ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

DUA y Formas de Acción y Expresión: Diversificar cómo Demuestra el Alumnado lo Aprendido

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en DUA y Formas de Acción y Expresión: Diversificar cómo Demuestra el Alumnado lo Aprendido de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, resulta imprescindible que los profesionales de la enseñanza cuenten con herramientas que permitan a todo el alumnado mostrar sus conocimientos sin barreras. Este programa te prepara para transformar tu práctica docente hacia un modelo verdaderamente inclusivo, donde cada estudiante encuentre la vía más adecuada para expresar lo aprendido.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocientíficos y pedagógicos del Diseño Universal para el Aprendizaje, identificando la función de las redes cerebrales estratégicas en la planificación, ejecución y expresión del aprendizaje.

Diseñar actividades y situaciones de aprendizaje diversificadas, integrando opciones para la acción física, la expresión multimodal y el apoyo a las funciones ejecutivas desde la propia planificación didáctica.

Aplicar herramientas digitales y tecnologías de asistencia en el aula, seleccionando los recursos más adecuados para facilitar la producción escrita, audiovisual y comunicativa del alumnado con distintos perfiles.

Analizar las barreras curriculares derivadas de exigir un formato único de respuesta, diferenciando entre el constructo evaluado y el medio de expresión requerido al alumnado.

Dominar estrategias de evaluación inclusiva y diversificada, elaborando rúbricas e instrumentos centrados en la competencia real adquirida y compatibles con múltiples formatos de demostración del aprendizaje.

Diferenciar las respuestas educativas necesarias según la etapa educativa y el perfil del alumnado, ajustando los canales de expresión y los niveles de apoyo a la variabilidad interindividual, la diversidad funcional y la diversidad lingüística y cultural.

Objetivos del curso

Implementar el principio de acción y expresión como proyecto de centro, desarrollando fases de sensibilización, formación colaborativa, pilotaje y consolidación que garanticen la sostenibilidad del cambio institucional.

Fundamentar las decisiones pedagógicas en la evidencia científica disponible, relacionando los estudios empíricos sobre diversificación expresiva con la práctica docente en contextos reales de educación obligatoria, formación profesional y educación superior.

Temario

01 Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para la educación inclusiva

1.1. Origen histórico del Diseño Universal y su transferencia al ámbito educativo
1.2. Bases neurocientíficas del Diseño Universal para el Aprendizaje
1.3. Principios, pautas y puntos de verificación: estructura y articulación del marco DUA
1.4. Marco normativo y legislativo que respalda la aplicación del DUA en el sistema educativo
1.5. Relación del DUA con otros enfoques de atención a la diversidad: complementariedades, mitos y resistencias frecuentes en su implementación

02 El principio de acción y expresión: bases conceptuales, científicas y pedagógicas

2.1. Definición y alcance del principio de proporcionar múltiples formas de acción y expresión
2.2. Fundamentación neurocientífica de las redes estratégicas y su implicación en el aprendizaje
2.3. Las tres pautas del principio de acción y expresión según las directrices del CAST
2.4. Relación entre las formas de acción y expresión y la eliminación de barreras curriculares
2.5. La acción y la expresión como eje vertebrador de la participación activa del alumnado
2.6. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de diversificar las formas de demostración del aprendizaje

Temario

03 Proporcionar opciones para la acción física: accesibilidad en la interacción con materiales y entornos

3.1. Concepto de acción física en el contexto del DUA y su relevancia para la equidad educativa
3.2. Barreras habituales en los modos de respuesta física exigidos en las aulas
3.3. Estrategias para variar los métodos de respuesta y navegación del alumnado
3.4. Optimización del acceso a herramientas y productos de apoyo para la acción física
3.5. Consideraciones específicas para el alumnado con diversidad funcional motora y sensorial

Temario

04 Proporcionar opciones para la expresión y la comunicación: múltiples lenguajes y formatos para demostrar el aprendizaje

4.1. La expresión y la comunicación como dimensión nuclear del principio de acción y expresión
4.2. Análisis crítico de la predominancia del texto escrito como medio único de expresión del aprendizaje
4.3. Estrategias para diversificar los medios de expresión en las actividades de aula
4.4. Uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación como vía de expresión del aprendizaje
4.5. Fomento de la fluidez expresiva: organizadores gráficos, modelado, ejemplificación y retroalimentación formativa como facilitadores de la expresión
4.6. Desarrollo de la competencia multimodal en el alumnado como objetivo transversal
4.7. Criterios para la selección y combinación de medios de expresión del aprendizaje

Temario

05 Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas: autorregulación, planificación y monitorización del aprendizaje

5.1. Concepto y componentes de las funciones ejecutivas relevantes para el aprendizaje escolar
5.2. Relación entre funciones ejecutivas, autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico
5.3. Estrategias para apoyar el establecimiento de metas adecuadas por parte del alumnado
5.4. Estrategias para facilitar la planificación y la gestión de tareas complejas
5.5. Estrategias para promover la monitorización del progreso y la autoevaluación del alumnado
5.6. Reducción de la carga ejecutiva innecesaria en las tareas de expresión del aprendizaje
5.7. Perfiles de alumnado con dificultades específicas en las funciones ejecutivas y respuestas educativas

Temario

06 Evaluación inclusiva y diversificada: repensar cómo se valora la demostración del aprendizaje

6.1. Concepto de evaluación inclusiva y su fundamentación en el marco del DUA
6.2. Limitaciones de los modelos de evaluación tradicionales desde la perspectiva de la accesibilidad y la equidad
6.3. Principios para el diseño de evaluaciones universalmente accesibles
6.4. Instrumentos y técnicas de evaluación diversificada alineados con el principio de acción y expresión
6.5. Diseño de rúbricas y criterios de evaluación compatibles con múltiples formatos de expresión
6.6. La retroalimentación formativa como motor de la mejora en la expresión del aprendizaje
6.7. Calificación y acreditación del aprendizaje cuando se diversifican los formatos de expresión
6.8. Evaluación de la implementación del principio de acción y expresión en las prácticas evaluativas del centro

Temario

07 Tecnologías digitales y herramientas de apoyo para la acción y la expresión en el aula

7.1. El papel de la tecnología como facilitadora de la diversificación expresiva en el marco del DUA
7.2. Herramientas digitales para la producción escrita accesible
7.3. Herramientas digitales para la producción audiovisual y multimedia por parte del alumnado
7.4. Herramientas digitales para la organización del pensamiento y el apoyo a las funciones ejecutivas
7.5. Tecnologías de asistencia específicas para el alumnado con barreras en la acción y la expresión
7.6. Riesgos y limitaciones del uso de la tecnología: evitar la tecnolatría y garantizar la intencionalidad pedagógica

Temario

08 Diseño de actividades, tareas y situaciones de aprendizaje diversificadas bajo el principio de acción y expresión

8.1. Principios de diseño didáctico que integran la diversificación de la acción y la expresión desde la planificación
8.2. Proceso de análisis de barreras en las actividades existentes y rediseño con criterios DUA
8.3. Construcción de menús de opciones para la demostración del aprendizaje
8.4. Integración de las pautas de acción y expresión en situaciones de aprendizaje competencial
8.5. Graduación y personalización de los apoyos en las tareas de expresión: del andamiaje universal a la intervención individualizada
8.6. Ejemplificación de tareas diversificadas en distintas áreas curriculares

Temario

09 Aplicación del principio de acción y expresión en diferentes etapas educativas y perfiles de alumnado

9.1. Consideraciones evolutivas para la diversificación de la acción y la expresión según la etapa educativa
9.2. Respuestas específicas para el alumnado con necesidades educativas especiales desde la acción y la expresión
9.3. Respuestas para el alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
9.4. Respuestas para el alumnado con altas capacidades intelectuales: enriquecimiento y ampliación de los canales de expresión
9.5. Alumnado de incorporación tardía y alumnado con diversidad lingüística y cultural
9.6. Interseccionalidad y combinación de perfiles: respuestas flexibles ante la variabilidad del alumnado

Temario

10 Implementación del DUA centrado en la acción y la expresión: planificación, liderazgo y cultura de centro

10.1. De la práctica individual del docente al enfoque institucional: el DUA como proyecto de centro
10.2. Fases para la implementación progresiva del principio de acción y expresión en un centro educativo
10.3. Agentes implicados en el impulso del DUA en el centro educativo
10.4. Documentos institucionales y su alineación con el principio de acción y expresión
10.5. Evaluación de la implementación y sostenibilidad del cambio

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

