ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Economía de Fichas y Contratos de Conducta en el Aula: Diseño, Aplicación y Retirada Progresiva

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Economía de Fichas y Contratos de Conducta en el Aula: Diseño, Aplicación y Retirada Progresiva de ICUFOR. En el ámbito educativo actual, los docentes se enfrentan a desafíos constantes relacionados con la gestión del comportamiento y la motivación del alumnado. Este programa está diseñado para proporcionar a profesionales de la educación herramientas científicamente validadas que permitan transformar la dinámica del aula, fomentando conductas positivas y creando entornos de aprendizaje más efectivos y armoniosos.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos psicológicos del aprendizaje y la modificación de conducta, dominando técnicas de evaluación conductual y análisis funcional del comportamiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicológicos del condicionamiento operante y el aprendizaje social, identificando su aplicabilidad en la práctica educativa.

Diferenciar los tipos de reforzadores y sistemas de motivación utilizables en el contexto escolar, seleccionando los más adecuados según las características individuales y grupales del alumnado.

Elaborar contratos de conducta eficaces mediante procesos de negociación, formalización y seguimiento ajustados al nivel evolutivo del alumnado y a las situaciones escolares específicas.

Planificar la retirada progresiva de los sistemas de contingencias, incorporando estrategias de desvanecimiento, autorregulación y prevención de recaídas que garanticen el mantenimiento de los logros conductuales.

Dominar las técnicas de evaluación conductual y análisis funcional del comportamiento, aplicando registros sistemáticos y el modelo ABC para formular hipótesis funcionales en el aula.

Diseñar programas de economía de fichas adaptados al contexto del aula, definiendo conductas objetivo, sistemas de obtención y canje de fichas, y menús de reforzadores de respaldo.

Implementar, gestionar y monitorizar los sistemas de economía de fichas y los contratos de conducta, realizando ajustes fundamentados en los datos de seguimiento recogidos.

Fundamentar la práctica profesional en principios éticos y deontológicos, aplicando criterios de beneficencia, transparencia y respeto a la dignidad y autonomía del alumnado.

Temario

01 Fundamentos psicológicos del aprendizaje y la modificación de conducta en el contexto educativo

1.1. Evolución histórica de los enfoques conductistas y su influencia en la práctica educativa
1.2. Principios fundamentales del condicionamiento operante aplicados al aula
1.3. Contribuciones de la teoría del aprendizaje social de Bandura a las intervenciones conductuales en el aula
1.4. Conceptos operantes clave para las técnicas de manejo conductual
1.5. Marco conceptual de la modificación de conducta en la educación formal: alcance, posibilidades y conexión con la economía de fichas y los contratos de conducta

Temario

02 Evaluación conductual y análisis funcional del comportamiento en el aula

2.1. La evaluación conductual como punto de partida imprescindible para cualquier intervención
2.2. Identificación, definición y operativización de las conductas objetivo en el entorno escolar
2.3. Técnicas e instrumentos de registro y observación sistemática en el aula
2.4. El análisis funcional de la conducta: modelo ABC e hipótesis funcionales
2.5. Establecimiento de líneas base y criterios de éxito para la evaluación de resultados
2.6. Consideraciones prácticas para la evaluación conductual en contextos educativos diversos

03 Sistemas de reforzamiento y motivación aplicados al ámbito escolar

3.1. Tipología de reforzadores utilizables en el contexto del aula
3.2. Administración eficaz de reforzadores: inmediatez, contingencia, consistencia y variedad
3.3. Procedimientos para la identificación y selección de reforzadores eficaces para cada alumno
3.4. Sistemas de reforzamiento grupal frente a sistemas individuales: ventajas, inconvenientes y criterios de elección
3.5. El debate sobre motivación intrínseca y extrínseca y errores frecuentes en la aplicación de sistemas de reforzamiento en el aula

Temario

04 La economía de fichas: fundamentos conceptuales, principios operativos y evidencia científica

4.1. Definición y caracterización de la economía de fichas como sistema de reforzamiento generalizado
4.2. Origen histórico y evolución de la economía de fichas desde contextos institucionales al ámbito educativo
4.3. Componentes estructurales de todo sistema de economía de fichas
4.4. Principios operativos que garantizan la eficacia del sistema
4.5. Condiciones contextuales e institucionales que favorecen el éxito del sistema
4.6. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de la economía de fichas en contextos educativos
4.7. Ventajas, limitaciones y controversias asociadas al uso de la economía de fichas en el aula

Temario

05 Diseño de programas de economía de fichas adaptados al contexto del aula

5.1. Análisis previo del contexto escolar y variables que condicionan el diseño del programa
5.2. Selección y definición operativa de las conductas objetivo del programa
5.3. Diseño del sistema de fichas: tipo, formato, criterios de entrega y coste de respuesta
5.4. Elaboración del menú de reforzadores de respaldo y su sistema de canje
5.5. Diseño de los materiales de registro y seguimiento del programa
5.6. Planificación de la comunicación del programa a alumnado, familias y equipo docente
5.7. Diseño de programas individualizados frente a programas de grupo: criterios de decisión y adaptaciones
5.8. Pilotaje, validación inicial y planificación temporal del programa

Temario

06 Implementación, gestión y seguimiento de los sistemas de economía de fichas en el aula

6.1. Fase de introducción del programa: presentación, modelado y entrenamiento inicial
6.2. Integración del sistema de fichas en las rutinas cotidianas del aula
6.3. Administración cotidiana del sistema durante las sesiones de clase
6.4. Monitorización continua y ajustes del programa en función de los datos de seguimiento
6.5. Gestión de dificultades frecuentes durante la implementación del programa
6.6. Integración de la economía de fichas con otras estrategias de gestión del aula

07 Los contratos de conducta: fundamentos conceptuales, tipología y evidencia empírica

7.1. Definición y naturaleza de los contratos de conducta como técnica de modificación conductual
7.2. Bases teóricas del contrato de conducta: reciprocidad, autodeterminación y compromiso
7.3. Componentes esenciales de un contrato de conducta eficaz
7.4. Tipos de contratos de conducta según su estructura y los agentes implicados
7.5. Evidencia científica sobre la eficacia de los contratos de conducta y diferencias funcionales con la economía de fichas

Temario

08 Diseño, negociación y formalización de contratos de conducta en el aula

8.1. Análisis previo de la situación y criterios de idoneidad para la utilización de contratos de conducta
8.2. El proceso de negociación como elemento clave del contrato: principios y técnicas
8.3. Formulación de los objetivos conductuales del contrato en términos positivos, observables y alcanzables
8.4. Selección de las consecuencias y criterios de cumplimiento del contrato
8.5. Redacción y formalización del contrato: estructura, lenguaje, formato visual y difusión del documento
8.6. Diseño de contratos para situaciones específicas
8.7. Coordinación con las familias en el diseño y seguimiento de contratos de conducta

Temario

09 Implementación, seguimiento y evaluación de los contratos de conducta en la práctica educativa

9.1. Puesta en marcha del contrato: presentación formal, firma y establecimiento de las condiciones de seguimiento
9.2. Supervisión del cumplimiento y registro del progreso del alumno
9.3. Revisión, renegociación y modificación de los contratos activos
9.4. Gestión de la resistencia, el incumplimiento y los conflictos derivados del contrato
9.5. Evaluación de la eficacia del contrato y toma de decisiones
9.6. Aplicación de contratos de conducta en contextos y poblaciones específicas

Temario

10 Retirada progresiva de los sistemas de contingencias y mantenimiento de los logros conductuales

10.1. Fundamentos teóricos y justificación de la retirada progresiva de los programas de reforzamiento
10.2. Indicadores de preparación del alumnado para iniciar la fase de desvanecimiento del programa
10.3. Estrategias de desvanecimiento progresivo de la economía de fichas
10.4. Estrategias de desvanecimiento y renegociación progresiva de los contratos de conducta
10.5. Promoción de la autorregulación y la autoevaluación como sustitutos de los sistemas externos
10.6. Planificación de la prevención de recaídas y protocolos de reactivación temporal del programa
10.7. Evaluación final de resultados y análisis de la eficacia global de la intervención

Temario

11 Consideraciones éticas, deontológicas y de integración profesional en el uso de técnicas conductuales en el aula

11.1. Marco ético y deontológico de la aplicación de técnicas de modificación de conducta en contextos educativos
11.2. Consentimiento informado, transparencia y participación activa del alumnado y las familias
11.3. Controversias éticas específicas del uso de la economía de fichas y los contratos de conducta
11.4. Competencias profesionales del docente, integración con enfoques educativos complementarios y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

