ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Edadismo y Buen Trato a las Personas Mayores: Intervención en Servicios Sociales y Residencias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Edadismo y Buen Trato a las Personas Mayores: Intervención en Servicios Sociales y Residencias de ICUFOR. En un contexto de envejecimiento poblacional acelerado, los profesionales del ámbito social y sanitario necesitan herramientas actualizadas para combatir la discriminación por edad y garantizar una atención digna y respetuosa.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos demográficos y gerontológicos del envejecimiento, comprendiendo las dimensiones del edadismo y sus consecuencias en la salud y participación social de las personas mayores. Estudiarás el marco jurídico y ético vigente, así como el paradigma del buen trato basado en la atención centrada en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos demográficos y gerontológicos del envejecimiento poblacional, identificando sus indicadores clave, paradigmas contemporáneos y su impacto en las políticas sociales y sanitarias.

Identificar las consecuencias del edadismo en la salud, el bienestar emocional y la participación social de las personas mayores, relacionando la evidencia científica disponible con los costes sociales y económicos derivados.

Fundamentar el paradigma del buen trato y la atención centrada en la persona, describiendo sus principios, modelos teóricos de referencia y dimensiones relacional, organizacional, comunitaria y política.

Definir el edadismo como forma de discriminación por edad, diferenciando sus dimensiones cognitivas, afectivas y conductuales, así como sus niveles de manifestación individual, institucional y estructural.

Conocer el marco jurídico y ético de protección de los derechos de las personas mayores, distinguiendo la normativa internacional, europea, estatal y autonómica aplicable a la intervención profesional.

Aplicar protocolos de detección, evaluación e intervención ante situaciones de maltrato hacia personas mayores, utilizando instrumentos validados de cribado y estrategias de coordinación interinstitucional.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias de intervención frente al edadismo y de promoción del buen trato desde los servicios sociales comunitarios, especializados y centros residenciales, incorporando buenas prácticas basadas en la evidencia y el respeto a la autonomía personal.

Desarrollar competencias profesionales para una práctica gerontológica libre de edadismo, implementando habilidades comunicativas, trabajo interdisciplinar, formación continua de equipos y estrategias de autocuidado frente al desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos demográficos y gerontológicos del envejecimiento poblacional

1.1. Transición demográfica y envejecimiento de la población: tendencias globales y realidad nacional
1.2. Bases conceptuales de la gerontología como disciplina científica multidisciplinar
1.3. El envejecimiento como proceso heterogéneo: diversidad y variabilidad interindividual
1.4. Paradigmas contemporáneos sobre el envejecimiento: del modelo deficitario al enfoque positivo
1.5. Construcción social de la vejez, representaciones culturales y perspectiva de género en el envejecimiento

Temario

02 Edadismo: conceptualización, origen y dimensiones de la discriminación por edad

2.1. Definición y delimitación conceptual del edadismo como forma de discriminación
2.2. Dimensiones del edadismo: componentes cognitivos, afectivos y conductuales
2.3. Niveles de manifestación del edadismo: individual, interpersonal, institucional y cultural
2.4. Edadismo autodirigido: interiorización de estereotipos negativos por las propias personas mayores
2.5. Interseccionalidad y edadismo: acumulación de discriminaciones por género, etnia, discapacidad y clase social
2.6. Instrumentos y escalas de medición del edadismo en el ámbito profesional e investigador

Temario

03 Consecuencias del edadismo en la salud, el bienestar y la participación social de las personas mayores

3.1. Evidencia científica sobre el impacto del edadismo en la salud física de las personas mayores
3.2. Repercusiones del edadismo en la salud mental y el bienestar emocional
3.3. Consecuencias del edadismo en la participación social y el ejercicio de la ciudadanía
3.4. El edadismo en el sistema sanitario y en los servicios sociales: evidencias y consecuencias
3.5. Costes sociales y económicos del edadismo para el conjunto de la sociedad

Temario

04 Marco jurídico y ético para la protección de los derechos de las personas mayores

4.1. Fundamentos éticos de la atención a las personas mayores: dignidad, autonomía y justicia social
4.2. Marco normativo internacional de protección de los derechos de las personas mayores
4.3. Legislación europea y española en materia de no discriminación y protección de la vejez
4.4. El Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD): marco normativo y prestaciones
4.5. Derechos específicos de las personas mayores en centros residenciales: normativa reguladora
4.6. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional con personas mayores

Temario

05 El paradigma del buen trato a las personas mayores: principios, modelos y enfoques de referencia

5.1. Conceptualización del buen trato: más allá de la ausencia de maltrato
5.2. Dimensiones del buen trato: relacional, organizacional, comunitaria y política
5.3. Modelos teóricos y marcos de referencia para la promoción del buen trato
5.4. La atención centrada en la persona como eje vertebrador del buen trato
5.5. Cultura organizacional del buen trato: valores, liderazgo y prácticas institucionales
5.6. Indicadores y estándares de calidad vinculados al buen trato en servicios gerontológicos
5.7. Experiencias nacionales e internacionales de referencia en la promoción del buen trato

Temario

06 Detección, evaluación e intervención ante situaciones de maltrato hacia personas mayores

6.1. Delimitación conceptual y tipología del maltrato a personas mayores
6.2. Epidemiología del maltrato: prevalencia, infradetección y dificultades de registro
6.3. Factores de riesgo y factores protectores asociados al maltrato en los diferentes niveles ecológicos
6.4. Indicadores de detección del maltrato: señales físicas, conductuales y situacionales
6.5. Protocolos de actuación ante la sospecha o detección de maltrato
6.6. Intervención con la persona mayor víctima de maltrato: principios y estrategias
6.7. Prevención del maltrato: estrategias a nivel individual, organizacional y comunitario

Temario

07 Intervención frente al edadismo y promoción del buen trato desde los servicios sociales comunitarios y especializados

7.1. El papel de los servicios sociales en la lucha contra el edadismo y la promoción del buen trato
7.2. Valoración integral y planificación individualizada de la intervención social
7.3. Programas de prevención y sensibilización frente al edadismo en el ámbito comunitario
7.4. Intervención socioeducativa con familias y personas cuidadoras desde la perspectiva del buen trato
7.5. Recursos y prestaciones del sistema de servicios sociales para la atención a personas mayores
7.6. Estrategias de empoderamiento y promoción de la autonomía de las personas mayores en el ámbito comunitario
7.7. Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores: el marco de la OMS y su implementación
7.8. Coordinación sociosanitaria y trabajo en red para una atención integral libre de edadismo

Temario

08 Intervención y buenas prácticas para el buen trato en centros residenciales y recursos de atención institucional

8.1. Caracterización del entorno residencial: tipología de centros y modelos organizativos
8.2. Riesgos de prácticas edadistas en el contexto institucional residencial
8.3. Implementación de la atención centrada en la persona en centros residenciales
8.4. Acompañamiento afectivo y relacional: la dimensión emocional del cuidado institucional
8.5. Atención específica a personas mayores con deterioro cognitivo y demencias en el entorno residencial
8.6. Buenas prácticas en la gestión de centros residenciales orientadas al buen trato
8.7. Ambientes y entornos significativos: diseño ambiental al servicio de la calidad de vida

Temario

09 Competencias profesionales, formación de equipos y autocuidado en la intervención gerontológica

9.1. Perfil competencial del profesional de la intervención social con personas mayores
9.2. Habilidades comunicativas y relacionales para el trato digno y respetuoso
9.3. El trabajo en equipo interdisciplinar en servicios sociales y residencias
9.4. Formación continua y sensibilización de los equipos profesionales frente al edadismo
9.5. El síndrome de desgaste profesional en el ámbito gerontológico: identificación y prevención

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención frente al edadismo y de promoción del buen trato

10.1. Fundamentos metodológicos para el diseño de programas de intervención social con personas mayores
10.2. Estrategias de intervención basadas en la evidencia para la reducción del edadismo y la promoción del buen trato
10.3. Evaluación de programas y protocolos de buen trato: modelos, técnicas e instrumentos
10.4. Investigación aplicada en edadismo y buen trato: líneas emergentes y retos futuros

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

