ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Afectivo-Sexual con Jóvenes Migrantes en Recursos de Acogida: Enfoque Intercultural

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales que trabajan en contextos de acogida y protección de menores y jóvenes migrantes. En ICUFOR comprendemos la complejidad que implica abordar la sexualidad y la afectividad con personas que atraviesan procesos migratorios, donde confluyen marcos culturales diversos, situaciones de vulnerabilidad y necesidades educativas específicas que requieren una intervención especializada y sensible.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación afectivo-sexual integral, el marco normativo de derechos sexuales y reproductivos, y las claves psicosociales del desarrollo adolescente en contextos migratorios.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos, normativos y éticos de la educación afectivo-sexual, identificando los modelos de referencia y el marco de derechos aplicable a jóvenes migrantes en contextos de acogida.

Aplicar el enfoque intercultural a la educación afectivo-sexual, desarrollando estrategias de diálogo, mediación y negociación que articulen la diversidad cultural con la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos.

Dominar los contenidos esenciales de salud sexual y reproductiva y de diversidad afectivo-sexual y de género, abordando las necesidades específicas de los jóvenes migrantes desde un enfoque integral, positivo y culturalmente sensible.

Analizar las claves psicosociales y evolutivas de la adolescencia en contextos migratorios, comprendiendo el impacto del proceso migratorio, la socialización sexual previa y los nuevos agentes de socialización en la vivencia de la sexualidad.

Conocer la estructura y las dinámicas de los recursos de acogida, identificando las oportunidades, limitaciones y condiciones institucionales necesarias para implementar la educación afectivo-sexual en dichos contextos.

Identificar las distintas formas de violencia sexual y de género que afectan a los jóvenes migrantes, aplicando protocolos de detección, prevención, actuación y acompañamiento desde un enfoque restaurativo y de reparación.

Objetivos del curso

Diseñar, implementar y evaluar programas de educación afectivo-sexual intercultural, utilizando metodologías activas, participativas y herramientas didácticas adaptadas a la diversidad cultural y lingüística de los jóvenes.

Desarrollar las competencias profesionales, éticas y de autocuidado necesarias para la práctica educativa, incorporando la reflexividad, la supervisión y el trabajo en red como herramientas de calidad y sostenibilidad de la intervención.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación afectivo-sexual

1.1. Evolución histórica de la educación sexual: del modelo higienista-preventivo a los enfoques integrales contemporáneos
1.2. Conceptualización actual de la educación afectivo-sexual: dimensiones y componentes esenciales
1.3. Modelos teóricos de referencia en educación afectivo-sexual
1.4. Sexualidad, cultura y construcción social: aportaciones de la antropología y la sociología de la sexualidad
1.5. El papel de la educación afectivo-sexual en la promoción de la salud, el bienestar y la equidad social

Temario

02 Marco normativo y jurídico: derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes migrantes

2.1. Derechos sexuales y reproductivos en el marco internacional de derechos humanos
2.2. Marco normativo europeo en materia de salud sexual y protección de menores y jóvenes migrantes
2.3. Legislación estatal y autonómica aplicable a jóvenes migrantes en el sistema de protección y acogida
2.4. Tensiones entre marcos culturales de origen y marcos legales de acogida: gestión profesional de dilemas normativos
2.5. Protocolos institucionales de actuación ante situaciones de riesgo relacionadas con la sexualidad de los menores y jóvenes
2.6. Garantías procedimentales y mecanismos de protección de derechos en el ámbito institucional

Temario

03 Adolescencia y juventud en contextos migratorios: claves psicosociales y evolutivas para la educación afectivo-sexual

3.1. Desarrollo psicosexual en la adolescencia: etapas, tareas evolutivas y necesidades educativas
3.2. El proceso migratorio y su impacto específico en el desarrollo afectivo-sexual de los jóvenes
3.3. Factores de vulnerabilidad específicos de los jóvenes migrantes en relación con la vivencia de la sexualidad
3.4. Factores de protección y resiliencia que favorecen una vivencia saludable de la sexualidad en contextos de acogida
3.5. Socialización sexual previa: influencia de los contextos de origen en las actitudes y conocimientos sobre sexualidad
3.6. Nuevos agentes de socialización sexual en el contexto de acogida
3.7. Construcción de relaciones afectivas y de pareja en el contexto migratorio y de acogida

Temario

04 El enfoque intercultural aplicado a la educación afectivo-sexual: fundamentos y estrategias

4.1. Fundamentos teóricos de la interculturalidad: conceptos clave y principios orientadores para la práctica educativa
4.2. Posicionamiento profesional entre etnocentrismo y relativismo cultural: criterios éticos para la educación sexual intercultural
4.3. Diversidad cultural en las concepciones sobre sexualidad, cuerpo, género y relaciones afectivas
4.4. Deconstrucción de estereotipos y prejuicios sobre la sexualidad de las personas migrantes y racializadas
4.5. Estrategias para facilitar el diálogo intercultural en torno a la sexualidad y la afectividad
4.6. Articulación del enfoque intercultural con la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos
4.7. Comunicación intercultural en el abordaje de la sexualidad: claves verbales y no verbales
4.8. Incorporación de saberes y narrativas culturales como recurso pedagógico en la educación afectivo-sexual

Temario

05 Los recursos de acogida como contexto educativo para la educación afectivo-sexual: estructura, dinámicas y oportunidades

5.1. Tipología y características de los recursos de acogida para jóvenes migrantes en el sistema de protección
5.2. Dinámicas convivenciales en los recursos residenciales y su influencia en la vivencia de la sexualidad
5.3. Oportunidades y limitaciones del contexto residencial para el desarrollo de la educación afectivo-sexual
5.4. El equipo educativo como agente de educación afectivo-sexual: funciones, responsabilidades y posicionamiento
5.5. Articulación institucional y creación de condiciones para la educación afectivo-sexual en el recurso

Temario

06 Salud sexual y reproductiva en jóvenes migrantes: necesidades específicas y abordaje integral

6.1. Conceptualización de la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva integral y positiva
6.2. Necesidades específicas de salud sexual en la población joven migrante en situación de acogida
6.3. Mutilación genital femenina: comprensión, detección, prevención e intervención profesional
6.4. Embarazos no planificados y maternidad o paternidad adolescente en contextos de acogida: abordaje integral
6.5. Relación entre salud sexual y consumo de sustancias: identificación y abordaje de conductas de riesgo asociadas
6.6. Promoción de la salud sexual desde un enfoque positivo, capacitador y respetuoso con la diversidad cultural
6.7. Derivación y coordinación efectiva con servicios especializados de salud sexual y reproductiva del territorio

Temario

07 Diversidad afectivo-sexual y de género en contextos migratorios e interculturales

7.1. Conceptualización actualizada de la diversidad afectivo-sexual y de género
7.2. Intersección entre identidad sexual e identidad cultural: complejidades específicas de los jóvenes migrantes LGTBI+
7.3. Vivencias de la diversidad sexual y de género en diferentes contextos culturales y religiosos
7.4. LGTBIfobia en contextos migratorios y de acogida: manifestaciones, factores y consecuencias
7.5. Estrategias profesionales para la creación de espacios inclusivos con la diversidad afectivo-sexual en los recursos de acogida
7.6. Recursos especializados y redes de apoyo para jóvenes migrantes LGTBI+ a nivel local, autonómico y estatal

Temario

08 Prevención y detección de violencias sexuales y de género en jóvenes migrantes en recursos de acogida

8.1. Conceptualización y tipología de las violencias sexuales y de género que afectan a los jóvenes migrantes
8.2. Indicadores para la detección de situaciones de violencia sexual y de género en el contexto de acogida
8.3. Protocolos y circuitos de actuación ante la detección o revelación de violencias sexuales
8.4. Prevención educativa de las violencias sexuales y de género: contenidos clave y estrategias pedagógicas
8.5. Abordaje del consentimiento sexual informado y afirmativo en contextos interculturales: claves educativas
8.6. Enfoque restaurativo y de reparación en la intervención con jóvenes implicados en situaciones de violencia sexual
8.7. Capacitación del equipo profesional para la prevención, detección y respuesta ante situaciones de violencia sexual

Temario

09 Metodologías y herramientas didácticas para la educación afectivo-sexual intercultural con jóvenes migrantes

9.1. Principios metodológicos fundamentales para la educación afectivo-sexual en contextos de diversidad cultural y lingüística
9.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación afectivo-sexual con grupos culturalmente diversos
9.3. Uso pedagógico de las tecnologías digitales y las redes sociales en la educación afectivo-sexual con jóvenes migrantes
9.4. Recursos y materiales didácticos interculturales para la educación afectivo-sexual
9.5. Gestión del grupo y del clima emocional en sesiones de educación afectivo-sexual: normas, confianza y manejo de situaciones complejas
9.6. Acompañamiento individual y personalizado en cuestiones afectivo-sexuales desde la relación educativa

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación afectivo-sexual en recursos de acogida

10.1. Diagnóstico de necesidades educativas en materia afectivo-sexual dentro del recurso de acogida
10.2. Diseño de programas de educación afectivo-sexual: formulación de objetivos, selección de contenidos y secuenciación didáctica
10.3. Claves para la implementación efectiva del programa en el contexto real del recurso de acogida
10.4. Evaluación integral de los programas de educación afectivo-sexual
10.5. Análisis de buenas prácticas y programas de referencia en educación afectivo-sexual con jóvenes migrantes a nivel nacional e internacional

Temario

11 Competencias profesionales, autocuidado y ética en la educación afectivo-sexual con jóvenes migrantes

11.1. Perfil competencial del profesional de la educación afectivo-sexual en contextos interculturales y de acogida
11.2. Reflexividad profesional y ética aplicada en la educación afectivo-sexual con menores y jóvenes migrantes
11.3. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado en equipos educativos
11.4. Sostenibilidad y mejora continua de la práctica profesional en educación afectivo-sexual intercultural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

