ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Afectivo-Sexual en Centros de Menores y Acogimiento Residencial: Programas para Educadores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que trabajan con menores en contextos de protección. En ICUFOR comprendemos que la educación afectivo-sexual constituye un derecho fundamental de la infancia y la adolescencia, especialmente relevante cuando se trata de menores en situación de vulnerabilidad. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para abordar la sexualidad de forma integral, sensible y adaptada a las particularidades del acogimiento residencial.

A lo largo de la formación profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación afectivo-sexual, el marco normativo vigente y el desarrollo psicosexual según cada etapa evolutiva. Estudiarás el impacto del trauma y la adversidad temprana en la sexualidad, así como estrategias de intervención con enfoque trauma-informed.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación afectivo-sexual en centros de menores, identificando los modelos teóricos de referencia, las dimensiones de la sexualidad humana y los principios pedagógicos que sustentan una intervención integral y respetuosa con los derechos de la infancia y la adolescencia.

Comprender el desarrollo psicosexual en la infancia y la adolescencia, distinguiendo las etapas evolutivas, las bases neuropsicológicas implicadas y la influencia del entorno sociocultural y digital en la construcción de la sexualidad.

Desarrollar competencias comunicativas, relacionales y de gestión de la diversidad afectivo-sexual, incorporando estrategias inclusivas y afirmativas que garanticen espacios seguros y libres de discriminación en el contexto residencial.

Conocer el marco normativo, jurídico y ético aplicable al acogimiento residencial y a la educación afectivo-sexual, diferenciando los niveles internacional, europeo, estatal y autonómico, así como los principios deontológicos que rigen la actuación profesional con menores tutelados.

Analizar el impacto del trauma, la adversidad temprana y la institucionalización en la esfera afectivo-sexual de los menores tutelados, aplicando un enfoque sensible al trauma que integre la evaluación funcional de necesidades y la promoción de la resiliencia.

Dominar los procedimientos de prevención, detección e intervención ante la violencia sexual en el acogimiento residencial, aplicando los protocolos de actuación establecidos y diseñando acciones preventivas adaptadas a los diferentes perfiles y edades de los menores.

Objetivos del curso

Diseñar y planificar programas de educación afectivo-sexual para centros de menores, seleccionando metodologías activas, recursos didácticos y herramientas adaptadas a la diversidad de situaciones, e integrando dichos programas en el proyecto educativo y los planes individualizados del centro.

Implementar estrategias de evaluación de programas y de autocuidado profesional, utilizando indicadores y técnicas de recogida de información para la mejora continua, así como herramientas de gestión emocional y supervisión que prevengan el desgaste del educador.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación afectivo-sexual

1.1. Concepto y evolución histórica de la educación afectivo-sexual
1.2. Modelos teóricos de referencia en educación afectivo-sexual
1.3. Dimensiones de la sexualidad humana: biológica, psicológica, social, cultural y ética
1.4. La educación afectivo-sexual como factor de protección y promoción del bienestar en la infancia y la adolescencia
1.5. Principios pedagógicos fundamentales de la educación afectivo-sexual

02 Marco normativo, jurídico y ético de la protección de menores y la educación afectivo-sexual

2.1. Normativa internacional sobre derechos de la infancia y educación sexual
2.2. Legislación europea en materia de protección de menores y promoción de la salud sexual
2.3. Marco legislativo español en protección de la infancia y educación afectivo-sexual
2.4. Derechos sexuales y reproductivos de los menores dentro del sistema de protección
2.5. Marco ético y deontológico del educador en la educación afectivo-sexual con menores tutelados

Temario

03 Desarrollo psicosexual en la infancia y la adolescencia: bases evolutivas y neuropsicológicas

3.1. Bases neuropsicológicas del desarrollo afectivo-sexual
3.2. Etapas del desarrollo psicosexual desde una perspectiva integral
3.3. Conductas sexuales normativas y atípicas según la etapa evolutiva
3.4. Desarrollo de la identidad de género y la orientación sexual a lo largo del ciclo vital
3.5. Construcción de la imagen corporal, la autoestima y la percepción del propio cuerpo en la adolescencia
3.6. Influencia del contexto sociocultural y del entorno digital en el desarrollo afectivo-sexual

Temario

04 El acogimiento residencial como contexto educativo: características, población y necesidades específicas

4.1. El sistema de protección de menores en España: estructura, funcionamiento y medidas
4.2. Perfil psicosocial de los menores atendidos en recursos residenciales
4.3. Dinámica institucional y vida cotidiana en los centros de menores
4.4. Desafíos diferenciados de la educación afectivo-sexual en el entorno institucional frente a otros contextos educativos
4.5. El proyecto educativo del centro como marco integrador de la educación afectivo-sexual

Temario

05 Impacto del trauma, la adversidad temprana y la institucionalización en la sexualidad de menores tutelados

5.1. Adversidad temprana, apego y desarrollo afectivo-sexual
5.2. Trauma complejo y su manifestación en la esfera afectivo-sexual
5.3. Efectos de la institucionalización prolongada en la afectividad, la intimidad y la sexualidad
5.4. Evaluación funcional de las necesidades afectivo-sexuales del menor con historia de trauma
5.5. Enfoque de intervención sensible al trauma en la educación afectivo-sexual
5.6. Resiliencia y factores de protección en la construcción de una sexualidad saludable tras experiencias traumáticas

Temario

06 Diversidad afectivo-sexual, identidad de género y expresión de la sexualidad en centros de menores

6.1. Conceptualización actualizada de la diversidad afectivo-sexual y de género
6.2. Menores LGTBIQA+ en el sistema de protección: realidades, vulnerabilidades y necesidades
6.3. Intervención educativa inclusiva y afirmativa con menores diversos
6.4. Menores extranjeros no acompañados: abordaje intercultural de la sexualidad y los modelos relacionales
6.5. Gestión de la convivencia y las dinámicas grupales ante la diversidad afectivo-sexual en el centro
6.6. Formación y sensibilización del equipo educativo en diversidad afectivo-sexual y prevención de la LGTBIfobia institucional

Temario

07 Competencias comunicativas y relacionales del educador en educación afectivo-sexual

7.1. El rol del educador como referente afectivo y agente de educación sexual en el contexto residencial
7.2. Habilidades comunicativas para abordar la sexualidad con menores en acogimiento
7.3. Actitudes, creencias y sesgos del educador ante la sexualidad de los menores
7.4. Gestión educativa de la afectividad y las relaciones entre menores en el centro
7.5. Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación institucional en materia de educación afectivo-sexual
7.6. Relación y coordinación con las familias biológicas y de acogida en la educación afectivo-sexual del menor
7.7. Acompañamiento educativo en la transición a la vida adulta y la autonomía afectivo-sexual

Temario

08 Prevención, detección e intervención ante la violencia sexual en el acogimiento residencial

8.1. Conceptualización y tipología de la violencia sexual contra menores
8.2. Factores de riesgo y factores de protección específicos del contexto residencial
8.3. Indicadores para la detección de posible victimización sexual en menores tutelados
8.4. Protocolos de actuación ante la sospecha o revelación de abuso sexual
8.5. Violencia sexual entre iguales en el entorno residencial
8.6. Programas de prevención de la violencia sexual dirigidos a menores en centros residenciales
8.7. Prevención de las violencias machistas y educación en relaciones afectivo-sexuales igualitarias en la adolescencia
8.8. Reparación, recuperación y acompañamiento terapéutico del menor víctima de violencia sexual

Temario

09 Diseño y planificación de programas de educación afectivo-sexual para centros de menores

9.1. Análisis de necesidades y diagnóstico previo como punto de partida de la planificación
9.2. Definición de objetivos generales y específicos del programa de educación afectivo-sexual
9.3. Selección, secuenciación y organización de contenidos según la etapa evolutiva
9.4. Estructura, temporalización e integración del programa en la dinámica cotidiana del centro
9.5. Adaptación del programa a la diversidad de perfiles y situaciones de los menores
9.6. Integración del programa en el proyecto educativo y los planes individualizados del centro
9.7. Coordinación interinstitucional y participación de agentes comunitarios en el programa

Temario

10 Metodologías activas, recursos didácticos y herramientas para la intervención educativa en sexualidad

10.1. Principios metodológicos de la educación afectivo-sexual en contextos de acogimiento residencial
10.2. Metodologías activas aplicadas a la educación afectivo-sexual con menores tutelados
10.3. Recursos didácticos y materiales para la educación afectivo-sexual
10.4. Herramientas digitales y promoción del uso responsable de las tecnologías en la esfera afectivo-sexual
10.5. Intervención educativa individual: criterios, técnicas y momentos clave
10.6. Intervención educativa grupal: planificación, facilitación y gestión del grupo

11 Evaluación de programas de educación afectivo-sexual y transferencia de buenas prácticas

11.1. Fundamentos y enfoques de la evaluación de programas socioeducativos en el ámbito de la sexualidad
11.2. Diseño e implementación del plan de evaluación del programa de educación afectivo-sexual
11.3. Sistematización de experiencias y documentación de buenas prácticas en educación afectivo-sexual
11.4. Revisión de programas de referencia, evidencia científica y difusión de buenas prácticas

Temario

12 Autocuidado profesional, supervisión y gestión emocional del educador en el ámbito de la sexualidad

12.1. Impacto emocional del trabajo con la sexualidad de menores en situación de vulnerabilidad
12.2. Estrategias de autocuidado individual y organizacional para educadores
12.3. La supervisión profesional como herramienta de apoyo, reflexión y mejora de la práctica
12.4. Cultura organizacional de cuidado, bienestar y desarrollo profesional continuo del equipo educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

