ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Afectivo-Sexual en Infantil y Primaria: Cuerpo, Emociones, Consentimiento y Prevención del Abuso

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación Afectivo-Sexual en Infantil y Primaria: Cuerpo, Emociones, Consentimiento y Prevención del Abuso de ICUFOR. En un contexto educativo donde la protección integral de la infancia y el desarrollo emocional saludable son prioridades ineludibles, este programa responde a la necesidad de contar con docentes capacitados para abordar la sexualidad infantil desde un enfoque científico, respetuoso y adaptado a cada etapa evolutiva.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente, incluyendo la LOMLOE y la LOPIVI, así como en el desarrollo psicosexual infantil, el conocimiento corporal, la educación emocional y la construcción del consentimiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación afectivo-sexual integral en la infancia identificando sus bases teóricas, enfoques contemporáneos y principios pedagógicos esenciales para las etapas de Infantil y Primaria.

Comprender el desarrollo psicosexual y psicoafectivo infantil diferenciando las conductas normativas de las señales de alerta según cada franja evolutiva.

Identificar los factores de riesgo y protección frente al abuso sexual infantil aplicando estrategias de prevención, detección e intervención fundamentadas en la evidencia científica y en los protocolos institucionales vigentes.

Utilizar metodologías activas y recursos didácticos variados elaborando situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas adaptadas a las características evolutivas del alumnado de Infantil y Primaria.

Conocer el marco normativo, institucional y curricular vigente analizando su aplicación a la integración transversal de la educación afectivo-sexual en los centros educativos.

Dominar los contenidos relativos al cuerpo, la educación emocional y el consentimiento diseñando propuestas didácticas que promuevan la soberanía corporal, la regulación emocional y el respeto a los límites personales.

Incorporar la diversidad afectivo-sexual, de género y familiar en la práctica docente desarrollando estrategias de inclusión, acompañamiento y prevención de la discriminación desde edades tempranas.

Diseñar, implementar y evaluar programas de educación afectivo-sexual integrando la colaboración con las familias y la comunidad educativa para garantizar una intervención coherente, coordinada y sostenible en el centro escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación afectivo-sexual en la infancia

1.1. Delimitación conceptual de la educación afectivo-sexual integral en las etapas de Infantil y Primaria
1.2. Evolución histórica de la educación sexual en el contexto escolar español e internacional
1.3. Paradigmas y enfoques teóricos en la educación afectivo-sexual contemporánea
1.4. Principios pedagógicos básicos para una educación afectivo-sexual de calidad en la infancia
1.5. Mitos, tabúes y resistencias sociales en torno a la educación sexual infantil

02 Marco normativo, institucional y curricular de la educación afectivo-sexual en las etapas de Infantil y Primaria

2.1. Marco jurídico internacional y legislación española sobre educación afectivo-sexual y derechos de la infancia
2.2. Normativas autonómicas y protocolos institucionales relevantes
2.3. Integración curricular de la educación afectivo-sexual en Infantil y Primaria
2.4. Responsabilidad profesional y deontológica del docente en la educación afectivo-sexual

Temario

03 Desarrollo psicosexual y psicoafectivo en la infancia: bases evolutivas para la intervención educativa

3.1. Concepto de sexualidad infantil desde la psicología del desarrollo contemporánea
3.2. Etapas del desarrollo psicosexual en la primera infancia (0-6 años)
3.3. Etapas del desarrollo psicosexual en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
3.4. Desarrollo de la identidad de género y la orientación sexual en la infancia
3.5. Influencia del contexto sociocultural en el desarrollo psicosexual infantil
3.6. Diferenciación entre conductas sexuales normativas y señales de alerta en la infancia
3.7. Implicaciones del desarrollo evolutivo para la planificación didáctica de la educación afectivo-sexual

Temario

04 El cuerpo como eje educativo: conocimiento corporal, imagen, diversidad y autocuidado

4.1. El cuerpo en la educación afectivo-sexual: fundamento conceptual y pedagógico
4.2. Conocimiento del propio cuerpo y nomenclatura adecuada de las partes corporales
4.3. Diversidad corporal: cuerpos diversos, todos valiosos
4.4. Construcción de una imagen corporal positiva y saludable
4.5. Higiene, autocuidado y hábitos saludables vinculados a la corporalidad
4.6. El cuerpo como territorio propio: introducción al concepto de soberanía corporal en la infancia

Temario

05 Educación emocional como base de la educación afectivo-sexual: identificación, expresión y regulación de emociones

5.1. Relación entre educación emocional y educación afectivo-sexual en la infancia
5.2. Identificación y vocabulario emocional en las etapas de Infantil y Primaria
5.3. Expresión emocional saludable en el contexto de las relaciones y la corporalidad
5.4. Estrategias de regulación emocional adaptadas a la etapa evolutiva
5.5. Educación emocional para la construcción de vínculos afectivos saludables

Temario

06 Relaciones interpersonales, límites personales y educación para el consentimiento en la infancia

6.1. Las relaciones interpersonales como contenido central de la educación afectivo-sexual
6.2. El concepto de límite personal y espacio de seguridad en la infancia
6.3. Fundamentos del consentimiento en la infancia
6.4. El consentimiento en la vida cotidiana del aula y en las interacciones entre iguales
6.5. Progresión didáctica del concepto de consentimiento desde Infantil hasta el final de Primaria
6.6. Habilidades comunicativas y asertividad para la defensa de los límites personales
6.7. Prevención de dinámicas de poder, acoso y violencia entre iguales vinculadas a la sexualidad

07 Diversidad afectivo-sexual y familiar: educación en el respeto y la inclusión

7.1. Conceptos clave sobre diversidad afectivo-sexual y de género en el contexto educativo
7.2. Diversidad de modelos familiares en la sociedad contemporánea
7.3. Prevención de la LGBTIfobia y los estereotipos de género en Infantil y Primaria
7.4. Acompañamiento educativo al alumnado con expresiones de género diversas

Temario

08 Prevención del abuso sexual infantil desde el ámbito educativo

8.1. El abuso sexual infantil: conceptualización, tipología y dimensión del problema
8.2. Mitos y falsas creencias sobre el abuso sexual infantil
8.3. Factores de riesgo y factores de protección frente al abuso sexual infantil
8.4. Dinámicas del abuso sexual infantil: proceso de victimización y estrategias del agresor
8.5. Contenidos preventivos fundamentales en la educación afectivo-sexual
8.6. Prevención del abuso sexual a través de medios digitales en la infancia
8.7. Programas de prevención del abuso sexual infantil basados en evidencia
8.8. Diseño de estrategias preventivas adaptadas al contexto escolar

Temario

09 Detección del abuso sexual infantil e intervención desde el centro educativo

9.1. Indicadores de detección del abuso sexual infantil en el ámbito escolar
9.2. La revelación del abuso: cómo actuar cuando un niño o una niña verbaliza una situación de abuso
9.3. Protocolos de actuación en centros educativos ante la sospecha o detección de abuso sexual
9.4. El papel del equipo docente y del equipo de orientación en la intervención coordinada
9.5. Acompañamiento educativo al alumnado víctima de abuso sexual en el entorno escolar
9.6. Autocuidado profesional del docente ante situaciones de abuso sexual infantil

Temario

10 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la educación afectivo-sexual en Infantil y Primaria

10.1. Principios metodológicos para la educación afectivo-sexual en la infancia
10.2. La figura del docente como mediador en la educación afectivo-sexual
10.3. Metodologías activas aplicadas a la educación afectivo-sexual
10.4. Recursos narrativos, audiovisuales y manipulativos para la educación afectivo-sexual
10.5. Dramatización, juego simbólico y expresión corporal como herramientas educativas
10.6. Diseño de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas de educación afectivo-sexual
10.7. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en educación afectivo-sexual

Temario

11 Colaboración con las familias y la comunidad educativa en la educación afectivo-sexual

11.1. El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de la infancia
11.2. Estrategias de comunicación y colaboración entre el centro educativo y las familias
11.3. Construcción de una comunidad educativa comprometida con la educación afectivo-sexual
11.4. Recursos y orientaciones para el acompañamiento familiar en educación afectivo-sexual

12 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación afectivo-sexual en centros educativos de Infantil y Primaria

12.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto para el diseño del programa
12.2. Diseño del programa de educación afectivo-sexual integrado en el proyecto educativo de centro
12.3. Implementación del programa: fases, estrategias y coordinación
12.4. Evaluación integral del programa de educación afectivo-sexual
12.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la educación afectivo-sexual escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

