ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Afectivo-Sexual para Alumnado con TEA y Discapacidad Intelectual: Programas Adaptados

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación Afectivo-Sexual para Alumnado con TEA y Discapacidad Intelectual: Programas Adaptados de ICUFOR. En nuestra sociedad, garantizar el derecho a una educación afectivo-sexual integral para todas las personas constituye un pilar fundamental de la inclusión. Sin embargo, el alumnado con Trastorno del Espectro Autista y discapacidad intelectual requiere abordajes específicos que respeten su diversidad funcional y promuevan su autodeterminación.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación afectivo-sexual inclusiva, comprendiendo las características nucleares del TEA y la discapacidad intelectual que impactan en esta dimensión.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención en educación afectivo-sexual inclusiva conociendo los modelos teóricos de referencia, el marco normativo-ético vigente y los derechos sexuales de las personas con discapacidad.

Diseñar programas curriculares de educación afectivo-sexual adaptados seleccionando y secuenciando contenidos sobre corporalidad, emociones, relaciones, consentimiento y salud sexual conforme al perfil funcional del alumnado.

Desarrollar programas de prevención del abuso sexual implementando estrategias de autoprotección, enseñanza del consentimiento y protocolos de detección y actuación adaptados a alumnado con limitaciones comunicativas.

Identificar las características nucleares del TEA y de la discapacidad intelectual analizando su impacto específico en el desarrollo psicosexual, la comunicación socioafectiva y la vivencia de la intimidad a lo largo del ciclo vital.

Aplicar metodologías y estrategias didácticas especializadas utilizando apoyos visuales, sistemas aumentativos de comunicación, enseñanza estructurada, modelado conductual y lectura fácil para garantizar la accesibilidad cognitiva de los contenidos afectivo-sexuales.

Incorporar a las familias como agentes clave del proceso educativo estableciendo estrategias de comunicación, formación y alianza familia-escuela que aseguren la coherencia de la intervención afectivo-sexual entre contextos.

Objetivos del curso

Saber llevar a cabo la evaluación integral del programa aplicando instrumentos adaptados de valoración del aprendizaje del alumnado, del proceso de implementación y del impacto en su calidad de vida y bienestar.

Utilizar recursos didácticos, materiales específicos y tecnologías de apoyo evaluando su adecuación al nivel cognitivo-comunicativo del alumnado y garantizando criterios éticos, de accesibilidad y de calidad técnica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación afectivo-sexual inclusiva

1.1. Evolución histórica de la educación afectivo-sexual en el ámbito educativo formal y no formal
1.2. Modelos teóricos de referencia en educación afectivo-sexual
1.3. Conceptualización actual de la sexualidad como dimensión integral de la persona
1.4. Desmontaje de mitos y estereotipos sobre la sexualidad de las personas con discapacidad
1.5. Principios rectores de la educación afectivo-sexual inclusiva y respetuosa con la diversidad

Temario

02 Trastorno del Espectro Autista: características nucleares con impacto en la dimensión afectivo-sexual

2.1. Conceptualización actualizada del Trastorno del Espectro Autista según los sistemas de clasificación vigentes (DSM-5-TR y CIE-11)
2.2. Perfil neurocognitivo y procesamiento socioemocional en personas con TEA
2.3. Comunicación social y pragmática del lenguaje: implicaciones para la educación afectivo-sexual
2.4. Patrones de comportamiento repetitivo e intereses restringidos: repercusiones en la expresión de la sexualidad
2.5. Heterogeneidad del espectro y necesidad de perfiles individualizados de apoyo
2.6. Comorbilidades frecuentes que condicionan la intervención afectivo-sexual

Temario

03 Discapacidad intelectual: dimensiones del funcionamiento que inciden en el desarrollo afectivo-sexual

3.1. Definición actual de discapacidad intelectual según el paradigma de apoyos de la AAIDD
3.2. Niveles de funcionamiento intelectual y adaptativo: implicaciones diferenciadas para la educación afectivo-sexual
3.3. Desarrollo cognitivo y capacidad de abstracción: retos para la comprensión de conceptos afectivo-sexuales
3.4. Competencias de autodeterminación y autorregulación en la vivencia de la sexualidad
3.5. Situaciones de sobreprotección familiar e institucional y su impacto en el desarrollo afectivo-sexual
3.6. Perfiles de coexistencia TEA-discapacidad intelectual: complejidades y particularidades en la intervención

Temario

04 Desarrollo psicosexual en personas con TEA y discapacidad intelectual a lo largo del ciclo vital

4.1. Etapas del desarrollo psicosexual normativo y variaciones asociadas a la discapacidad
4.2. Manifestaciones de la sexualidad en personas con TEA: patrones específicos y diversidad de expresiones
4.3. Manifestaciones de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual: necesidades y derechos
4.4. Conductas sexuales socialmente inadecuadas: comprensión funcional y respuesta educativa
4.5. Identidad de género y orientación sexual en personas con TEA y discapacidad intelectual
4.6. Impacto de la medicación psicotrópica en el deseo sexual y las funciones sexuales
4.7. Influencia de los medios de comunicación y las redes sociales en la construcción de la sexualidad del alumnado con TEA y discapacidad intelectual

Temario

05 Marco normativo, ético y de derechos en la educación afectivo-sexual del alumnado con diversidad funcional

5.1. Marco jurídico internacional de referencia en materia de sexualidad y discapacidad
5.2. Legislación nacional y autonómica aplicable a la educación afectivo-sexual del alumnado con necesidades educativas especiales
5.3. Derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad: reconocimiento y garantías
5.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la educación afectivo-sexual con esta población
5.5. Responsabilidad profesional del educador y del centro educativo: límites, competencias y protocolos de actuación

Temario

06 Metodologías y estrategias didácticas adaptadas para la educación afectivo-sexual

6.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza afectivo-sexual con alumnado con TEA y discapacidad intelectual
6.2. Apoyos visuales y sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicados a contenidos afectivo-sexuales
6.3. Modelado conductual, role-playing y ensayo de habilidades socioafectivas en entornos controlados
6.4. Metodología TEACCH y enseñanza estructurada aplicadas a la educación afectivo-sexual
6.5. Estrategias de enseñanza directa e instrucción sistemática aplicadas a habilidades afectivo-sexuales
6.6. Estrategias de lectura fácil y adaptación lingüística de materiales sobre sexualidad
6.7. Aprendizaje mediado entre iguales y programas de mentoría en contextos de educación afectivo-sexual
6.8. Graduación de la intervención educativa según perfil funcional del alumnado

Temario

07 Diseño y planificación curricular de programas de educación afectivo-sexual adaptados

7.1. Fases del diseño curricular adaptado: del análisis de necesidades a la implementación
7.2. Estructura y organización de las unidades didácticas del programa
7.3. Criterios de accesibilidad cognitiva y comunicativa en el diseño de materiales y actividades
7.4. Adaptaciones curriculares individualizadas dentro del programa general
7.5. Integración del programa de educación afectivo-sexual en el currículo general y en el proyecto educativo del centro
7.6. Coordinación interprofesional en la implementación del programa
7.7. Programas de referencia validados a nivel nacional e internacional: análisis y adaptación

Temario

08 Contenidos nucleares del programa: corporalidad, emociones, relaciones e intimidad

8.1. Conocimiento del propio cuerpo y la higiene íntima
8.2. Educación emocional y reconocimiento de estados afectivos propios y ajenos
8.3. Habilidades sociales y relaciones interpersonales en el ámbito afectivo
8.4. Intimidad, privacidad y límites personales
8.5. Consentimiento y relaciones igualitarias
8.6. Sexualidad, placer y salud sexual
8.7. Seguridad digital y uso de redes sociales en el ámbito afectivo-sexual

Temario

09 Prevención del abuso sexual y educación en el consentimiento para alumnado con TEA y discapacidad intelectual

9.1. Vulnerabilidad al abuso sexual en personas con TEA y discapacidad intelectual: factores de riesgo y datos epidemiológicos
9.2. Concepto de consentimiento: enseñanza adaptada a diferentes perfiles funcionales
9.3. Programa de autoprotección: contenidos clave y secuenciación
9.4. Detección de indicadores de abuso sexual en alumnado con limitaciones comunicativas
9.5. Protocolo de actuación ante la sospecha o revelación de abuso sexual en el contexto educativo
9.6. Formación del entorno adulto como estrategia preventiva fundamental

Temario

10 Colaboración con familias en la educación afectivo-sexual del alumnado con TEA y discapacidad intelectual

10.1. Actitudes, creencias y necesidades de las familias ante la sexualidad de sus hijos con discapacidad
10.2. Estrategias de comunicación y alianza familia-escuela para el desarrollo del programa
10.3. Acompañamiento familiar en la gestión de conductas sexuales en el hogar y en la comunidad
10.4. Recursos y redes de apoyo para familias: asociaciones, servicios especializados y materiales divulgativos

11 Recursos didácticos, materiales específicos y tecnologías de apoyo para la educación afectivo-sexual adaptada

11.1. Criterios de selección y evaluación de materiales didácticos adaptados para educación afectivo-sexual
11.2. Materiales manipulativos y sensoriales para la enseñanza de contenidos corporales y afectivos
11.3. Recursos digitales y aplicaciones tecnológicas de apoyo
11.4. Cuentos adaptados, guías visuales y materiales en lectura fácil sobre sexualidad y relaciones
11.5. Banco de actividades tipo organizadas por bloques temáticos y niveles de dificultad

Temario

12 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los programas de educación afectivo-sexual adaptados

12.1. Evaluación del aprendizaje del alumnado: enfoques e instrumentos adaptados
12.2. Evaluación del proceso de implementación del programa
12.3. Evaluación del impacto del programa en la calidad de vida y el bienestar del alumnado
12.4. Procedimientos de revisión, actualización y mejora continua del programa
12.5. Difusión de resultados y contribución a la construcción de conocimiento en el ámbito de la educación afectivo-sexual inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

