ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Afectivo-Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo en Adolescentes: Intervención Socioeducativa

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Afectivo-Sexual y Prevención de Conductas de Riesgo en Adolescentes: Intervención Socioeducativa de ICUFOR. En un contexto donde la sexualidad adolescente se construye entre influencias digitales, presiones sociales y desinformación, los profesionales del ámbito socioeducativo necesitan herramientas actualizadas y fundamentadas científicamente para acompañar esta etapa crucial del desarrollo humano.

Nuestro programa aborda desde los fundamentos teóricos y el marco normativo vigente hasta el desarrollo psicosexual adolescente, las conductas de riesgo y su prevención. Profundizarás en perspectiva de género, diversidad afectivo-sexual, metodologías didácticas participativas y diseño de programas de intervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y la evolución histórica de la educación afectivo-sexual, identificando los principales paradigmas y enfoques contemporáneos basados en derechos humanos.

Dominar el marco normativo, institucional y ético aplicable a la educación afectivo-sexual con adolescentes, diferenciando la legislación internacional, nacional y autonómica vigente y los principios deontológicos de la intervención profesional.

Incorporar la perspectiva de género y la atención a la diversidad afectivo-sexual e identitaria en la intervención socioeducativa, aplicando un enfoque inclusivo que contemple la diversidad funcional, cultural y de orientación e identidad de género.

Comprender el desarrollo psicosexual y emocional en la adolescencia, analizando los cambios neurobiológicos, las competencias socioemocionales y los procesos de socialización sexual que configuran la vivencia de la sexualidad.

Identificar las principales conductas de riesgo sexual en la adolescencia, clasificando sus factores asociados, consecuencias biopsicosociales y factores de protección y resiliencia basados en la evidencia.

Diseñar programas de prevención e intervención socioeducativa en el ámbito afectivo-sexual, fundamentando cada fase del proceso —desde el diagnóstico de necesidades hasta la implementación— en modelos teóricos validados y buenas prácticas contrastadas.

Objetivos del curso

Utilizar metodologías y estrategias didácticas participativas y basadas en la evidencia, seleccionando técnicas, recursos y herramientas comunicativas adaptadas a los distintos contextos educativos y a las características específicas de la población adolescente.

Desarrollar competencias para la evaluación rigurosa de programas de educación afectivo-sexual y para la actualización profesional continua, elaborando instrumentos e indicadores de evaluación y relacionando los resultados de la investigación aplicada con la mejora de la práctica socioeducativa.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos teóricos de la educación afectivo-sexual

1.1. Evolución histórica de la educación sexual: del paradigma higienista a los enfoques integrales contemporáneos
1.2. Conceptualización de la sexualidad humana desde una perspectiva multidimensional
1.3. Principales paradigmas teóricos en la educación afectivo-sexual
1.4. Educación afectivo-sexual integral: principios rectores, objetivos y dimensiones fundamentales
1.5. Mitos, tabúes y resistencias sociales en torno a la educación sexual de los adolescentes

Temario

02 Desarrollo psicosexual y emocional en la adolescencia

2.1. Caracterización de la adolescencia como etapa clave del desarrollo humano
2.2. Desarrollo psicosexual en la adolescencia: etapas, procesos y variabilidad individual
2.3. Despertar del deseo, curiosidad sexual y primeras experiencias afectivo-sexuales
2.4. Desarrollo emocional y competencias socioemocionales vinculadas a la sexualidad
2.5. Vínculos afectivos y relaciones interpersonales durante la adolescencia
2.6. Socialización sexual: agentes e influencias en la construcción de la sexualidad adolescente

03 Marco normativo, institucional y ético de la educación afectivo-sexual

3.1. Normativa internacional sobre derechos sexuales y reproductivos en la infancia y la adolescencia
3.2. Legislación nacional y autonómica aplicable a la educación afectivo-sexual en España
3.3. Principios éticos y deontológicos de la intervención en educación sexual con personas menores de edad
3.4. Controversias actuales y desafíos pendientes en el marco normativo de la educación afectivo-sexual

Temario

04 Conductas de riesgo vinculadas a la sexualidad en la adolescencia: identificación, factores asociados y consecuencias

4.1. Conceptualización y tipología de las conductas de riesgo sexual en la adolescencia
4.2. Prácticas sexuales sin protección: percepción del riesgo y consecuencias para la salud
4.3. Infecciones de transmisión sexual en población adolescente: epidemiología y prevención
4.4. Embarazos no planificados en la adolescencia: factores de riesgo e impacto biopsicosocial
4.5. Violencia sexual y violencia de género en las relaciones adolescentes
4.6. Consumo de pornografía en la adolescencia y su influencia en las actitudes y conductas sexuales
4.7. Consumo de sustancias psicoactivas y su relación con las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia
4.8. Factores de protección y resiliencia frente a las conductas de riesgo sexual

Temario

05 Perspectiva de género, diversidad afectivo-sexual e identidades en la adolescencia

5.1. Construcción social del género y su influencia en la vivencia de la sexualidad adolescente
5.2. Diversidad sexual y de género: conceptos fundamentales y marco teórico actualizado
5.3. Situación y necesidades del alumnado LGTBIQA+ en el ámbito educativo
5.4. Educación afectivo-sexual inclusiva: atención a la diversidad funcional y a la diversidad cultural
5.5. Consentimiento y negociación en las relaciones afectivo-sexuales desde la perspectiva de género
5.6. Incorporación transversal de la perspectiva de género en los programas de educación afectivo-sexual

Temario

06 Metodologías y estrategias didácticas para la educación afectivo-sexual con adolescentes

6.1. Principios metodológicos de la educación afectivo-sexual basada en la evidencia científica
6.2. Técnicas y dinámicas grupales para el trabajo educativo en sexualidad y afectividad
6.3. Recursos didácticos y materiales educativos para la educación afectivo-sexual
6.4. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta educativa en sexualidad
6.5. Habilidades comunicativas del profesional en la educación afectivo-sexual con adolescentes
6.6. Estrategias de educación entre iguales aplicadas a la educación afectivo-sexual
6.7. Adaptación metodológica a contextos educativos formales, no formales e informales

Temario

07 Diseño, planificación e implementación de programas de prevención e intervención socioeducativa

7.1. Fundamentos del diseño de programas de intervención socioeducativa en el ámbito afectivo-sexual
7.2. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto previo a la intervención
7.3. Formulación de objetivos, competencias a desarrollar y selección de contenidos del programa
7.4. Planificación de actividades, temporalización y previsión de recursos necesarios
7.5. Estrategias de implementación y gestión operativa del programa de intervención
7.6. Revisión de programas de educación afectivo-sexual validados y análisis de buenas prácticas
7.7. Sostenibilidad e institucionalización de los programas de intervención socioeducativa

Temario

08 El papel de las familias, la comunidad educativa y el entorno digital en la educación afectivo-sexual

8.1. La familia como agente fundamental en la educación afectivo-sexual de los adolescentes
8.2. Programas de formación y acompañamiento a familias en materia de educación afectivo-sexual
8.3. La comunidad educativa como espacio de prevención y promoción de la salud sexual
8.4. El entorno digital como espacio de socialización afectivo-sexual en la adolescencia
8.5. Estrategias de mediación parental y educativa en el uso de tecnologías digitales por parte de adolescentes

Temario

09 Intervención socioeducativa con adolescentes en situación de vulnerabilidad

9.1. Adolescentes en situación de vulnerabilidad: conceptualización, interseccionalidad y abordaje
9.2. Intervención con adolescentes dentro del sistema de protección de menores
9.3. Intervención con adolescentes migrantes y refugiados en el ámbito de la educación sexual
9.4. Intervención con adolescentes con diversidad funcional en el ámbito afectivo-sexual
9.5. Intervención con adolescentes en contextos de exclusión social, marginalidad y privación de libertad
9.6. Trabajo en red y coordinación con servicios sociales, sanitarios y judiciales para la atención integral

Temario

10 Evaluación de programas de educación afectivo-sexual, investigación aplicada y desarrollo profesional

10.1. Evaluación de programas de educación afectivo-sexual: enfoques teóricos y modelos de evaluación
10.2. Diseño de instrumentos, indicadores y herramientas de evaluación
10.3. Análisis e interpretación de resultados para la mejora continua de los programas de intervención
10.4. Investigación aplicada en el campo de la educación afectivo-sexual
10.5. Desarrollo profesional continuo y retos de futuro en la educación afectivo-sexual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

