ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación al Aire Libre en Primaria y Secundaria: Metodologías Activas en Entornos Naturales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación al Aire Libre en Primaria y Secundaria: Metodologías Activas en Entornos Naturales de ICUFOR. En un contexto educativo donde el contacto con la naturaleza se ha convertido en una necesidad pedagógica, esta formación te permitirá transformar los espacios naturales en poderosas aulas de aprendizaje. Responderás así a la creciente demanda de docentes capaces de integrar el entorno natural como recurso educativo de primer orden.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan el aprendizaje experiencial, desde las bases psicopedagógicas hasta los modelos internacionales como las forest schools o el outdoor learning.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la educación al aire libre conociendo sus bases teóricas, históricas y psicopedagógicas.
- Comprender el desarrollo evolutivo del alumnado relacionándolo con las posibilidades de aprendizaje en entornos naturales y la atención a la diversidad.
- Clasificar los espacios y recursos naturales evaluando su potencial como escenarios de aprendizaje.
- Incorporar la educación ambiental y la sostenibilidad utilizándolas como ejes transversales de los proyectos de aprendizaje en la naturaleza.
- Identificar el marco normativo y curricular aplicable analizando su integración en las etapas de Primaria y Secundaria.
- Dominar las principales metodologías activas aplicándolas al diseño de experiencias educativas en contextos al aire libre.
- Desarrollar competencias docentes para la facilitación del aprendizaje al aire libre incorporando estrategias de gestión grupal, seguridad y evaluación en entornos no convencionales.
- Diseñar un proyecto de innovación en educación al aire libre planificando su implementación institucional de forma progresiva y sostenible.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de la educación al aire libre

1.1. Concepto, delimitación y alcance de la educación al aire libre en el contexto escolar contemporáneo
1.2. Evolución histórica de la educación al aire libre: de Rousseau a las escuelas bosque actuales
1.3. Bases psicopedagógicas del aprendizaje experiencial en entornos naturales
1.4. Beneficios cognitivos, socioemocionales y físicos de la educación al aire libre en la infancia y la adolescencia
1.5. Principales enfoques contemporáneos: outdoor learning, forest school y place-based education

Temario

02 Marco normativo y curricular para la integración de la educación al aire libre en Primaria y Secundaria

2.1. Legislación educativa vigente y su relación con la educación al aire libre
2.2. Integración curricular de la educación al aire libre en las etapas de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
2.3. Normativa de seguridad y responsabilidad aplicable a las actividades fuera del centro escolar
2.4. Documentos institucionales del centro: inclusión de la educación al aire libre en el proyecto educativo y las programaciones
2.5. Procedimientos administrativos y autorizaciones para la realización de salidas educativas

Temario

03 Desarrollo evolutivo del alumnado y aprendizaje en entornos naturales

3.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria en relación con el aprendizaje al aire libre
3.2. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Secundaria en relación con el aprendizaje al aire libre
3.3. El papel de la naturaleza en la regulación emocional y el bienestar psicológico del alumnado
3.4. Trastorno por déficit de naturaleza: implicaciones educativas y estrategias de intervención desde la escuela
3.5. Atención a la diversidad en las actividades de educación al aire libre

Temario

04 Metodologías activas aplicadas a la educación al aire libre

4.1. Principios generales de las metodologías activas y su potenciación en entornos naturales abiertos
4.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en contextos al aire libre
4.3. Aprendizaje basado en problemas y retos en el medio natural
4.4. Aprendizaje cooperativo en actividades al aire libre
4.5. Aprendizaje basado en la indagación y aplicación del método científico en el medio natural
4.6. Aprendizaje servicio vinculado al entorno natural y a la comunidad local
4.7. Gamificación y aprendizaje lúdico en entornos naturales
4.8. Integración combinada de varias metodologías activas en un mismo proyecto al aire libre

Temario

05 Diseño y planificación de experiencias de aprendizaje en entornos naturales

5.1. Principios didácticos fundamentales para el diseño de actividades de aprendizaje al aire libre
5.2. Fases de planificación: del análisis del entorno a la concreción de la propuesta didáctica
5.3. Diseño de unidades didácticas integradas con componente de educación al aire libre
5.4. Diseño de situaciones de aprendizaje al aire libre según el marco competencial de la LOMLOE
5.5. Elaboración de materiales y recursos didácticos específicos para la educación al aire libre
5.6. Coordinación con otros agentes educativos, especialistas y entidades en la planificación de actividades
5.7. Planificación de itinerarios formativos progresivos a lo largo del curso y la etapa educativa

Temario

06 Espacios y recursos naturales como escenarios educativos

6.1. Tipología de espacios naturales y seminaturales utilizables en la educación al aire libre escolar
6.2. Naturalización de espacios escolares: del aula convencional al aula naturaleza
6.3. Criterios de selección y análisis del potencial educativo de un espacio natural
6.4. Recursos naturales como materiales didácticos: elementos del entorno convertidos en herramientas de aprendizaje
6.5. Recursos tecnológicos de apoyo a la educación al aire libre
6.6. Gestión sostenible, ética ambiental y cuidado de los espacios utilizados como escenarios educativos

Temario

07 Gestión del riesgo, seguridad y logística en actividades educativas al aire libre

7.1. Concepto de riesgo educativo y su valor formativo en la educación al aire libre
7.2. Evaluación y gestión de riesgos en actividades desarrolladas en el medio natural
7.3. Aspectos logísticos y organizativos de las salidas educativas al medio natural
7.4. Primeros auxilios básicos aplicados al medio natural y situaciones específicas de actividades al aire libre
7.5. Marco de responsabilidad civil y penal del profesorado en actividades educativas fuera del centro escolar
7.6. Protocolos de comunicación y coordinación con familias, equipo directivo y servicios de emergencia

08 Competencias docentes para la facilitación del aprendizaje al aire libre

8.1. Perfil competencial del docente facilitador de experiencias educativas al aire libre
8.2. Habilidades de observación, acompañamiento y mediación en entornos naturales
8.3. Gestión de grupos en espacios abiertos, no estructurados y naturales
8.4. Comunicación efectiva y narrativa en la educación al aire libre
8.5. Formación continua, desarrollo profesional y redes de colaboración en educación al aire libre

Temario

09 Evaluación del aprendizaje en contextos naturales y al aire libre

9.1. Retos y oportunidades específicos de la evaluación en la educación al aire libre
9.2. Enfoques de evaluación coherentes con las metodologías activas desarrolladas en entornos naturales
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al medio natural
9.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en actividades de educación al aire libre
9.5. Evaluación de las competencias transversales desarrolladas en el medio natural
9.6. Evaluación del propio programa de educación al aire libre: indicadores de calidad, impacto y mejora continua

10 Educación ambiental, sostenibilidad y conciencia ecológica como ejes transversales

10.1. Relación entre la educación al aire libre y la educación ambiental: convergencias y especificidades
10.2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 en la educación al aire libre
10.3. Desarrollo de la conciencia ecológica y la conexión emocional con la naturaleza en el alumnado
10.4. Huella ecológica de las propias actividades educativas al aire libre: coherencia, responsabilidad y ejemplo
10.5. Ciudadanía ambiental activa: del aprendizaje experiencial en la naturaleza al compromiso social y comunitario

Temario

11 Experiencias y proyectos de referencia en educación al aire libre en etapas obligatorias

11.1. Modelos internacionales consolidados de educación al aire libre en Primaria y Secundaria
11.2. Experiencias y buenas prácticas de educación al aire libre en centros educativos españoles
11.3. Análisis comparado de modelos y experiencias: factores de éxito, barreras y lecciones aprendidas
11.4. Recursos institucionales, redes profesionales internacionales y fuentes de financiación para proyectos de educación al aire libre

12 Implementación institucional y diseño de proyectos de innovación en educación al aire libre

12.1. Estrategias para la integración sistemática de la educación al aire libre en el proyecto educativo de centro
12.2. Diseño de un plan de implementación progresiva de la educación al aire libre en el centro
12.3. Colaboración con familias, instituciones locales y agentes del entorno en el proyecto educativo al aire libre
12.4. Investigación-acción como herramienta para la evaluación y mejora continua del programa
12.5. Diseño completo de un proyecto de innovación educativa en educación al aire libre
12.6. Sostenibilidad a largo plazo y escalabilidad del proyecto de educación al aire libre en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

