ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Auditiva en el Aula: Prevención de la Pérdida de Audición por Ruido y Auriculares

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que responde a una necesidad educativa cada vez más urgente: proteger la salud auditiva del alumnado en un contexto donde el uso de auriculares y la exposición al ruido se han convertido en factores de riesgo significativos. Desde ICUFOR te ofrecemos una capacitación rigurosa y actualizada para que puedas actuar como agente promotor de la prevención auditiva en tu centro educativo.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema auditivo, comprenderás los mecanismos de daño coclear y conocerás los factores de riesgo específicos asociados al uso de dispositivos de audio personal en niños y adolescentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la anatomía y fisiología del sistema auditivo humano, identificando los mecanismos de vulnerabilidad específicos durante la infancia y la adolescencia.

Analizar los mecanismos fisiopatológicos de la pérdida auditiva inducida por ruido, distinguiendo los factores de riesgo individuales, ambientales y conductuales relevantes en población escolar.

Conocer la situación epidemiológica de la pérdida auditiva infantojuvenil y las condiciones acústicas del entorno escolar, relacionando ambos factores con su impacto sobre el aprendizaje y el bienestar del alumnado.

Fundamentar pedagógicamente la educación auditiva en el aula, describiendo los enfoques metodológicos, el marco normativo y las estrategias didácticas apropiadas para cada etapa educativa.

Dominar los conceptos fundamentales de acústica aplicada, diferenciando los parámetros de medición sonora y su relación con el riesgo acumulativo de daño auditivo.

Identificar los riesgos específicos derivados del uso de auriculares y dispositivos de audio personal en menores, aplicando las recomendaciones internacionales basadas en la evidencia para una escucha segura.

Aplicar protocolos de detección precoz de alteraciones auditivas en el contexto escolar, utilizando los instrumentos de cribado adecuados y articulando las vías de derivación y coordinación interprofesional.

Diseñar e implementar programas integrales de prevención auditiva en centros educativos, elaborando recursos didácticos, herramientas de evaluación y campañas de sensibilización adaptados a la comunidad escolar.

Temario

01 Fundamentos de anatomía y fisiología del sistema auditivo humano

1.1. Estructura anatómica del oído externo y su función en la captación y canalización del sonido
1.2. Anatomía funcional del oído medio: mecanismos de transmisión y amplificación mecánica
1.3. El oído interno: estructura de la cóclea y el órgano de Corti como transductores sensoriales
1.4. Vías auditivas centrales y procesamiento cerebral de la información sonora
1.5. Desarrollo y vulnerabilidad del sistema auditivo durante la infancia y la adolescencia

02 Acústica aplicada: conceptos fundamentales sobre sonido, ruido y exposición sonora

2.1. Propiedades físicas del sonido: frecuencia, amplitud, longitud de onda y timbre
2.2. Medición del nivel sonoro y cuantificación de la exposición acústica
2.3. Diferenciación conceptual entre sonido, ruido y contaminación acústica ambiental
2.4. Relación entre intensidad, duración y riesgo acumulativo de daño auditivo
2.5. Efectos del ruido sobre la salud integral y el bienestar

Temario

03 Pérdida auditiva inducida por ruido: mecanismos fisiopatológicos y factores de riesgo

3.1. Concepto y clasificación de la pérdida auditiva inducida por ruido
3.2. Fisiopatología del daño coclear por sobreexposición a niveles sonoros elevados
3.3. Características audiométricas típicas de la pérdida auditiva inducida por ruido
3.4. Factores individuales de susceptibilidad al daño auditivo
3.5. Factores ambientales y conductuales que incrementan el riesgo de deterioro auditivo
3.6. Manifestaciones clínicas asociadas a la pérdida auditiva inducida por ruido
3.7. Impacto de la pérdida auditiva sobre el desarrollo académico, social y emocional del alumnado

Temario

04 Auriculares y dispositivos de audio personal: riesgos específicos para la salud auditiva

4.1. Evolución tecnológica de los dispositivos de audio personal y su penetración en la población infantil y juvenil
4.2. Tipología de auriculares y diferencias en la transmisión del sonido al canal auditivo
4.3. Patrones habituales de uso de auriculares en niños y adolescentes
4.4. Mecanismos específicos de daño auditivo asociados al uso continuado de auriculares
4.5. Alertas y recomendaciones internacionales sobre prácticas de escucha segura
4.6. Funcionalidades tecnológicas integradas para el control del volumen y la monitorización de la exposición sonora
4.7. Orientaciones basadas en la evidencia para el uso responsable de auriculares en menores

Temario

05 Epidemiología de la pérdida auditiva en la infancia y la adolescencia relacionada con la exposición al ruido

5.1. Prevalencia global de la pérdida auditiva inducida por ruido en población pediátrica y juvenil
5.2. Estudios epidemiológicos sobre exposición sonora recreativa en menores
5.3. Impacto socioeconómico y sanitario de la pérdida auditiva precoz no detectada
5.4. Limitaciones metodológicas y retos de la vigilancia epidemiológica en salud auditiva infantil y adolescente

06 Condiciones acústicas del entorno escolar y su influencia en el aprendizaje

6.1. Caracterización acústica de los espacios escolares
6.2. Impacto del ruido ambiental escolar sobre los procesos cognitivos y comunicativos del alumnado
6.3. Poblaciones escolares especialmente vulnerables a condiciones acústicas deficientes
6.4. Evaluación y diagnóstico acústico del centro educativo mediante técnicas de medición objetiva
6.5. Estrategias de mejora de las condiciones acústicas en los espacios escolares

Temario

07 Evaluación y detección precoz de alteraciones auditivas en el entorno escolar

7.1. Importancia de la detección temprana de la pérdida auditiva para el rendimiento académico y el bienestar del alumnado
7.2. Signos de alerta observables por el profesorado en el contexto del aula
7.3. Pruebas de cribado auditivo aplicables en centros educativos
7.4. Protocolos de derivación desde el centro educativo hacia los servicios sanitarios especializados
7.5. Coordinación interprofesional entre docentes, equipos de orientación y profesionales sanitarios
7.6. Seguimiento y monitorización longitudinal de la salud auditiva del alumnado

Temario

08 Marco normativo y políticas de salud pública en protección auditiva en el ámbito escolar

8.1. Legislación internacional y directrices supranacionales sobre protección frente al ruido y salud auditiva
8.2. Normativa nacional y autonómica sobre condiciones acústicas exigibles en centros educativos
8.3. Políticas de salud pública orientadas a la prevención de la pérdida auditiva en edad escolar
8.4. Responsabilidades legales y éticas del centro educativo en la protección de la salud auditiva del alumnado
8.5. Marco regulatorio aplicable a la exposición sonora en espacios de ocio y dispositivos de consumo

Temario

09 Educación auditiva en el aula: fundamentos pedagógicos y enfoques metodológicos

9.1. Concepto y alcance de la educación auditiva como competencia transversal en el currículo escolar
9.2. Fundamentación pedagógica de los programas de educación para la salud auditiva
9.3. Integración curricular de la educación auditiva en Educación Infantil y Educación Primaria
9.4. Educación auditiva en Educación Secundaria: abordaje crítico del uso de tecnología de audio personal
9.5. Enfoques metodológicos activos y participativos para la sensibilización auditiva
9.6. Papel del profesorado como agente promotor de la salud auditiva en la comunidad educativa
9.7. Estrategias de implicación de las familias en la prevención y la educación auditiva
9.8. Evaluación de competencias, actitudes y cambios de comportamiento del alumnado en relación con la salud auditiva

Temario

10 Diseño e implementación de programas integrales de prevención auditiva en centros educativos

10.1. Análisis de necesidades y diagnóstico inicial como punto de partida del programa preventivo
10.2. Planificación estratégica de un programa integral de prevención auditiva
10.3. Componentes del programa: articulación de la intervención educativa, ambiental y de detección
10.4. Diseño de actividades y secuencias didácticas para la prevención auditiva por etapas educativas
10.5. Formación y capacitación del profesorado y del personal no docente en prevención auditiva
10.6. Evaluación del programa: indicadores de proceso, resultado e impacto
10.7. Análisis de buenas prácticas y experiencias de referencia en prevención auditiva escolar a nivel nacional e internacional

Temario

11 Recursos didácticos y herramientas prácticas para la educación auditiva y la sensibilización del alumnado

11.1. Diseño y elaboración de materiales didácticos sobre salud auditiva y escucha segura
11.2. Recursos digitales y aplicaciones tecnológicas para la educación auditiva en el aula
11.3. Talleres y actividades prácticas de concienciación sobre el ruido y la protección auditiva
11.4. Diseño de campañas de sensibilización sobre el uso responsable de auriculares en el centro educativo
11.5. Selección y uso de recursos audiovisuales y materiales divulgativos para la comunidad educativa
11.6. Organización de jornadas, eventos y efemérides de concienciación sobre la salud auditiva en el centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

