ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Basada en la Evidencia: Lectura Crítica de la Investigación Educativa para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para transformar tu práctica docente mediante el análisis riguroso de la investigación educativa. En un contexto donde proliferan neuromitos, pseudociencias y metodologías sin respaldo empírico, los profesionales de la educación necesitan desarrollar competencias que les permitan distinguir las prácticas efectivas de aquellas carentes de fundamento científico. Este programa formativo de ICUFOR te capacita para convertirte en un docente crítico, capaz de tomar decisiones pedagógicas informadas que impacten positivamente en el aprendizaje de tu alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos, la evolución histórica y el marco conceptual de la educación basada en la evidencia, identificando sus principios, debates y limitaciones en el contexto de la práctica docente.

Identificar pseudociencias, neuromitos y prácticas educativas sin respaldo empírico, aplicando estrategias de verificación y criterios de análisis crítico ante afirmaciones infundadas.

Distinguir los principales diseños de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta empleados en educación, analizando sus características, fortalezas, limitaciones y criterios de calidad específicos.

Analizar críticamente artículos científicos, revisiones sistemáticas y metaanálisis en el ámbito educativo, aplicando de forma sistemática guías y listas de verificación estandarizadas.

Diferenciar el conocimiento científico de otros tipos de conocimiento en educación, analizando los paradigmas epistemológicos, el método científico y los criterios éticos que rigen la investigación educativa.

Dominar las estrategias de búsqueda, localización y gestión de la literatura científica educativa, utilizando bases de datos especializadas, indicadores bibliométricos y herramientas de organización bibliográfica.

Interpretar los resultados estadísticos presentes en la investigación educativa, comprendiendo conceptos clave como la significación estadística, el tamaño del efecto y la potencia estadística.

Diseñar intervenciones educativas fundamentadas en la evidencia científica, incorporando estrategias de transferencia, implementación contextualizada y evaluación del impacto en el aula.

Temario

01 Fundamentos de la educación basada en la evidencia: origen, evolución y marco conceptual

1.1. Concepto y definición de la educación basada en la evidencia en el contexto profesional docente
1.2. Evolución histórica del movimiento de educación basada en la evidencia
1.3. Principios y pilares de la toma de decisiones basada en la evidencia en el ámbito educativo
1.4. Marco institucional y políticas educativas orientadas por la evidencia científica
1.5. Debates, críticas y limitaciones del enfoque basado en la evidencia aplicado a la educación

02 El conocimiento científico aplicado a la educación: epistemología, paradigmas y método

2.1. Naturaleza del conocimiento científico frente a otros tipos de conocimiento en educación
2.2. Paradigmas epistemológicos fundamentales en la investigación educativa
2.3. El método científico aplicado a las ciencias de la educación
2.4. Validez, fiabilidad y rigor como criterios transversales de calidad en la investigación educativa
2.5. Ética de la investigación educativa
2.6. La comunidad científica educativa: publicación, revisión por pares y cultura de la replicación

Temario

03 Pseudociencia, neuromitos y desinformación en el ámbito educativo

3.1. Pseudociencia educativa: concepto, características y mecanismos de difusión
3.2. Neuromitos prevalentes en la práctica docente
3.3. Sesgos cognitivos que favorecen la aceptación de prácticas educativas sin evidencia
3.4. Estrategias de verificación y criterios para evaluar la solidez de las afirmaciones educativas

04 Búsqueda, localización y gestión de la literatura científica en educación

4.1. Fuentes primarias, secundarias y terciarias de investigación educativa
4.2. Bases de datos especializadas en investigación educativa
4.3. Estrategias avanzadas de búsqueda bibliográfica para docentes
4.4. Evaluación preliminar de la calidad y relevancia de las publicaciones científicas
4.5. Herramientas de gestión bibliográfica y organización sistemática de la literatura para la toma de decisiones educativas

Temario

05 Diseños de investigación cuantitativa en educación: tipología, características y valoración crítica

5.1. Fundamentos y lógica de la investigación cuantitativa en el ámbito educativo
5.2. Diseños experimentales aplicados a la educación
5.3. Diseños cuasiexperimentales en contextos educativos
5.4. Diseños descriptivos y correlacionales en la investigación educativa
5.5. Diseños longitudinales y de cohortes: seguimiento de procesos educativos a lo largo del tiempo
5.6. Muestreo en investigación educativa cuantitativa
5.7. Instrumentos de recogida de datos cuantitativos: cuestionarios, escalas y pruebas estandarizadas

Temario

06 Alfabetización estadística para docentes: comprensión e interpretación de resultados cuantitativos

6.1. Estadística descriptiva fundamental aplicada a la investigación educativa
6.2. Fundamentos de la inferencia estadística para la lectura comprensiva de investigaciones
6.3. Tamaño del efecto: concepto, tipología e importancia frente a la mera significación estadística
6.4. Pruebas estadísticas habituales en la investigación educativa y su interpretación básica
6.5. Potencia estadística y tamaño muestral: su impacto en la solidez y credibilidad de las conclusiones
6.6. Errores frecuentes en la presentación e interpretación de datos estadísticos en publicaciones educativas

Temario

07 Diseños de investigación cualitativa en educación: enfoques, métodos y criterios de calidad

7.1. Fundamentos y propósitos de la investigación cualitativa en el estudio de los fenómenos educativos
7.2. Principales tradiciones y enfoques de investigación cualitativa en educación
7.3. Técnicas de recogida de datos cualitativos en contextos educativos
7.4. Estrategias de análisis de datos cualitativos en investigación educativa
7.5. Criterios de rigor y calidad en la investigación cualitativa
7.6. Valoración crítica de estudios cualitativos: guías y listas de verificación específicas

08 Diseños mixtos e investigación-acción: integración metodológica para la mejora educativa

8.1. Fundamentos y justificación de los métodos mixtos en la investigación educativa contemporánea
8.2. Tipologías de diseños mixtos y criterios para su valoración crítica
8.3. La investigación-acción como modalidad de indagación sistemática del profesorado
8.4. Diseños basados en el diseño (Design-Based Research) como metodología de innovación educativa fundamentada
8.5. Lectura crítica y valoración de estudios con metodologías mixtas e investigación-acción

Temario

09 Revisiones sistemáticas y metaanálisis: síntesis de la evidencia para la toma de decisiones educativas

9.1. Concepto y función de las revisiones sistemáticas en la educación basada en la evidencia
9.2. Metodología de las revisiones sistemáticas: fases y estándares de calidad
9.3. Fundamentos del metaanálisis aplicado a la investigación educativa
9.4. Representaciones gráficas en el metaanálisis: lectura e interpretación de forest plots y funnel plots
9.5. Lectura crítica de revisiones sistemáticas y metaanálisis en el ámbito educativo
9.6. Sesgo de publicación y sus implicaciones para la fiabilidad de la síntesis de la evidencia educativa
9.7. Aplicación de las conclusiones de revisiones sistemáticas a las decisiones de la práctica docente

Temario

10 Lectura crítica de artículos de investigación educativa: herramientas, procedimientos y práctica sistemática

10.1. El artículo científico en educación: estructura estándar, convenciones y función comunicativa
10.2. Análisis crítico de la introducción y el marco teórico
10.3. Análisis crítico de la sección de método
10.4. Análisis crítico de la sección de resultados
10.5. Análisis crítico de la discusión y las conclusiones
10.6. Guías y listas de verificación para la lectura crítica estructurada
10.7. Identificación de sesgos, falacias y limitaciones metodológicas frecuentes en la investigación educativa
10.8. Ejercicios prácticos de lectura crítica aplicada a estudios educativos reales de diversa metodología

Temario

11 Transferencia de la evidencia a la práctica docente: del conocimiento científico a la mejora del aula

11.1. Modelos y marcos teóricos para la transferencia del conocimiento investigador a la práctica educativa
11.2. Evaluación de la calidad y el nivel de la evidencia disponible para orientar la acción docente
11.3. Diseño de intervenciones educativas fundamentadas en la evidencia científica
11.4. Comunidades de práctica y redes profesionales para el uso compartido y la discusión colectiva de la evidencia
11.5. El docente como consumidor crítico y generador de evidencia: hacia una cultura profesional investigadora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

