ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Compensatoria y Alumnado en Desventaja Socioeducativa: Programas y Medidas en Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Compensatoria y Alumnado en Desventaja Socioeducativa de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la equidad y la justicia social en el ámbito educativo. En un contexto donde las desigualdades socioeconómicas, culturales y lingüísticas impactan directamente en las trayectorias escolares del alumnado de secundaria, contar con profesionales especializados resulta imprescindible para garantizar una educación verdaderamente inclusiva.

A través de este programa, adquirirás competencias esenciales para identificar perfiles de alumnado en situación de vulnerabilidad, aplicar instrumentos de diagnóstico socioeducativo y diseñar intervenciones adaptadas a sus necesidades específicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos e históricos de la educación compensatoria, diferenciando sus marcos conceptuales respecto a la atención a la diversidad y la educación inclusiva.

Identificar los perfiles, factores de riesgo y necesidades educativas del alumnado en situación de desventaja socioeducativa, relacionándolos con el fracaso y el abandono escolar temprano.

Describir las competencias profesionales requeridas para la intervención en contextos de educación compensatoria, reconociendo los perfiles y funciones de los distintos agentes implicados.

Aplicar estrategias didácticas inclusivas y de acción tutorial orientadas al alumnado en desventaja, incorporando metodologías activas, el Diseño Universal para el Aprendizaje y la orientación académico-profesional.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico en materia de compensación educativa, identificando su desarrollo en los documentos institucionales de los centros de secundaria.

Dominar los instrumentos y procedimientos de diagnóstico y detección de necesidades del alumnado en desventaja, aplicando protocolos de evaluación socioeducativa y coordinación interdisciplinar.

Diseñar programas y medidas de educación compensatoria en Educación Secundaria, distinguiendo entre actuaciones ordinarias y extraordinarias según el perfil y las necesidades del alumnado.

Desarrollar actuaciones de intervención sociofamiliar y trabajo en red con agentes comunitarios, evaluando el impacto de los programas compensatorios mediante indicadores cuantitativos y cualitativos para la elaboración de propuestas de mejora.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación compensatoria

1.1. Origen y evolución histórica del concepto de educación compensatoria
1.2. Marcos teóricos de referencia para la comprensión de la desigualdad educativa
1.3. Principios fundamentales de la educación compensatoria: equidad, inclusión y cohesión social
1.4. Diferenciación conceptual entre educación compensatoria, atención a la diversidad y educación inclusiva

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de educación compensatoria

2.1. Normativa internacional y europea sobre equidad e igualdad de oportunidades en educación
2.2. Legislación estatal española en materia de educación compensatoria
2.3. Normativa autonómica y su desarrollo en la organización de programas compensatorios en centros de secundaria
2.4. La educación compensatoria en los documentos institucionales del centro
2.5. Responsabilidades de las administraciones educativas, de la inspección y de los centros de secundaria en la garantía de la compensación educativa

Temario

03 El alumnado en situación de desventaja socioeducativa: perfiles, factores de riesgo y necesidades educativas

3.1. Conceptualización de la desventaja socioeducativa y sus dimensiones económica, social, cultural y lingüística
3.2. Factores de riesgo asociados a la desventaja socioeducativa en la adolescencia
3.3. Perfiles del alumnado destinatario de programas de educación compensatoria en Educación Secundaria
3.4. Relación entre desventaja socioeducativa, fracaso escolar y abandono educativo temprano en Educación Secundaria
3.5. Factores de protección y procesos de resiliencia en contextos de desventaja socioeducativa
3.6. Necesidades educativas específicas del alumnado en desventaja durante la Educación Secundaria Obligatoria

Temario

04 Diagnóstico y detección de necesidades del alumnado en desventaja socioeducativa en centros de secundaria

4.1. Proceso de identificación y detección temprana del alumnado en situación de desventaja socioeducativa
4.2. Instrumentos y técnicas de evaluación diagnóstica en el contexto de Educación Secundaria
4.3. El papel del departamento de orientación y de los equipos especializados en el proceso de evaluación psicopedagógica y socioeducativa
4.4. Elaboración de informes socioeducativos y toma de decisiones para la asignación de medidas compensatorias
4.5. Coordinación interdisciplinar en el proceso diagnóstico: tutores, orientadores, profesorado de apoyo y servicios sociales

Temario

05 Competencias profesionales y formación del profesorado en contextos de educación compensatoria

5.1. Perfiles profesionales implicados en la educación compensatoria en centros de Educación Secundaria
5.2. Competencias pedagógicas, interculturales y socioemocionales del profesorado en contextos de desventaja
5.3. Formación inicial y permanente del profesorado en atención al alumnado en desventaja socioeducativa
5.4. Bienestar profesional, prevención del desgaste emocional y estrategias de autocuidado del profesorado

Temario

06 Programas de educación compensatoria en Educación Secundaria Obligatoria

6.1. Tipología y clasificación de los programas de educación compensatoria en la etapa de secundaria
6.2. Programas de apoyo y refuerzo educativo para alumnado con desfase curricular significativo
6.3. Programas de acogida e integración del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
6.4. Programas de prevención, detección y control del absentismo escolar
6.5. Programas de acompañamiento escolar, mentoría y apoyo extraescolar para alumnado vulnerable
6.6. Programas de transición entre etapas educativas para alumnado en situación de desventaja socioeducativa
6.7. Programas de educación intercultural y promoción de la convivencia en centros con alta diversidad
6.8. Diseño, planificación y organización de un programa de educación compensatoria en el centro de secundaria

Temario

07 Medidas ordinarias y extraordinarias de atención al alumnado en desventaja en Educación Secundaria

7.1. Marco conceptual y clasificación de las medidas de atención a la diversidad aplicables al alumnado en situación de desventaja socioeducativa
7.2. Medidas ordinarias de atención educativa en el aula de secundaria
7.3. Medidas extraordinarias para el alumnado con desfase curricular significativo de origen socioeducativo
7.4. Medidas de accesibilidad lingüística y cultural para alumnado de origen extranjero
7.5. Medidas de flexibilización organizativa del centro para una atención compensatoria eficaz
7.6. Criterios pedagógicos para la selección y combinación de medidas según el perfil y las necesidades del alumnado
7.7. Seguimiento, revisión y ajuste de las medidas adoptadas: indicadores de eficacia y criterios de modificación

Temario

08 Estrategias didácticas y metodológicas para la inclusión del alumnado en desventaja socioeducativa

8.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza inclusiva en contextos de desventaja
8.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco de referencia en la educación compensatoria
8.3. Metodologías activas y participativas en contextos compensatorios de Educación Secundaria
8.4. Estrategias para el desarrollo de competencias clave y habilidades socioemocionales
8.5. Recursos didácticos, materiales curriculares y tecnologías digitales al servicio de la compensación educativa
8.6. La evaluación formativa, continua y criterial como herramienta de inclusión y seguimiento del progreso del alumnado

Temario

09 Acción tutorial y orientación educativa con alumnado en situación de desventaja socioeducativa

9.1. El papel del tutor como agente clave en la educación compensatoria durante la Educación Secundaria
9.2. Plan de Acción Tutorial adaptado a las necesidades del alumnado en desventaja socioeducativa
9.3. Orientación académica y profesional del alumnado en riesgo de abandono escolar temprano
9.4. Técnicas de comunicación y relación con alumnado y familias en situación de vulnerabilidad
9.5. Coordinación del tutor con el departamento de orientación, el equipo docente y los servicios externos de apoyo

10 Intervención sociofamiliar y trabajo en red con agentes comunitarios en el marco de la educación compensatoria

10.1. La familia como contexto determinante en la intervención compensatoria con alumnado de secundaria
10.2. Programas de intervención sociofamiliar vinculados al centro educativo de secundaria
10.3. El trabajo en red como modelo de intervención integral para la compensación de desigualdades
10.4. Protocolos de derivación, seguimiento compartido y gestión coordinada de casos entre servicios educativos y sociales

Temario

11 Evaluación de programas y medidas de educación compensatoria: seguimiento, impacto y propuestas de mejora

11.1. Fundamentos y modelos de evaluación de programas educativos aplicados al ámbito de la compensación educativa
11.2. Dimensiones y criterios de evaluación de los programas y medidas de educación compensatoria
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación de programas compensatorios
11.4. Análisis de buenas prácticas y experiencias innovadoras en educación compensatoria en centros de Educación Secundaria
11.5. Elaboración de propuestas de mejora fundamentadas en la evidencia y la investigación-acción

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

