ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación de Calle e Intervención Socioeducativa en Medio Abierto desde los Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean intervenir de manera efectiva en el espacio público, acompañando a personas y colectivos en situación de vulnerabilidad social. La educación de calle representa una práctica socioeducativa esencial dentro de los servicios sociales, donde el territorio se convierte en el escenario principal de transformación y cambio. Este curso te permitirá desarrollar una mirada integral sobre la intervención comunitaria, combinando rigor técnico con sensibilidad humana.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación de calle como práctica socioeducativa específica, identificando sus bases conceptuales, evolución histórica y paradigmas teóricos de referencia.

Definir el perfil profesional del educador o educadora de calle, describiendo sus funciones, competencias clave y los procesos de construcción del rol en el espacio público.

Identificar los colectivos y situaciones prioritarias de la educación de calle, diferenciando sus necesidades específicas y las estrategias de aproximación adecuadas a cada perfil.

Desarrollar estrategias de trabajo en red y coordinación interprofesional, articulando la intervención con los distintos sistemas de protección social y los recursos comunitarios del territorio.

Conocer el marco normativo, institucional y organizativo que regula la intervención en medio abierto, distinguiendo los distintos modelos de gestión y su integración en el sistema público de servicios sociales.

Aplicar técnicas de observación, exploración y diagnóstico comunitario, elaborando análisis territoriales que orienten la planificación de la intervención socioeducativa.

Dominar la metodología de la educación de calle en sus distintas fases, diseñando itinerarios individualizados de acompañamiento y acciones de dinamización grupal y comunitaria.

Incorporar criterios éticos, de autocuidado profesional y de evaluación rigurosa, justificando la calidad y el impacto de los programas de educación de calle mediante herramientas de planificación, seguimiento y sistematización de la práctica.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y teóricos de la educación de calle y la intervención socioeducativa en medio abierto

1.1. Aproximación conceptual a la educación de calle como práctica socioeducativa específica
1.2. Evolución histórica de la educación de calle en el contexto europeo y español
1.3. Paradigmas teóricos que fundamentan la intervención socioeducativa en medio abierto
1.4. Principios rectores de la educación de calle: proximidad, voluntariedad, flexibilidad y globalidad
1.5. El medio abierto como espacio socioeducativo: características, potencialidades y limitaciones

Temario

02 Marco normativo, institucional y organizativo de la intervención socioeducativa en medio abierto desde los servicios sociales

2.1. Marco legislativo estatal y autonómico de referencia para la intervención en medio abierto
2.2. El sistema público de servicios sociales como estructura de encuadre institucional
2.3. Organización y ubicación de los programas de educación de calle en la estructura municipal de servicios sociales
2.4. Modelos de gestión de los programas de educación de calle
2.5. Políticas públicas locales de prevención e inclusión social como marco estratégico de actuación
2.6. Planes municipales de infancia, adolescencia y juventud: integración de la educación de calle

Temario

03 El perfil profesional del educador o educadora de calle: competencias, funciones y construcción del rol

3.1. Definición del perfil profesional del educador o educadora de calle en el marco de la educación social
3.2. Funciones específicas del educador o educadora de calle en los servicios sociales
3.3. Competencias profesionales clave para la intervención en medio abierto
3.4. El proceso de construcción del rol profesional en el espacio público
3.5. Dilemas y tensiones inherentes al ejercicio profesional en medio abierto
3.6. Formación continua y desarrollo profesional del educador o educadora de calle
3.7. Condiciones laborales y reconocimiento institucional de la educación de calle

Temario

04 Conocimiento del territorio y diagnóstico comunitario como base de la intervención en medio abierto

4.1. El territorio como unidad de intervención socioeducativa: concepto y dimensiones
4.2. Técnicas de observación y exploración del territorio para la educación de calle
4.3. Herramientas para el diagnóstico socioeducativo comunitario
4.4. Identificación de factores de riesgo y factores de protección en el entorno comunitario
4.5. Del diagnóstico a la planificación: sistematización de la información para orientar la intervención

Temario

05 Colectivos y situaciones destinatarias de la educación de calle desde los servicios sociales

5.1. Criterios de priorización de colectivos en los programas de educación de calle
5.2. Infancia y adolescencia en situación de riesgo social en el medio abierto
5.3. Personas jóvenes en situación de exclusión social, desempleo o desvinculación institucional
5.4. Personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial severa
5.5. Familias en situación de vulnerabilidad social con presencia en el espacio comunitario
5.6. Personas migrantes y minorías étnicas en contextos de segregación urbana
5.7. Otras situaciones específicas abordables desde la educación de calle

Temario

06 Metodología de la educación de calle: fases, procesos y estrategias de intervención socioeducativa

6.1. El proceso metodológico general de la educación de calle: estructura y flexibilidad
6.2. Fase de incorporación al territorio: presencia, observación y primeros contactos
6.3. Fase de vinculación y construcción del vínculo educativo
6.4. Fase de intervención socioeducativa: acompañamiento individual
6.5. Fase de intervención socioeducativa: dimensión grupal y comunitaria
6.6. Fase de autonomía, desvinculación progresiva y cierre del proceso educativo
6.7. La intervención en situaciones de crisis y urgencia social en el espacio público
6.8. Modelos de intervención de referencia en educación de calle

Temario

07 Herramientas y técnicas específicas de intervención socioeducativa aplicadas al medio abierto

7.1. Herramientas comunicativas y relacionales para la intervención en contextos informales
7.2. Herramientas de mediación y resolución de conflictos en el espacio público
7.3. Herramientas de dinamización grupal y comunitaria en medio abierto
7.4. Herramientas de registro, documentación y sistematización de la práctica
7.5. Herramientas de reducción de daños y riesgos aplicadas a la intervención en medio abierto
7.6. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación como extensión de la intervención

08 Trabajo en red, coordinación interprofesional y articulación comunitaria en la educación de calle

8.1. Fundamentos del trabajo en red en la intervención socioeducativa en medio abierto
8.2. Coordinación con los equipos de servicios sociales de atención primaria
8.3. Coordinación con otros sistemas de protección social y recursos comunitarios
8.4. Dificultades y estrategias para superar las barreras en la coordinación interprofesional e interinstitucional

Temario

09 Planificación, seguimiento y evaluación de los programas de educación de calle

9.1. Planificación estratégica y operativa de los programas de educación de calle
9.2. Sistemas de seguimiento y monitorización de la intervención socioeducativa
9.3. Evaluación de programas de educación de calle: enfoques y metodologías
9.4. Gestión del conocimiento, transferencia de buenas prácticas y mejora continua de los programas
9.5. Rendición de cuentas, visibilización institucional y justificación social de la educación de calle

10 Ética profesional, autocuidado del equipo y buenas prácticas en la educación de calle

10.1. Marco ético y deontológico de la educación social aplicado a la intervención en medio abierto
10.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la educación de calle
10.3. El impacto emocional del trabajo en medio abierto y estrategias de autocuidado profesional
10.4. Buenas prácticas y experiencias de referencia en educación de calle en el contexto español e internacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

