ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación de los Chicos en Igualdad: Propuestas Coeducativas sobre Masculinidad para el Aula de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación de los Chicos en Igualdad: Propuestas Coeducativas sobre Masculinidad para el Aula de Secundaria, un programa diseñado para profesionales de la educación que buscan herramientas efectivas para transformar el aula en un espacio de igualdad real. En ICUFOR entendemos que trabajar con adolescentes varones desde una perspectiva de género es fundamental para construir relaciones más justas y prevenir violencias machistas desde edades tempranas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de los estudios de género y masculinidad, analizando cómo se construye socialmente la identidad masculina y los costes que la masculinidad hegemónica genera tanto en los propios chicos como en su entorno.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el abordaje educativo de la masculinidad, identificando los principales marcos conceptuales, normativos y pedagógicos de los estudios de género aplicados al ámbito escolar.

Identificar los rasgos y costes de la masculinidad hegemónica, diferenciando sus manifestaciones en la salud, las relaciones interpersonales y el contexto escolar de secundaria.

Comprender la influencia del entorno digital y mediático en la socialización masculina adolescente, clasificando los riesgos de radicalización y las oportunidades educativas asociados.

Analizar la construcción social de la masculinidad, distinguiendo los agentes de socialización implicados y los mecanismos de transmisión de los mandatos de género desde la infancia hasta la adolescencia.

Conocer las propuestas de masculinidades alternativas, igualitarias y disidentes, describiendo sus componentes, referentes y potencial transformador para el trabajo con chicos adolescentes.

Dominar los principios de la coeducación y las claves psicoeducativas de la adolescencia, aplicándolos al diseño de intervenciones sobre masculinidad, relaciones igualitarias y prevención de la violencia machista en secundaria.

Objetivos del curso

Diseñar, implementar y evaluar propuestas coeducativas sobre masculinidad para la ESO y Bachillerato, utilizando metodologías activas, recursos didácticos adaptados e instrumentos de evaluación pertinentes.

Desarrollar competencias de reflexión personal y trabajo colaborativo docente, incorporando herramientas de autoanálisis de los propios sesgos de género, habilidades de facilitación y estrategias de coordinación institucional para la educación de los chicos en igualdad.

Temario

01 Fundamentos teóricos de los estudios de género y su aplicación al ámbito educativo

1.1. Delimitación conceptual del sistema sexo-género y sus implicaciones en la educación
1.2. Evolución histórica de los estudios de género: del feminismo a los estudios de masculinidad
1.3. Principales marcos teóricos para el análisis del género en contextos educativos
1.4. Marco normativo y legislativo sobre igualdad de género en el sistema educativo español
1.5. Justificación de la necesidad de incluir a los chicos como sujetos activos de la educación en igualdad

02 Construcción social de la masculinidad: procesos de socialización y agentes implicados

2.1. El concepto de masculinidad como categoría analítica y como experiencia vivida
2.2. Procesos de socialización de género en la infancia y la preadolescencia
2.3. La familia como agente de socialización primario en la construcción de la masculinidad
2.4. La escuela como espacio de reproducción y transformación de las normas de género
2.5. El grupo de iguales como regulador de la conformidad con la masculinidad normativa
2.6. Resistencias y fisuras en el proceso de socialización masculina

Temario

03 Masculinidad hegemónica: características, mandatos y costes personales y sociales

3.1. El concepto de masculinidad hegemónica en la obra de Raewyn Connell
3.2. Los mandatos de la masculinidad tradicional y su impacto en la vida de los chicos
3.3. Costes de la masculinidad hegemónica para la salud física y mental de los varones
3.4. Costes de la masculinidad hegemónica para las relaciones interpersonales y la convivencia
3.5. Manifestaciones de la masculinidad hegemónica en el contexto escolar de secundaria
3.6. Privilegios masculinos: visibilización y cuestionamiento crítico
3.7. Actualización del concepto de masculinidad hegemónica: debates contemporáneos y críticas

Temario

04 Masculinidades alternativas, igualitarias y disidentes: referentes para la transformación

4.1. De la masculinidad hegemónica a la pluralidad de masculinidades: un cambio de paradigma
4.2. Propuestas teóricas de masculinidades alternativas e igualitarias
4.3. Elementos centrales de una masculinidad igualitaria: componentes y competencias
4.4. Referentes y modelos masculinos positivos en la cultura, el deporte y la vida pública
4.5. El papel de los movimientos de hombres por la igualdad y las redes de hombres igualitarios

Temario

05 Masculinidades en el entorno digital y mediático: nuevos agentes de socialización y retos educativos

5.1. El ecosistema digital como espacio clave de socialización masculina en la adolescencia
5.2. Representaciones de la masculinidad en los medios de comunicación y la industria cultural
5.3. Nuevos referentes masculinos en plataformas digitales: influencers, streamers y creadores de contenido
5.4. La manosphere y los discursos antifeministas en línea
5.5. Pornografía en línea y construcción de la sexualidad masculina adolescente
5.6. Videojuegos, cultura gamer y masculinidad: estereotipos, comunidades y oportunidades educativas

Temario

06 La coeducación como marco pedagógico para trabajar la masculinidad en el aula

6.1. Concepto, principios y evolución histórica de la coeducación
6.2. Diferencias entre educación mixta, educación en igualdad y coeducación
6.3. Modelos coeducativos de referencia en el contexto español e internacional
6.4. El lugar de los chicos en los proyectos coeducativos: de destinatarios pasivos a agentes activos
6.5. Integración curricular de la perspectiva de género sobre masculinidad en las áreas de secundaria
6.6. El Plan de Igualdad del centro como herramienta institucional para articular el trabajo con chicos
6.7. Condiciones organizativas y culturales del centro para una coeducación efectiva

Temario

07 Adolescencia, identidad y masculinidad: claves psicoeducativas para la intervención en secundaria

7.1. Características del desarrollo psicosocial en la adolescencia relevantes para el trabajo con masculinidad
7.2. La presión del grupo de iguales en la conformación de la identidad masculina adolescente
7.3. Relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia desde la perspectiva de la masculinidad
7.4. Diversidad sexual, de género y corporal: experiencias de los chicos que no encajan en el modelo normativo
7.5. Imagen corporal, deporte y masculinidad en la adolescencia
7.6. Detección de señales de malestar, sufrimiento y riesgo asociados a la presión de los mandatos masculinos

Temario

08 Prevención de la violencia machista y las violencias de género desde el trabajo educativo con chicos

8.1. Relación entre masculinidad hegemónica y violencia de género: mecanismos explicativos
8.2. Tipologías de violencias de género presentes en la adolescencia
8.3. Factores de riesgo y factores de protección en la implicación de los chicos en la violencia de género
8.4. Programas de prevención de la violencia de género dirigidos a chicos adolescentes
8.5. Estrategias educativas para la deconstrucción de actitudes violentas y la promoción del buen trato
8.6. Protocolos de actuación ante la detección de violencia de género en el centro educativo
8.7. El papel de los chicos como agentes activos en la prevención de la violencia machista

Temario

09 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para trabajar la masculinidad en el aula de secundaria

9.1. Principios metodológicos para el abordaje de la masculinidad con grupos de adolescentes
9.2. El trabajo en grupos exclusivos de chicos frente a los grupos mixtos: criterios de decisión
9.3. Metodologías activas aplicadas a la coeducación sobre masculinidad
9.4. Recursos narrativos y audiovisuales para el trabajo con chicos adolescentes
9.5. Recursos digitales y herramientas TIC para la educación en masculinidades igualitarias
9.6. Técnicas de expresión corporal, dramatización y role-playing para la exploración de la identidad masculina
9.7. Diseño de materiales propios y adaptación de recursos existentes
9.8. Bancos de actividades y materiales de referencia elaborados por instituciones y colectivos especializados

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de propuestas coeducativas sobre masculinidad para secundaria

10.1. Diagnóstico previo de la situación del centro: análisis de necesidades con perspectiva de género
10.2. Diseño de unidades didácticas y talleres sobre masculinidad para la ESO y Bachillerato
10.3. Propuestas coeducativas tipo organizadas por ejes temáticos
10.4. Estrategias de implementación: integración curricular, acción tutorial y actividades complementarias
10.5. Evaluación de las propuestas coeducativas sobre masculinidad
10.6. Sistematización y difusión de buenas prácticas coeducativas sobre masculinidad

Temario

11 El profesorado como agente de cambio: formación, reflexión personal y trabajo colaborativo en el centro

11.1. La posición del profesorado en la educación de los chicos en igualdad
11.2. Autoformación, revisión personal y desarrollo de competencias profesionales para el trabajo con masculinidades
11.3. Trabajo colaborativo y coordinación institucional para la coeducación en el centro
11.4. Autocuidado profesional, retos actuales y líneas de futuro en la educación de los chicos en igualdad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

