ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación de Personas Adultas en Centros Penitenciarios: Organización, Didáctica y Motivación del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación de Personas Adultas en Centros Penitenciarios: Organización, Didáctica y Motivación del Alumnado, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en uno de los contextos educativos más exigentes y transformadores. En ICUFOR apostamos por una educación que llegue a todos los espacios, incluidos aquellos donde el aprendizaje se convierte en herramienta fundamental de reinserción social y desarrollo personal.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la educación de adultos, conocerás el marco institucional penitenciario español y europeo, y comprenderás las características específicas del alumnado privado de libertad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, históricos y normativos de la educación de personas adultas, identificando su aplicación específica al contexto penitenciario.

Identificar el perfil sociodemográfico y las necesidades psicoeducativas del alumnado adulto privado de libertad, relacionando la diversidad de trayectorias vitales con las estrategias de intervención adecuadas.

Diseñar programaciones didácticas y adaptaciones curriculares contextualizadas al medio penitenciario, incorporando criterios de relevancia, flexibilidad y atención a la diversidad del alumnado.

Desarrollar estrategias de motivación y compromiso del alumnado adulto en contextos de reclusión, fundamentando las intervenciones en los principales marcos teóricos sobre motivación y aprendizaje.

Analizar la estructura organizativa e institucional del sistema penitenciario español, distinguiendo los condicionantes que afectan al desarrollo de la práctica educativa en prisión.

Dominar los procedimientos de planificación, organización y gestión de la oferta educativa en centros penitenciarios, elaborando planes de actuación coordinados con los equipos institucionales.

Aplicar metodologías didácticas activas y participativas en el aula penitenciaria, seleccionando las estrategias más pertinentes según los objetivos de aprendizaje y las condiciones del entorno.

Utilizar instrumentos de evaluación adaptados al contexto penitenciario y conocer las competencias profesionales del docente en prisión, implementando prácticas de seguimiento formativo, autocuidado profesional y coordinación interdisciplinar orientadas a la reinserción del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas: de la alfabetización al aprendizaje a lo largo de la vida
1.2. Principales paradigmas y enfoques teóricos en la educación de personas adultas
1.3. Marco normativo estatal y autonómico regulador de la educación de personas adultas
1.4. Características psicoeducativas del aprendizaje en la edad adulta

02 El contexto penitenciario como espacio educativo: marco institucional y legal

2.1. Organización y estructura del sistema penitenciario español
2.2. Marco legal de la educación en instituciones penitenciarias
2.3. La función reeducadora y resocializadora de la pena: fundamentos constitucionales y su traducción educativa
2.4. Condicionantes institucionales que afectan a la práctica educativa dentro de prisión
2.5. Panorama comparado de la educación penitenciaria en Europa: modelos de referencia y buenas prácticas
2.6. La educación como elemento vertebrador del tratamiento penitenciario

Temario

03 Perfil y características del alumnado adulto en centros penitenciarios

3.1. Perfil sociodemográfico de la población penitenciaria española: variables relevantes para la intervención educativa
3.2. Diversidad cultural y lingüística del alumnado en el contexto penitenciario
3.3. Necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje prevalentes en el medio penitenciario
3.4. El efecto de la institucionalización y la privación de libertad sobre las capacidades cognitivas, emocionales y relacionales
3.5. Barreras de acceso y permanencia en los programas educativos dentro de prisión

Temario

04 Organización y gestión de la oferta educativa en el medio penitenciario

4.1. Estructura de la oferta educativa formal en centros penitenciarios
4.2. Oferta educativa no formal y complementaria: talleres, programas culturales y actividades de desarrollo personal
4.3. Formación profesional y programas de cualificación laboral orientados a la inserción sociolaboral
4.4. Planificación y coordinación del curso escolar en el centro penitenciario
4.5. Gestión del aula penitenciaria: organización de espacios, tiempos y recursos materiales
4.6. Captación, matriculación y seguimiento del alumnado: procedimientos administrativos y pedagógicos
4.7. Papel del voluntariado y las entidades del tercer sector como agentes educativos complementarios en prisión

Temario

05 Diseño curricular y adaptación de programas formativos al contexto penitenciario

5.1. Principios del diseño curricular aplicados a la educación de adultos en entornos de privación de libertad
5.2. Adaptación de los currículos oficiales a las condiciones y necesidades específicas del centro penitenciario
5.3. Programación didáctica en el aula penitenciaria: objetivos, contenidos, actividades y criterios de evaluación
5.4. Diseño de unidades didácticas contextualizadas y vinculadas a la vida cotidiana y a la futura reinserción
5.5. Atención a la diversidad dentro del aula penitenciaria: estrategias de personalización curricular
5.6. Incorporación de contenidos transversales: educación para la ciudadanía, igualdad, salud y resolución de conflictos

Temario

06 Metodologías didácticas para la enseñanza con personas adultas privadas de libertad

6.1. Criterios de selección metodológica en el aula penitenciaria: pertinencia, viabilidad y eficacia
6.2. Metodologías activas y participativas adaptadas al contexto de privación de libertad
6.3. Estrategias de enseñanza directa y modelado para la adquisición de competencias instrumentales básicas
6.4. El diálogo como herramienta pedagógica central: tertulias dialógicas, debates y asambleas de aula
6.5. Metodologías artísticas y expresivas aplicadas a la educación en prisión
6.6. Tutorización individual y acompañamiento pedagógico personalizado del alumnado
6.7. Gestión del aula y del grupo en un entorno penitenciario: convivencia, normas y resolución de conflictos
6.8. Integración metodológica: diseño de secuencias didácticas que combinen diferentes enfoques según los objetivos de aprendizaje

Temario

07 Estrategias de motivación y compromiso del alumnado en el medio penitenciario

7.1. Fundamentos teóricos de la motivación aplicados al aprendizaje adulto en contextos de reclusión
7.2. Barreras motivacionales específicas del contexto penitenciario y estrategias para superarlas
7.3. Diseño de actividades intrínsecamente motivadoras: conexión con intereses, metas personales y proyecto de vida
7.4. El papel del docente como agente motivador: vínculo pedagógico, expectativas positivas y refuerzo
7.5. Estrategias de fomento de la autoestima académica y la identidad de aprendiz en el alumnado
7.6. Reconocimiento y acreditación del esfuerzo: certificaciones, diplomas y su valor simbólico y práctico
7.7. La motivación como proceso dinámico: seguimiento, reenganche y prevención del abandono educativo

Temario

08 Recursos educativos, alfabetización digital y tecnologías aplicadas en el entorno penitenciario

8.1. Recursos didácticos disponibles y adaptados al aula penitenciaria: inventario, selección y producción
8.2. Alfabetización digital y competencia digital del alumnado: una necesidad para la reinserción
8.3. Tecnologías de la información y la comunicación en centros penitenciarios: posibilidades y restricciones normativas
8.4. Diseño y adaptación de recursos digitales para su uso en entornos offline o con conectividad limitada
8.5. El papel de las tecnologías en la educación a distancia y la formación universitaria desde prisión

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y seguimiento del progreso formativo del alumnado

9.1. Funciones y modalidades de la evaluación en la educación de personas adultas en contextos penitenciarios
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al perfil del alumnado y al contexto institucional
9.3. Evaluación inicial y valoración de aprendizajes previos para la configuración de itinerarios formativos
9.4. Seguimiento individualizado del progreso: registros, informes pedagógicos y comunicación con equipos de tratamiento
9.5. Evaluación de los programas educativos penitenciarios: indicadores de calidad, impacto y mejora continua
9.6. Acreditación y reconocimiento de los aprendizajes adquiridos en prisión: certificaciones oficiales y procedimientos de validación

Temario

10 El profesional de la educación penitenciaria: competencias, bienestar y trabajo interdisciplinar

10.1. Perfil competencial del docente en centros penitenciarios: conocimientos, habilidades y actitudes específicas
10.2. Riesgos psicosociales y desgaste profesional en el ejercicio docente dentro de instituciones penitenciarias
10.3. Trabajo en equipo interdisciplinar: coordinación con educadores sociales, psicólogos, juristas y funcionarios
10.4. Ética profesional y dilemas deontológicos en la práctica educativa penitenciaria
10.5. La educación como puente hacia la reinserción: continuidad educativa tras la excarcelación y derivación a recursos comunitarios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

