ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación de Personas Adultas en el Medio Rural: Aulas Itinerantes y Atención a Pequeños Municipios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación de Personas Adultas en el Medio Rural: Aulas Itinerantes y Atención a Pequeños Municipios de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales comprometidos con la equidad educativa y el desarrollo de los territorios rurales. En un contexto marcado por la despoblación, el envejecimiento y las desigualdades en el acceso a servicios formativos, este programa te capacitará para diseñar e implementar intervenciones educativas adaptadas a las necesidades específicas de comunidades de pequeño tamaño.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la educación de adultos, el análisis del medio rural como contexto educativo y los modelos organizativos más eficaces para garantizar la cobertura formativa en zonas dispersas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa con personas adultas, analizando la evolución histórica, las principales corrientes pedagógicas y las características psicosociales del aprendizaje en la edad adulta.

Conocer el marco normativo e institucional que regula la educación de personas adultas en el ámbito rural, diferenciando la legislación estatal, la normativa autonómica y las políticas europeas de aprendizaje permanente.

Aplicar metodologías didácticas participativas y contextualizadas al medio rural, integrando el aprendizaje experiencial, el enfoque intergeneracional y las estrategias de atención a la diversidad en grupos multigrado y multinivel.

Comprender la realidad demográfica, socioeconómica y cultural del medio rural español, identificando las necesidades formativas específicas de sus comunidades y las desigualdades existentes en el acceso a servicios educativos.

Diseñar modelos organizativos y programas formativos adaptados a territorios rurales dispersos, incorporando el aula itinerante como estrategia de proximidad y vertebración educativa del territorio.

Utilizar tecnologías digitales y modelos híbridos de enseñanza en contextos rurales, desarrollando estrategias de superación de la brecha digital y de alfabetización tecnológica dirigidas a la población adulta.

Objetivos del curso

Elaborar diagnósticos comunitarios y programas de intervención educativa en pequeños municipios, aplicando técnicas de investigación-acción participativa y estrategias de dinamización sociocultural del territorio.

Dominar los procesos de evaluación, gestión de la calidad e innovación en programas de educación de personas adultas en el medio rural, definiendo indicadores, instrumentos y competencias profesionales específicas del educador rural itinerante.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas: del combate al analfabetismo a la formación permanente
1.2. Principales corrientes y paradigmas en la educación de personas adultas
1.3. Características psicosociales del aprendizaje en la edad adulta
1.4. Tipologías y modalidades de la educación de personas adultas: formación reglada, no formal e informal y su contribución a la cohesión social y la inclusión

02 El medio rural como contexto educativo: realidad demográfica, social y cultural

2.1. Definición y delimitación del concepto de medio rural en el marco normativo español y europeo
2.2. Análisis demográfico del medio rural: despoblación, envejecimiento y masculinización
2.3. Características socioeconómicas y culturales de las comunidades rurales
2.4. La brecha territorial y las desigualdades en el acceso a servicios educativos y formativos
2.5. Nuevos pobladores, inmigración y diversidad cultural en el medio rural contemporáneo
2.6. El fenómeno de la España vaciada y su incidencia en la agenda política y educativa

Temario

03 Marco normativo e institucional de la educación de personas adultas en el ámbito rural

3.1. Legislación estatal en materia de educación de personas adultas
3.2. Normativa autonómica y regulación de los centros, programas y actuaciones de educación de adultos
3.3. Políticas europeas de aprendizaje permanente y su aplicación al contexto rural
3.4. Estructura institucional de la educación de personas adultas: centros, agrupaciones y redes territoriales
3.5. Coordinación interinstitucional entre la administración educativa, las entidades locales y el tercer sector

Temario

04 Modelos organizativos de la educación de personas adultas en territorios rurales

4.1. Tipología de centros y actuaciones de educación de adultos en el medio rural
4.2. Modelos de agrupación y coordinación territorial de la oferta formativa en zonas de baja densidad
4.3. Planificación de la oferta educativa en función de la demanda, la dispersión geográfica y los recursos disponibles
4.4. Gestión de recursos materiales, espaciales y humanos en contextos de alta dispersión territorial
4.5. Programas y contenidos formativos específicos para personas adultas en el medio rural
4.6. Redes de colaboración entre centros educativos, ayuntamientos, mancomunidades y asociaciones locales
4.7. Estrategias de captación, motivación y fidelización del alumnado adulto en contextos rurales

Temario

05 Las aulas itinerantes: conceptualización, diseño y planificación operativa

5.1. Concepto, justificación y fundamentos del modelo de aula itinerante en la educación de personas adultas
5.2. Antecedentes y experiencias de referencia en educación itinerante
5.3. Diseño organizativo del aula itinerante: estructura, calendario y logística de funcionamiento
5.4. Adaptación curricular y programación didáctica para formatos itinerantes
5.5. Coordinación con instituciones locales para la gestión de espacios, difusión y convocatoria del alumnado
5.6. Seguimiento, acompañamiento y tutoría del alumnado en modalidades itinerantes
5.7. El aula itinerante como espacio de vertebración social y dinamización del territorio
5.8. Ventajas, limitaciones y condiciones de viabilidad del modelo de aula itinerante

Temario

06 Metodologías didácticas adaptadas a la educación de personas adultas en el medio rural

6.1. Principios metodológicos de la educación de adultos aplicados a las particularidades del contexto rural
6.2. Aprendizaje basado en la experiencia y vinculación con el entorno local
6.3. Metodologías participativas y dialógicas en grupos reducidos y de proximidad
6.4. Aprendizaje intergeneracional como recurso educativo y social en el medio rural
6.5. Estrategias de personalización y atención a la diversidad en grupos multigrado y multinivel
6.6. La educación no formal e informal como complemento y extensión de la acción formativa reglada

07 Tecnologías digitales y recursos para la enseñanza en contextos rurales dispersos

7.1. La brecha digital en el medio rural: diagnóstico, dimensiones y estrategias de superación
7.2. Alfabetización y competencias digitales de personas adultas en municipios rurales
7.3. Herramientas y plataformas digitales para la formación semipresencial y a distancia
7.4. Modelos híbridos de enseñanza: combinación estratégica de presencialidad itinerante y virtualidad
7.5. Protección de datos, privacidad y seguridad digital en el trabajo educativo con personas adultas

Temario

08 Atención educativa en pequeños municipios: estrategias de intervención y desarrollo comunitario

8.1. Caracterización de las necesidades educativas y formativas en municipios de menos de cinco mil habitantes
8.2. Diagnóstico comunitario participativo como punto de partida de la intervención educativa
8.3. Diseño de programas formativos contextualizados a las necesidades y potencialidades del municipio
8.4. El papel de los ayuntamientos, las mancomunidades y las entidades locales menores en la dinamización educativa
8.5. Animación sociocultural y desarrollo comunitario desde la educación de personas adultas
8.6. Estrategias de dinamización, motivación y captación de participantes en municipios pequeños
8.7. Análisis de experiencias y buenas prácticas de intervención educativa en pequeños municipios rurales

Temario

09 El perfil profesional del educador de personas adultas en el medio rural

9.1. Competencias profesionales específicas del educador de adultos en contextos rurales
9.2. El rol polivalente del educador itinerante: funciones de docencia, dinamización sociocultural y acompañamiento
9.3. Condiciones laborales y organizativas del trabajo educativo en el medio rural
9.4. Formación continua, desarrollo profesional y redes de colaboración entre educadores de adultos en territorios rurales

10 Evaluación, calidad e innovación en programas de educación de personas adultas en el medio rural

10.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicables a la educación de personas adultas en contextos rurales
10.2. Evaluación de programas y acciones formativas en contextos de dispersión territorial
10.3. Sistemas de gestión de la calidad en centros y programas de educación de personas adultas
10.4. Innovación educativa y transferencia de buenas prácticas en el medio rural
10.5. La investigación-acción como motor de mejora continua en la educación rural de adultos
10.6. Retos y perspectivas de futuro de la educación de personas adultas en el medio rural español

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

