ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación de Personas Adultas: Metodología, Motivación y Andragogía

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación de Personas Adultas: Metodología, Motivación y Andragogía de ICUFOR. Este programa está diseñado para quienes desean comprender en profundidad el aprendizaje en la etapa adulta y desarrollar competencias clave para acompañar procesos formativos significativos. La educación de personas adultas representa un campo en expansión, esencial para garantizar el aprendizaje a lo largo de la vida y responder a las demandas de una sociedad en constante transformación.

A lo largo del curso, abordarás los fundamentos teóricos de la andragogía, las principales teorías del aprendizaje adulto y los factores psicosociales que influyen en la motivación y el compromiso del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación de personas adultas analizando sus antecedentes históricos, su evolución legislativa y el marco de políticas públicas nacionales e internacionales.

Analizar las principales teorías del aprendizaje adulto identificando sus convergencias, complementariedades e implicaciones para la práctica educativa.

Dominar los fundamentos teóricos de la motivación en el aprendizaje adulto aplicando estrategias para el fomento del compromiso, la retención y la autonomía motivacional.

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación adaptados al alumnado adulto incorporando procedimientos de reconocimiento y acreditación de competencias adquiridas por experiencia.

Comprender los principios de la andragogía diferenciando sus supuestos epistemológicos de los de la pedagogía tradicional y su concreción en el diseño de procesos formativos.

Identificar las características psicosociales del alumnado adulto reconociendo su heterogeneidad, sus barreras de participación y las estrategias de promoción de la equidad.

Diseñar programas formativos para personas adultas integrando metodologías activas, planificación curricular flexible y principios andragógicos.

Utilizar tecnologías digitales en la educación de personas adultas desarrollando competencias profesionales orientadas a la innovación y la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos históricos y evolución de la educación de personas adultas

1.1. Concepto, naturaleza y finalidades de la educación de personas adultas en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida
1.2. Antecedentes históricos de la educación de adultos desde la Ilustración hasta el siglo XXI
1.3. Marco legislativo y políticas públicas de educación de personas adultas en España
1.4. La educación de adultos en el contexto de las políticas europeas e internacionales
1.5. Modalidades, ámbitos y retos actuales de la educación de personas adultas

Temario

02 Bases teóricas de la andragogía como ciencia del aprendizaje adulto

2.1. Origen y desarrollo del concepto de andragogía: de Alexander Kapp a Malcolm Knowles
2.2. Diferencias epistemológicas entre pedagogía y andragogía: supuestos, principios y finalidades
2.3. Los seis principios andragógicos de Knowles y su fundamentación teórica
2.4. El modelo andragógico en la práctica: diseño de procesos formativos centrados en el aprendiente
2.5. Críticas, limitaciones y revisiones contemporáneas del modelo andragógico
2.6. Relación entre andragogía, heutagogía y aprendizaje autodirigido

Temario

03 Teorías del aprendizaje adulto y modelos explicativos del proceso formativo

3.1. Aportaciones del constructivismo al aprendizaje en la edad adulta
3.2. La teoría del aprendizaje experiencial de Kolb y su aplicación con personas adultas
3.3. El aprendizaje transformativo de Jack Mezirow: perspectivas de significado y cambio personal
3.4. La teoría del aprendizaje autodirigido y sus implicaciones prácticas
3.5. El modelo de aprendizaje situado y las comunidades de práctica de Wenger
3.6. Neurociencia del aprendizaje adulto: plasticidad cerebral, memoria y envejecimiento cognitivo
3.7. Integración de modelos teóricos: hacia un marco comprensivo del aprendizaje adulto

Temario

04 Características psicosociales y perfiles del alumnado adulto

4.1. Desarrollo psicológico en la vida adulta: etapas, transiciones y crisis vitales
4.2. Dimensiones cognitivas del aprendiente adulto: inteligencia cristalizada, metacognición y pensamiento crítico
4.3. Dimensiones emocionales y afectivas del aprendizaje en la edad adulta
4.4. Dimensiones sociales y contextuales: roles familiares, laborales y comunitarios
4.5. Heterogeneidad, diversidad y barreras de participación del alumnado adulto

Temario

05 La motivación en el aprendizaje adulto: teorías, factores y dinámicas

5.1. Concepto multidimensional de motivación y su relevancia específica en la educación de adultos
5.2. Teorías de la motivación aplicadas al aprendizaje en la edad adulta
5.3. Motivación intrínseca y extrínseca en el alumnado adulto: interacción y complementariedad
5.4. Factores personales, contextuales e institucionales que condicionan la motivación del adulto
5.5. La orientación motivacional a metas: dominio versus rendimiento en el aprendizaje adulto
5.6. Autoeficacia, expectativas de éxito y percepción de competencia en el aprendiente adulto
5.7. Desmotivación y abandono en la educación de personas adultas: causas y modelos explicativos

Temario

06 Estrategias y técnicas para el fomento de la motivación y el compromiso del alumnado adulto

6.1. Principios didácticos para el diseño de entornos motivadores en educación de personas adultas
6.2. El modelo ARCS de Keller aplicado a la planificación de la enseñanza con adultos
6.3. Estrategias de autorregulación del aprendizaje y promoción de la autonomía motivacional
6.4. El contrato de aprendizaje como herramienta de compromiso y personalización formativa
6.5. El papel de la relación educativa y el clima de aula en el sostenimiento de la motivación
6.6. Técnicas de mentoría, tutoría y acompañamiento motivacional

Temario

07 Metodologías activas y participativas en la educación de personas adultas

7.1. Fundamentos de las metodologías activas: coherencia con los principios andragógicos
7.2. Aprendizaje basado en problemas (ABP) aplicado a la formación de personas adultas
7.3. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicio en la educación de adultos
7.4. Estudio de casos y simulaciones como estrategias de aprendizaje situado
7.5. El aprendizaje cooperativo y colaborativo: técnicas específicas para grupos de adultos
7.6. El taller como metodología central en la educación de personas adultas
7.7. Técnicas de dinamización grupal, debate y diálogo reflexivo
7.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según objetivos, contenidos y perfiles

Temario

08 Diseño curricular y planificación didáctica de programas formativos para personas adultas

8.1. Principios del diseño curricular en educación de personas adultas: flexibilidad, modularidad y contextualización
8.2. Análisis de necesidades formativas como punto de partida del diseño curricular
8.3. Formulación de competencias y resultados de aprendizaje orientados a la aplicación práctica
8.4. Selección, secuenciación y organización de contenidos relevantes para el aprendiente adulto
8.5. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje coherentes con los principios andragógicos
8.6. Selección y elaboración de recursos y materiales didácticos adaptados al alumnado adulto
8.7. Temporalización y organización de la enseñanza en contextos de conciliación personal y laboral

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y acreditación de competencias en la educación de personas adultas

9.1. Funciones, principios y enfoques de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados al alumnado adulto
9.3. El reconocimiento, validación y acreditación de competencias adquiridas por experiencia
9.4. Retroalimentación efectiva como herramienta de aprendizaje y motivación
9.5. Evaluación de programas e instituciones de educación de personas adultas

Temario

10 Tecnologías digitales e innovación en la educación de personas adultas

10.1. Competencia digital del alumnado adulto: diagnóstico, brechas y marcos de referencia
10.2. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas digitales para la educación de adultos
10.3. Modelos de enseñanza semipresencial (blended learning) adaptados a las necesidades del alumnado adulto
10.4. Herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo, la comunicación y la gestión del conocimiento
10.5. Recursos educativos abiertos (REA) y su aprovechamiento en contextos de educación de adultos
10.6. Inteligencia artificial y tecnologías emergentes: oportunidades y consideraciones éticas en la formación de personas adultas

11 Competencias profesionales del educador de personas adultas y desarrollo profesional continuo

11.1. El perfil profesional del educador de personas adultas: roles, funciones y ámbitos de actuación
11.2. Competencias pedagógicas específicas para la facilitación del aprendizaje adulto
11.3. La práctica reflexiva y la investigación-acción como herramientas de mejora profesional
11.4. Formación permanente, ética profesional y dimensión transformadora de la práctica educativa con personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

