ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Emocional en Educación Infantil y Primaria: Programas y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación Emocional en Educación Infantil y Primaria: Programas y Recursos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para quienes desean transformar la práctica educativa integrando el desarrollo socioemocional como eje fundamental del aprendizaje. En un contexto donde el bienestar del alumnado cobra cada vez mayor relevancia, este programa te capacita para acompañar a niños y niñas en la construcción de competencias emocionales esenciales para su desarrollo integral.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación emocional, desde los modelos de inteligencia emocional hasta el desarrollo afectivo infantil entre los 0 y 12 años.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación emocional como disciplina pedagógica, identificando sus marcos teóricos, principios y modelos de referencia que sustentan la práctica educativa en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Describir el desarrollo emocional infantil de los 0 a los 12 años, diferenciando los hitos evolutivos de cada etapa y reconociendo los indicadores de riesgo emocional y los factores contextuales que lo condicionan.

Identificar las competencias emocionales necesarias en el perfil docente, incorporando estrategias de autoconciencia, autorregulación y autocuidado profesional que favorezcan un clima de aula emocionalmente seguro.

Comprender la naturaleza de las emociones y sus bases neurobiológicas, analizando sus componentes y funciones en el desarrollo humano y en los procesos de aprendizaje durante la infancia.

Dominar los principales modelos de competencias emocionales, relacionando sus dimensiones con la concreción curricular en Educación Infantil y Primaria.

Analizar programas de referencia en educación emocional para Educación Infantil y Primaria, distinguiendo sus contenidos nucleares, su secuenciación y las buenas prácticas documentadas en cada etapa educativa.

Objetivos del curso

Aplicar metodologías activas, recursos didácticos y estrategias de evaluación en educación emocional, seleccionando instrumentos y técnicas adecuados al nivel evolutivo y a la diversidad del alumnado.

Diseñar un programa propio de educación emocional contextualizado, integrando el análisis de necesidades, la planificación de actividades, la implicación de familias y comunidad educativa, y los mecanismos de evaluación y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación emocional

1.1. Origen, evolución histórica y consolidación de la educación emocional como disciplina
1.2. Marcos teóricos de referencia en educación emocional
1.3. Delimitación conceptual: educación emocional, inteligencia emocional y competencia emocional
1.4. Principios pedagógicos que sustentan la práctica de la educación emocional
1.5. Justificación de la educación emocional en el contexto educativo: marco normativo, bienestar escolar y rendimiento académico

02 Las emociones: bases neurobiológicas, psicológicas y funcionales

2.1. Concepto y naturaleza de las emociones desde una perspectiva multidisciplinar
2.2. Bases neurobiológicas del procesamiento emocional
2.3. Clasificación de las emociones: emociones básicas, secundarias y autoconscientes
2.4. Componentes de la experiencia emocional
2.5. Funciones de las emociones en el desarrollo humano y en los procesos de aprendizaje
2.6. El universo emocional infantil: particularidades de la vivencia emocional en niños y niñas

Temario

03 Desarrollo emocional en la infancia: de los 0 a los 12 años

3.1. Conceptualización y características generales del desarrollo emocional infantil
3.2. Desarrollo emocional en la primera infancia (0-3 años)
3.3. Desarrollo emocional en la etapa de Educación Infantil (3-6 años)
3.4. Desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
3.5. Factores contextuales que influyen en el desarrollo emocional: familia, escuela y grupo de iguales
3.6. Señales de alarma: indicadores de dificultades en el desarrollo emocional infantil
3.7. Implicaciones educativas: pautas para el acompañamiento del desarrollo emocional en el aula

Temario

04 Las competencias emocionales: modelos, dimensiones y concreción educativa

4.1. El concepto de competencia emocional y su relevancia en el ámbito educativo
4.2. El modelo pentagonal de competencias emocionales de Rafael Bisquerra
4.3. Otros modelos de referencia en competencias socioemocionales
4.4. Concreción de las competencias emocionales por etapas educativas
4.5. Integración de las competencias emocionales en el currículo escolar
4.6. Implicaciones de los modelos de competencias emocionales para el diseño de intervenciones educativas

05 El rol del docente como educador emocional: competencias, formación y autocuidado

5.1. El perfil del docente emocionalmente competente
5.2. Autoconciencia y autorregulación emocional del profesorado
5.3. El vínculo afectivo docente-alumno como base de la educación emocional
5.4. La formación inicial y permanente del profesorado en educación emocional
5.5. Creación de una cultura emocional en el centro educativo: liderazgo y trabajo colaborativo

Temario

06 Programas de educación emocional en Educación Infantil: diseño, contenidos y experiencias

6.1. Características específicas de los programas de educación emocional para Educación Infantil
6.2. Programas de referencia en educación emocional para Educación Infantil
6.3. Contenidos nucleares de un programa de educación emocional en Educación Infantil
6.4. Organización temporal y secuenciación de un programa en el contexto del aula infantil
6.5. El papel de los espacios y ambientes en la educación emocional infantil
6.6. Implicación de las familias en los programas de educación emocional en Educación Infantil
6.7. Análisis de experiencias y buenas prácticas documentadas en centros de Educación Infantil

Temario

07 Programas de educación emocional en Educación Primaria: diseño, contenidos y experiencias

7.1. Características específicas de los programas de educación emocional para Educación Primaria
7.2. Programas de referencia en educación emocional para Educación Primaria
7.3. Contenidos nucleares de un programa de educación emocional en Educación Primaria
7.4. Progresión y complejización de contenidos a lo largo de los tres ciclos de Primaria
7.5. Integración de la educación emocional en las áreas curriculares de Primaria
7.6. Organización temporal, secuenciación y distribución curricular en Educación Primaria
7.7. Análisis de experiencias y buenas prácticas documentadas en centros de Educación Primaria
7.8. Comparativa entre programas de Educación Infantil y Primaria: continuidad y coherencia vertical

Temario

08 Recursos y materiales didácticos para la educación emocional en el aula

8.1. Criterios para la selección, adaptación y creación de recursos de educación emocional
8.2. La literatura infantil y juvenil como recurso privilegiado para la educación emocional
8.3. Recursos artísticos y expresivos para el trabajo emocional
8.4. Recursos digitales y tecnológicos aplicados a la educación emocional
8.5. Juegos, dinámicas y materiales manipulativos para la educación emocional
8.6. Elaboración de un banco de recursos propio adaptado al contexto educativo

Temario

09 Metodologías activas y estrategias didácticas para la educación emocional

9.1. Principios metodológicos para una educación emocional eficaz y significativa
9.2. El aprendizaje cooperativo como marco para el desarrollo de competencias socioemocionales
9.3. La asamblea de aula y los espacios de diálogo emocional
9.4. Técnicas de relajación, respiración y mindfulness en el aula
9.5. El aprendizaje-servicio como metodología de desarrollo emocional y prosocial
9.6. Aprendizaje basado en proyectos con enfoque socioemocional
9.7. Estrategias de resolución pacífica de conflictos y mediación entre iguales

Temario

10 Evaluación de las competencias emocionales y de los programas de educación emocional

10.1. Fundamentos y desafíos de la evaluación en educación emocional
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de competencias emocionales en la infancia
10.3. Evaluación de programas de educación emocional: modelos y procedimientos
10.4. Análisis de resultados y toma de decisiones para la mejora del programa
10.5. Comunicación de los resultados de la evaluación emocional a familias y equipo docente

11 La familia y la comunidad educativa en la educación emocional

11.1. El papel de la familia en el desarrollo emocional infantil
11.2. Estrategias de colaboración familia-escuela en educación emocional
11.3. La educación emocional como proyecto institucional del centro
11.4. Redes comunitarias y colaboración con agentes externos al centro educativo

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de un programa propio de educación emocional

12.1. Fases del diseño de un programa de educación emocional contextualizado
12.2. Planificación de la implementación: temporalización, recursos y agentes implicados
12.3. Estrategias para garantizar la sostenibilidad y la institucionalización del programa
12.4. Diseño del plan de evaluación y seguimiento del programa
12.5. Elaboración de una propuesta práctica: proyecto final de programa de educación emocional
12.6. Tendencias actuales e innovaciones en programas de educación emocional escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

