ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Emocional en Secundaria: Adolescencia, Autoestima y Regulación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Educación Emocional en Secundaria: Adolescencia, Autoestima y Regulación de ICUFOR constituye una respuesta formativa integral a una de las necesidades más urgentes del sistema educativo actual. La adolescencia representa una etapa de profunda transformación donde las competencias emocionales resultan determinantes para el bienestar, el rendimiento académico y la construcción de una identidad saludable. Los profesionales que trabajan con este colectivo requieren herramientas específicas y actualizadas para acompañar eficazmente estos procesos de desarrollo.

A través de esta formación online, explorarás los fundamentos teóricos de la educación emocional, comprenderás las particularidades del desarrollo neurobiológico y psicosocial adolescente, y profundizarás en modelos de inteligencia emocional aplicables al contexto escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la educación emocional en la etapa de secundaria, analizando sus bases epistemológicas, modelos de competencias de referencia y marco normativo vigente.

Dominar los principales modelos de inteligencia emocional, diferenciando sus componentes y su aplicabilidad al contexto educativo adolescente.

Conocer los modelos teóricos y las estrategias de regulación emocional, aplicando técnicas adaptadas a la diversidad del alumnado de educación secundaria.

Promover la convivencia escolar y la prevención del acoso, implementando programas y prácticas restaurativas basados en competencias socioemocionales.

Comprender el desarrollo evolutivo del adolescente, identificando las dimensiones neurobiológicas, cognitivas y psicosociales que configuran su mundo emocional.

Analizar la construcción de la autoestima y el autoconcepto en la adolescencia, identificando los factores contextuales de influencia y las estrategias de intervención educativa para su fortalecimiento.

Desarrollar las competencias socioemocionales del profesorado, incorporando estrategias de autocuidado, gestión del estrés y creación de un clima de aula emocionalmente seguro.

Diseñar, implementar y evaluar programas de educación emocional en secundaria, utilizando metodologías activas, recursos didácticos adecuados e instrumentos de evaluación rigurosos orientados a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación emocional

1.1. Concepto y evolución histórica de la educación emocional como disciplina pedagógica
1.2. Bases epistemológicas y marcos teóricos de referencia para la educación emocional
1.3. Modelos de competencias emocionales de referencia en el ámbito educativo
1.4. Marco normativo y curricular de la educación emocional en la educación secundaria obligatoria y postobligatoria
1.5. Justificación científica y pedagógica de la educación emocional en la etapa de secundaria

02 Desarrollo evolutivo en la adolescencia: dimensiones biológica, psicológica y social

2.1. Conceptualización de la adolescencia como etapa clave del desarrollo humano
2.2. Desarrollo neurobiológico del cerebro adolescente y sus implicaciones emocionales
2.3. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: pensamiento abstracto, metacognición y juicio moral
2.4. Desarrollo psicosocial: construcción de la identidad, autonomía y socialización
2.5. Vulnerabilidad emocional y factores de riesgo y protección en la adolescencia
2.6. El impacto del entorno digital y las redes sociales en el desarrollo emocional del adolescente

Temario

03 La inteligencia emocional como marco de referencia en la educación secundaria

3.1. Origen, evolución y consolidación del constructo de inteligencia emocional
3.2. Principales modelos teóricos de inteligencia emocional y sus diferencias conceptuales
3.3. Componentes de la inteligencia emocional aplicados al contexto adolescente
3.4. Relación entre inteligencia emocional, rendimiento académico y bienestar psicológico en la población adolescente
3.5. Evaluación de la inteligencia emocional en el ámbito educativo de secundaria

Temario

04 Autoestima y autoconcepto en la adolescencia: construcción, desarrollo y factores de influencia

4.1. Delimitación conceptual de los constructos de autoestima, autoconcepto y autoimagen
4.2. Teorías y modelos explicativos del desarrollo de la autoestima
4.3. Trayectoria evolutiva de la autoestima durante la adolescencia
4.4. Factores contextuales que influyen en la autoestima del adolescente
4.5. Relación de la autoestima con el bienestar emocional, la motivación y el rendimiento escolar
4.6. Consecuencias de la baja autoestima: conductas de riesgo, aislamiento y problemas emocionales
4.7. Estrategias de intervención educativa para el fortalecimiento de la autoestima en secundaria

Temario

05 Regulación emocional: modelos teóricos y procesos implicados en la adolescencia

5.1. Conceptualización y delimitación del constructo de regulación emocional
5.2. Modelos teóricos de regulación emocional de referencia en la investigación actual
5.3. Clasificación de estrategias de regulación emocional según su carácter adaptativo
5.4. Desarrollo de la capacidad de regulación emocional durante la adolescencia
5.5. Desregulación emocional y sus manifestaciones clínicas y conductuales en la adolescencia
5.6. Implicaciones de la regulación emocional para la práctica educativa en educación secundaria

Temario

06 Estrategias y técnicas de regulación emocional aplicadas al contexto de educación secundaria

6.1. Técnicas de conciencia emocional y autoobservación para el alumnado adolescente
6.2. Técnicas basadas en mindfulness y atención plena adaptadas a adolescentes
6.3. Técnicas de reestructuración cognitiva adaptadas al alumnado de secundaria
6.4. Técnicas de relajación y gestión de la activación fisiológica en el contexto escolar
6.5. Entrenamiento en habilidades sociales y comunicación emocional con adolescentes
6.6. Estrategias de resolución de conflictos interpersonales y toma de decisiones con componente emocional
6.7. Técnicas de expresión y canalización emocional en el contexto escolar
6.8. Adaptación de las técnicas de regulación emocional a la diversidad del alumnado de secundaria

Temario

07 Competencias socioemocionales del profesorado de educación secundaria

7.1. El papel del docente como agente fundamental de la educación emocional en el centro
7.2. Bienestar emocional y salud laboral del profesorado de educación secundaria
7.3. Formación inicial y permanente del profesorado en competencias socioemocionales
7.4. La relación profesor-alumno como eje vertebrador de la educación emocional
7.5. Trabajo colaborativo del equipo docente y coordinación interdisciplinar en la implementación de la educación emocional

08 Convivencia escolar, clima emocional y prevención del acoso en educación secundaria

8.1. El clima emocional del centro educativo y su impacto en el desarrollo socioemocional del alumnado
8.2. Convivencia escolar y desarrollo de competencias prosociales en la adolescencia
8.3. Acoso escolar y ciberacoso: dimensión emocional, detección e intervención
8.4. Gestión emocional de situaciones de crisis y conflicto en el centro escolar
8.5. Atención a la diversidad emocional: inclusión, perspectiva de género e interculturalidad

Temario

09 Diseño e implementación de programas de educación emocional en educación secundaria

9.1. Principios pedagógicos para el diseño riguroso de programas de educación emocional
9.2. Análisis de necesidades socioemocionales del centro educativo y del alumnado como punto de partida
9.3. Estructura y componentes esenciales de un programa de educación emocional para secundaria
9.4. Integración curricular de la educación emocional en el proyecto educativo de centro
9.5. Revisión y análisis de programas de educación emocional con respaldo empírico
9.6. Implicación de las familias y la comunidad educativa en el desarrollo de programas de educación emocional
9.7. Identificación de barreras institucionales y facilitadores para la implementación efectiva de los programas

Temario

10 Estrategias didácticas y recursos para la educación emocional en el aula de secundaria

10.1. Metodologías activas y participativas orientadas al desarrollo de competencias emocionales
10.2. Uso de la narrativa, el cine y la literatura como recursos de alfabetización emocional
10.3. Las artes expresivas como herramientas de exploración y trabajo emocional
10.4. Recursos tecnológicos y digitales para la educación emocional con adolescentes
10.5. Diseño de actividades y sesiones tipo para los diferentes niveles y cursos de educación secundaria
10.6. Elaboración de materiales didácticos propios y bancos de recursos para la educación emocional

11 Evaluación de la educación emocional y de las competencias socioemocionales del alumnado

11.1. Fundamentos teóricos, metodológicos y éticos de la evaluación en educación emocional
11.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de competencias emocionales en adolescentes
11.3. Evaluación de programas de educación emocional: diseños y metodologías
11.4. Evaluación formativa, retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

