ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación en Derechos Humanos en el Aula: Propuestas Didácticas para Primaria y Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación en Derechos Humanos en el Aula: Propuestas Didácticas para Primaria y Secundaria de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda profesionales comprometidos con la justicia social y la convivencia democrática, esta formación te capacita para convertirte en un agente de cambio capaz de transformar el aula en un espacio donde los valores de dignidad, igualdad y respeto cobren vida.

A lo largo del programa explorarás los fundamentos históricos y filosóficos de los derechos humanos, el marco normativo internacional y nacional, así como los principales enfoques pedagógicos que orientan esta disciplina.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos, filosóficos y éticos de los derechos humanos, identificando su evolución, sus principios articuladores y las principales amenazas contemporáneas que los afectan.

Conocer el marco normativo internacional, europeo y nacional en materia de derechos humanos y educación, analizando los instrumentos jurídicos y planes que sustentan su integración en el sistema educativo.

Diferenciar los enfoques pedagógicos de la educación en derechos humanos, relacionando las aportaciones de las corrientes crítica, socioafectiva, participativa y transformadora con la práctica docente en el aula.

Diseñar propuestas de integración curricular de los derechos humanos en las etapas de Primaria y Secundaria, elaborando programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinares coherentes con el enfoque de derechos.

Aplicar metodologías activas y participativas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, simulación, debate y gamificación—, desarrollando experiencias de enseñanza que promuevan el pensamiento crítico, la empatía y el compromiso social del alumnado.

Incorporar la diversidad, la inclusión y la no discriminación como ejes transversales de la acción educativa, implementando estrategias de educación intercultural, coeducación, atención a la diversidad funcional y prevención del acoso en el centro escolar.

Objetivos del curso

Seleccionar y utilizar recursos didácticos, materiales especializados y herramientas digitales para la educación en derechos humanos, evaluando su rigor conceptual, su adecuación al nivel educativo y su coherencia con la perspectiva de derechos.

Dominar instrumentos y estrategias de evaluación formativa y de programas de educación en derechos humanos, aplicando técnicas como rúbricas, portfolios, coevaluación e investigación-acción para la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Fundamentos históricos y filosóficos de los derechos humanos

1.1. Orígenes y evolución histórica de la idea de derechos humanos
1.2. Fundamentos filosóficos y éticos de los derechos humanos
1.3. Generaciones y clasificación de los derechos humanos
1.4. La cultura de los derechos humanos como proyecto educativo y social
1.5. Principales retos y amenazas actuales a los derechos humanos en el contexto global

02 Marco normativo internacional y nacional en materia de derechos humanos y educación

2.1. El sistema internacional de protección de los derechos humanos
2.2. El derecho a la educación en el marco jurídico internacional
2.3. El marco normativo europeo de derechos humanos y educación
2.4. Legislación nacional española sobre derechos humanos y su integración en el sistema educativo
2.5. Planes nacionales y autonómicos de educación en derechos humanos: estado de la cuestión

Temario

03 Conceptualización y enfoques pedagógicos de la educación en derechos humanos

3.1. Definición y alcance de la educación en derechos humanos
3.2. Principales enfoques pedagógicos en la educación en derechos humanos
3.3. La pedagogía de Paulo Freire y su influencia en la educación en derechos humanos
3.4. Contribuciones de otras corrientes pedagógicas a la educación en derechos humanos
3.5. Modelos internacionales de referencia en programas de educación en derechos humanos
3.6. La educación en derechos humanos como herramienta de prevención de conflictos y construcción de paz

Temario

04 Integración curricular de los derechos humanos en las etapas de Primaria y Secundaria

4.1. Estrategias de integración de los derechos humanos en el currículo escolar
4.2. Los derechos humanos en el currículo de Educación Primaria
4.3. Los derechos humanos en el currículo de Educación Secundaria Obligatoria
4.4. La programación didáctica como instrumento de planificación de la educación en derechos humanos
4.5. Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque de derechos humanos
4.6. El proyecto educativo de centro como marco institucional para la educación en derechos humanos
4.7. Coordinación entre etapas educativas para la progresión en el aprendizaje de los derechos humanos

Temario

05 Competencias docentes y formación del profesorado para la educación en derechos humanos

5.1. Perfil competencial del docente como educador en derechos humanos
5.2. El papel del docente como modelo y agente de cambio en la cultura de derechos humanos del centro
5.3. La formación inicial y continua del profesorado en educación en derechos humanos
5.4. Comunidades profesionales de aprendizaje y redes docentes en educación en derechos humanos
5.5. Gestión emocional y autocuidado del profesorado ante el abordaje de temáticas sensibles en el aula

Temario

06 Metodologías activas y participativas para la enseñanza de los derechos humanos

6.1. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas aplicadas a la educación en derechos humanos
6.2. Aprendizaje basado en proyectos vinculados a temáticas de derechos humanos
6.3. Aprendizaje-servicio como metodología para la vivencia y el compromiso con los derechos humanos
6.4. Técnicas de simulación, dramatización y juego de roles en el aula
6.5. Técnicas de debate, deliberación y desarrollo del pensamiento crítico
6.6. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en el aula como práctica de derechos
6.7. Narrativas, testimonios y uso del cine como recursos pedagógicos para la educación en derechos humanos
6.8. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la educación en derechos humanos

Temario

07 Propuestas didácticas para la educación en derechos humanos en Educación Primaria

7.1. Características evolutivas del alumnado de Primaria y su implicación para la educación en derechos humanos
7.2. Propuestas didácticas sobre el derecho a la identidad, la igualdad y la no discriminación
7.3. Propuestas didácticas sobre el derecho a la educación, la participación y la protección de la infancia
7.4. Propuestas didácticas sobre el derecho al medio ambiente saludable y la sostenibilidad
7.5. Propuestas didácticas sobre la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos
7.6. Diseño de unidades didácticas integradas de derechos humanos para Educación Primaria

Temario

08 Propuestas didácticas para la educación en derechos humanos en Educación Secundaria

8.1. Características del alumnado adolescente y su relación con la educación en derechos humanos
8.2. Propuestas didácticas sobre igualdad de género y prevención de la violencia machista
8.3. Propuestas didácticas sobre migraciones, refugio y diversidad cultural
8.4. Propuestas didácticas sobre derechos digitales, privacidad y ciberconvivencia
8.5. Propuestas didácticas sobre justicia social, pobreza y desigualdad global
8.6. Propuestas didácticas sobre memoria histórica y derechos humanos
8.7. Diseño de situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinares de derechos humanos para Secundaria

Temario

09 Diversidad, inclusión y no discriminación como ejes transversales en el aula de derechos humanos

9.1. El enfoque de derechos humanos como garantía de inclusión educativa
9.2. Educación intercultural y derechos humanos en contextos escolares diversos
9.3. Educación en igualdad de género y coeducación con enfoque de derechos humanos
9.4. Diversidad afectivo-sexual y de identidad de género en el marco de los derechos humanos
9.5. Atención a la diversidad funcional y derechos de las personas con discapacidad en el entorno escolar
9.6. Interseccionalidad y comprensión de las múltiples dimensiones de la discriminación

Temario

10 Convivencia escolar, participación democrática del alumnado y cultura de derechos humanos en el centro educativo

10.1. La convivencia escolar como expresión práctica de los derechos humanos
10.2. Participación democrática del alumnado en la vida del centro
10.3. Prevención y abordaje del acoso escolar desde la perspectiva de derechos humanos
10.4. Colaboración con las familias y la comunidad en la educación en derechos humanos
10.5. El centro educativo como espacio de referencia en derechos humanos

Temario

11 Recursos, materiales didácticos y herramientas digitales para la educación en derechos humanos

11.1. Criterios para la selección y evaluación de recursos didácticos sobre derechos humanos
11.2. Materiales didácticos elaborados por organismos internacionales y organizaciones especializadas
11.3. Herramientas digitales y plataformas en línea para la educación en derechos humanos
11.4. Literatura infantil y juvenil como recurso para la educación en derechos humanos
11.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios adaptados al contexto y las necesidades del aula

12 Evaluación de aprendizajes y de programas de educación en derechos humanos

12.1. Retos y particularidades de la evaluación en educación en derechos humanos
12.2. Instrumentos y técnicas de evaluación formativa y sumativa
12.3. Evaluación de programas y proyectos de educación en derechos humanos en el centro educativo
12.4. La investigación-acción como herramienta de mejora continua en la educación en derechos humanos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

