ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación en Valores y Ciudadanía Democrática en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación en Valores y Ciudadanía Democrática en el Aula de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes y profesionales de la educación comprometidos con la formación integral del alumnado. En un contexto social donde la convivencia democrática, el respeto a la diversidad y el pensamiento crítico resultan fundamentales, este programa te proporcionará las bases teóricas y las herramientas prácticas necesarias para convertirte en un agente transformador dentro del aula.

A lo largo del itinerario formativo abordarás desde los fundamentos filosóficos y el desarrollo moral en la infancia y adolescencia, hasta las competencias cívicas establecidas por organismos internacionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación en valores conociendo sus bases teóricas, corrientes filosóficas y evolución histórica.

Analizar la ciudadanía democrática identificando sus dimensiones, competencias clave y marcos normativos e institucionales de referencia.

Incorporar la educación en derechos humanos, diversidad e inclusión promoviendo la convivencia democrática y la cultura de paz en el centro educativo.

Dominar instrumentos de evaluación de competencias cívicas y valorativas utilizando enfoques formativos coherentes con la educación democrática.

Comprender el desarrollo moral del alumnado diferenciando teorías, etapas evolutivas y procesos psicológicos implicados en la construcción del razonamiento ético.

Diseñar propuestas curriculares y didácticas aplicando enfoques pedagógicos y metodologías activas para la formación en valores y ciudadanía en el aula.

Identificar las competencias del docente como educador en valores desarrollando la práctica reflexiva y la identidad ética profesional.

Conocer los retos contemporáneos en educación en valores analizando líneas emergentes vinculadas a la ciudadanía global, la sostenibilidad y el entorno digital.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación en valores

1.1. Delimitación conceptual del campo de la educación en valores
1.2. Evolución histórica de la educación en valores en los sistemas educativos
1.3. Principales corrientes filosóficas que fundamentan la educación en valores
1.4. Dimensiones constitutivas de los valores: universalidad, relativismo y pluralismo axiológico
1.5. La educación en valores como componente esencial de la formación integral y la calidad educativa

02 Desarrollo moral y construcción de la identidad ética en la infancia y la adolescencia

2.1. Conceptos fundamentales del desarrollo moral aplicados al ámbito educativo
2.2. Teorías clásicas del desarrollo moral y su aplicación al contexto educativo
2.3. Aportaciones contemporáneas al estudio del desarrollo moral infantil y adolescente
2.4. Procesos psicológicos implicados en la construcción del razonamiento moral
2.5. Características evolutivas del desarrollo moral según las etapas educativas
2.6. La construcción de la identidad ética del alumnado: factores de riesgo y de protección en el entorno escolar

Temario

03 Ciudadanía democrática: dimensiones, principios y competencias clave

3.1. Conceptualización de la ciudadanía democrática en las sociedades contemporáneas
3.2. Dimensiones fundamentales de la ciudadanía democrática con proyección educativa
3.3. Competencias cívicas y ciudadanas en los marcos educativos internacionales
3.4. Principios democráticos esenciales para la convivencia: libertad, igualdad, justicia y pluralismo
3.5. Ciudadanía digital y participación democrática en el entorno tecnológico actual

04 Marco normativo e institucional de la educación en valores y la ciudadanía democrática

4.1. Instrumentos internacionales de referencia para la educación en valores y ciudadanía
4.2. Políticas y recomendaciones de organismos internacionales en materia de educación cívica
4.3. El marco legislativo español en materia de educación en valores y ciudadanía
4.4. Responsabilidades institucionales y profesionales en la implementación normativa de la educación en valores

Temario

05 Enfoques pedagógicos y modelos curriculares para la educación en valores

5.1. Principales enfoques pedagógicos para la educación en valores en el contexto escolar
5.2. La transversalidad como estrategia curricular para la educación en valores
5.3. Modelos de integración curricular de la ciudadanía democrática
5.4. Diseño de programaciones didácticas orientadas a la educación en valores y ciudadanía
5.5. El proyecto educativo de centro como marco vertebrador de la educación en valores
5.6. Coordinación interdisciplinar y trabajo en equipo docente para la coherencia formativa en valores
5.7. Criterios para la selección y elaboración de materiales y recursos curriculares en educación en valores

Temario

06 Estrategias didácticas y metodologías activas para la formación ciudadana en el aula

6.1. Principios metodológicos de la educación en valores: experiencia, diálogo, participación y reflexión
6.2. El diálogo y la deliberación como herramientas pedagógicas centrales para la formación en valores democráticos
6.3. El aprendizaje-servicio como metodología de integración entre valores cívicos y acción comunitaria
6.4. El aprendizaje cooperativo como estrategia para la vivencia de valores democráticos
6.5. Estrategias narrativas y uso de recursos culturales para la educación en valores
6.6. El juego de roles, la simulación y la dramatización como técnicas de vivencia moral
6.7. El aprendizaje basado en problemas y en proyectos con contenido ético y cívico
6.8. Integración de recursos digitales y tecnologías educativas en la formación en valores

Temario

07 Educación en derechos humanos, diversidad cultural e inclusión como ejes transversales

7.1. Fundamentos y objetivos de la educación en derechos humanos en el ámbito escolar
7.2. Educación intercultural y gestión pedagógica de la diversidad cultural en el aula
7.3. Educación para la igualdad de género y prevención de la violencia de género en el contexto escolar
7.4. Inclusión educativa y atención a la diversidad funcional desde el enfoque de derechos
7.5. Educación afectivo-sexual y respeto a la diversidad de identidades y orientaciones
7.6. Desarrollo de la empatía, la sensibilidad intercultural y la solidaridad como competencias transversales

Temario

08 Convivencia escolar, participación democrática y cultura de paz en el centro educativo

8.1. La convivencia escolar como expresión práctica de los valores democráticos
8.2. Diseño e implementación de planes de convivencia con enfoque democrático y participativo
8.3. Prevención y gestión educativa de los conflictos en el contexto escolar
8.4. Estructuras de participación democrática del alumnado en la vida del centro
8.5. Educación para la paz y la no violencia como eje vertebrador de la cultura escolar
8.6. El papel de las familias y la comunidad educativa en la construcción de una convivencia democrática
8.7. Gestión democrática del aula: corresponsabilidad, rutinas y espacios de diálogo

Temario

09 El docente como educador en valores y agente de ciudadanía democrática

9.1. Competencias profesionales del docente para la educación en valores y ciudadanía
9.2. La identidad ética del docente y su influencia en el proceso formativo
9.3. Dilemas y tensiones profesionales en la práctica cotidiana de la educación en valores
9.4. Formación inicial y permanente del profesorado en educación cívica y ética
9.5. La práctica reflexiva y el trabajo colaborativo como herramientas de desarrollo profesional

10 Evaluación de competencias cívicas y valorativas en contextos escolares

10.1. Retos y dilemas específicos de la evaluación en el ámbito de los valores y la ciudadanía
10.2. Enfoques y modelos de evaluación aplicados a la educación en valores y ciudadanía
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para las competencias ciudadanas y valorativas
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como prácticas coherentes con la formación democrática
10.5. Estudios internacionales de evaluación de la competencia cívica y ciudadana
10.6. Utilización de los resultados de la evaluación para la mejora de los programas de educación en valores

Temario

11 Retos contemporáneos y líneas emergentes en la educación en valores y ciudadanía democrática

11.1. Educación para la ciudadanía global en un mundo interdependiente y multicultural
11.2. Desafíos del ecosistema mediático digital y nuevas formas de polarización social
11.3. Educación ambiental y sostenibilidad como valores cívicos de las nuevas generaciones
11.4. Innovación pedagógica y perspectivas de futuro en la educación en valores y ciudadanía democrática

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

