ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Financiera en Centros de Educación de Personas Adultas: Presupuesto Familiar, Consumo y Banca Digital

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Educación Financiera en Centros de Educación de Personas Adultas: Presupuesto Familiar, Consumo y Banca Digital de ICUFOR nace como respuesta a una necesidad social creciente: dotar a los profesionales de la educación de adultos de las competencias necesarias para formar ciudadanos financieramente responsables. La alfabetización financiera constituye hoy una herramienta fundamental para la inclusión social y el bienestar personal, especialmente entre colectivos vulnerables que requieren orientación especializada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y el marco institucional de la educación financiera, identificando su relevancia como herramienta de inclusión social y prevención de la exclusión económica en la población adulta.

Identificar el perfil, las barreras y las necesidades formativas del alumnado adulto en competencia financiera, aplicando instrumentos de diagnóstico y evaluación inicial adaptados a la diversidad de los participantes.

Elaborar propuestas didácticas sobre presupuesto familiar, ahorro y gestión de deudas, utilizando herramientas analógicas y digitales que faciliten la planificación económica del hogar en diferentes contextos socioeconómicos.

Conocer el marco normativo, la estructura organizativa y la oferta formativa de los centros de educación de personas adultas, analizando las posibilidades de integración curricular de la educación financiera en dichos contextos.

Dominar estrategias metodológicas activas y recursos didácticos específicos para la enseñanza de la educación financiera con personas adultas, incorporando técnicas como el aprendizaje basado en problemas, la gamificación y las tecnologías de la información y la comunicación.

Diferenciar los conceptos esenciales del consumo responsable, los derechos del consumidor, los productos bancarios y la fiscalidad básica, relacionando cada ámbito con las decisiones financieras cotidianas de la ciudadanía adulta.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias en el uso de la banca digital y los medios de pago electrónicos, aplicando buenas prácticas de ciberseguridad financiera y protocolos de actuación ante fraudes en el entorno digital.

Diseñar, implementar y evaluar programas de educación financiera en centros de educación de personas adultas, integrando criterios de calidad, instrumentos de evaluación adaptados y dinámicas de colaboración con entidades externas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de la educación financiera

1.1. Concepto, evolución y relevancia social de la educación financiera
1.2. La alfabetización financiera como competencia clave para la inclusión social
1.3. Marco institucional y estrategias internacionales de promoción de la educación financiera
1.4. Indicadores de competencia financiera de la población adulta española según estudios recientes
1.5. La educación financiera como herramienta de prevención de la exclusión económica y social

02 La educación de personas adultas como contexto formativo: marco normativo, organización y oferta de los CEPA

2.1. Fundamentos pedagógicos de la educación de personas adultas
2.2. Marco normativo estatal y autonómico regulador de la educación de personas adultas
2.3. Estructura organizativa y oferta formativa de los centros de educación de personas adultas
2.4. Perfil y funciones del profesorado en los centros de educación de personas adultas

Temario

03 Perfil del alumnado adulto y diagnóstico de necesidades formativas en competencia financiera

3.1. Características sociodemográficas y diversidad del alumnado de los CEPA
3.2. Barreras y condicionantes para el aprendizaje financiero en la población adulta
3.3. Instrumentos y técnicas de diagnóstico de necesidades formativas en educación financiera
3.4. Diseño de evaluaciones iniciales para la detección del nivel de competencia financiera
3.5. Adaptación de la intervención educativa a la diversidad de perfiles y necesidades detectadas

Temario

04 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la enseñanza de la educación financiera con personas adultas

4.1. Principios metodológicos específicos para la educación financiera de personas adultas
4.2. El aprendizaje basado en problemas y situaciones financieras de la vida real
4.3. Estrategias de aprendizaje cooperativo y colaborativo en el aula de personas adultas
4.4. Gamificación y técnicas lúdicas para la enseñanza de conceptos financieros
4.5. Recursos y materiales didácticos para la educación financiera
4.6. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación financiera
4.7. Atención a la diversidad funcional y adaptaciones metodológicas en el aula de educación financiera

Temario

05 El presupuesto familiar como herramienta de planificación y gestión económica del hogar

5.1. Conceptos económicos básicos para la gestión financiera personal y familiar
5.2. Elaboración del presupuesto familiar
5.3. Seguimiento, evaluación y ajuste periódico del presupuesto familiar
5.4. Estrategias de ahorro adaptadas a diferentes contextos socioeconómicos familiares
5.5. Gestión de deudas y endeudamiento responsable en el ámbito familiar
5.6. Planificación financiera a medio y largo plazo en el contexto familiar
5.7. Propuestas didácticas para la enseñanza del presupuesto familiar en el aula de educación de personas adultas

Temario

06 Consumo responsable, derechos del consumidor y toma de decisiones financieras informadas

6.1. Fundamentos del consumo responsable y sostenible
6.2. Psicología del consumo y sesgos en la toma de decisiones financieras
6.3. Análisis crítico de la publicidad y las técnicas de persuasión comercial
6.4. Derechos y deberes de los consumidores y usuarios en el ordenamiento jurídico español
6.5. Contratación de servicios esenciales del hogar
6.6. Compras en línea: oportunidades, riesgos y buenas prácticas para el consumidor digital
6.7. Sobreendeudamiento por consumo y mecanismos legales de protección al deudor
6.8. Propuestas didácticas para trabajar el consumo responsable con alumnado adulto en los CEPA

Temario

07 El sistema financiero y los productos bancarios esenciales para la vida cotidiana

7.1. Estructura y funcionamiento básico del sistema financiero español
7.2. Productos bancarios de uso habitual en la gestión financiera personal
7.3. Conceptos financieros esenciales para la interpretación de productos bancarios
7.4. Relación con las entidades financieras: derechos, obligaciones y buenas prácticas del cliente
7.5. Productos de previsión y ahorro a largo plazo dirigidos a la población adulta
7.6. Enfoques didácticos para la enseñanza de productos bancarios en el aula de personas adultas

08 Fiscalidad básica, prestaciones sociales y relación económica con la Administración Pública

8.1. El sistema tributario español: nociones fundamentales para la ciudadanía
8.2. La declaración de la renta y otras obligaciones fiscales del ciudadano
8.3. Prestaciones sociales, ayudas y bonificaciones de las administraciones públicas
8.4. Trámites electrónicos con la Administración en el ámbito económico y fiscal
8.5. Propuestas didácticas para la enseñanza de fiscalidad básica y prestaciones sociales en el aula

Temario

09 Banca digital: acceso, operativa y gestión financiera en entornos tecnológicos

9.1. Transformación digital del sector financiero y su impacto en la ciudadanía
9.2. Acceso y configuración de la banca en línea y aplicaciones bancarias móviles
9.3. Operaciones bancarias habituales realizadas en entornos digitales
9.4. Medios de pago digitales y nuevas formas de transacción económica
9.5. Herramientas digitales complementarias para la gestión financiera personal
9.6. Estrategias didácticas para la capacitación en banca digital del alumnado adulto

10 Ciberseguridad financiera y prevención del fraude en el entorno digital

10.1. Principales amenazas y riesgos de seguridad en las operaciones financieras digitales
10.2. Buenas prácticas de seguridad para el uso cotidiano de la banca digital
10.3. Protección de datos personales y financieros en el entorno digital
10.4. Procedimiento de actuación ante un fraude o incidente de seguridad financiera
10.5. Diseño de actividades formativas sobre seguridad financiera digital para el aula de personas adultas

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación financiera en centros de educación de personas adultas

11.1. Planificación didáctica de programas de educación financiera en los CEPA
11.2. Diseño de situaciones de aprendizaje integradoras y contextualizadas
11.3. Evaluación del aprendizaje financiero del alumnado adulto
11.4. Evaluación de programas de educación financiera: indicadores de calidad y procesos de mejora continua
11.5. Colaboración con entidades externas y participación en programas institucionales de educación financiera
11.6. Buenas prácticas y experiencias innovadoras en educación financiera de personas adultas en España y Europa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

