ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Física Bilingüe: Enseñanza de la Educación Física en Inglés con Metodología AICLE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Física Bilingüe: Enseñanza de la Educación Física en Inglés con Metodología AICLE de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para impartir esta área curricular en lengua inglesa con rigor pedagógico. La creciente implantación de programas bilingües en los centros educativos demanda profesionales capaces de integrar el aprendizaje motor con el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del enfoque AICLE y su aplicación específica al contexto de la actividad física, dominando desde el marco normativo hasta el vocabulario técnico deportivo en inglés.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente bilingüe comprendiendo los principios teóricos del enfoque AICLE y las teorías de adquisición de segundas lenguas que lo sustentan.

Desarrollar la competencia comunicativa en inglés del profesorado de Educación Física diferenciando el lenguaje conversacional básico del lenguaje académico-cognitivo y dominando el lenguaje funcional de gestión de sesiones.

Diseñar unidades didácticas y sesiones de Educación Física con metodología AICLE articulando simultáneamente objetivos de contenido motor y objetivos lingüísticos mediante el modelo de las 4Cs y el tríptico del lenguaje.

Elaborar instrumentos de evaluación integrada utilizando herramientas formativas y sumativas que valoren conjuntamente la competencia motriz y la producción lingüística del alumnado.

Identificar el marco normativo, curricular e institucional de los programas bilingües analizando la integración de la Educación Física como área vehicular en las diferentes etapas educativas.

Dominar el vocabulario específico y la terminología deportiva en inglés aplicando técnicas de enseñanza, consolidación y evaluación del léxico en contextos motrices.

Aplicar estrategias metodológicas activas y técnicas de andamiaje implementando recursos como el TPR, el aprendizaje cooperativo y la gamificación en la clase bilingüe de Educación Física.

Incorporar recursos didácticos, tecnologías educativas y prácticas de reflexión e innovación pedagógica desarrollando un itinerario de formación permanente y mejora profesional continua como docente AICLE de Educación Física.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la educación bilingüe y del enfoque AICLE (CLIL) aplicado al ámbito educativo

1.1. Conceptualización del bilingüismo y del plurilingüismo en el contexto educativo contemporáneo
1.2. Origen, evolución histórica y consolidación del enfoque AICLE en Europa
1.3. Principios pedagógicos fundamentales del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras
1.4. Teorías de adquisición de segundas lenguas que sustentan la metodología AICLE
1.5. Beneficios y limitaciones de la educación bilingüe según la evidencia científica

Temario

02 Marco normativo, curricular e institucional de la Educación Física dentro de los programas bilingües

2.1. Políticas lingüísticas europeas y su influencia en los sistemas educativos nacionales
2.2. Legislación educativa española en materia de enseñanza bilingüe y plurilingüe
2.3. Ubicación y justificación de la Educación Física como área vehicular en los programas bilingües
2.4. Elementos curriculares de la Educación Física susceptibles de integración bilingüe
2.5. Coordinación interdepartamental entre el profesorado de Educación Física y el departamento de lenguas extranjeras
2.6. Integración de la Educación Física bilingüe en los documentos institucionales del centro

Temario

03 Competencia comunicativa en inglés del profesorado de Educación Física: desarrollo del lenguaje académico y funcional

3.1. Diferenciación entre el lenguaje conversacional básico (BICS) y el lenguaje académico-cognitivo (CALP) en Educación Física
3.2. Desarrollo de la competencia fonológica y la proyección vocal del docente de Educación Física
3.3. Lenguaje funcional esencial para la gestión de las sesiones de Educación Física en inglés
3.4. Registro lingüístico adecuado según la etapa educativa y el nivel de competencia del alumnado
3.5. Recursos y estrategias de autoformación lingüística continua para el profesorado de Educación Física

Temario

04 Vocabulario específico y terminología deportiva en inglés aplicados a los contenidos curriculares de Educación Física

4.1. Principios para la selección, secuenciación y presentación del vocabulario específico en Educación Física bilingüe
4.2. Terminología relativa al cuerpo humano, la condición física y la salud
4.3. Vocabulario específico de los deportes colectivos e individuales del currículo
4.4. Terminología asociada a los juegos motores, las actividades expresivas y las danzas
4.5. Lenguaje específico del material deportivo, las instalaciones y la organización espacial
4.6. Colocaciones, expresiones idiomáticas y lenguaje figurado del ámbito deportivo en inglés
4.7. Técnicas de enseñanza y consolidación del vocabulario en contextos motrices

Temario

05 Diseño y planificación de unidades didácticas y sesiones de Educación Física con metodología AICLE

5.1. Fundamentos del proceso de planificación integrada en Educación Física AICLE
5.2. El tríptico del lenguaje en AICLE aplicado a la Educación Física
5.3. Aplicación del modelo de las 4Cs de Coyle al diseño de unidades didácticas de Educación Física
5.4. Estructura de la sesión bilingüe de Educación Física: fases, tiempos y proporción de uso del inglés
5.5. Diseño de materiales complementarios de apoyo lingüístico para las sesiones prácticas
5.6. La programación anual bilingüe de Educación Física: coherencia vertical y progresión lingüística a lo largo del curso
5.7. Adaptación de la planificación AICLE a las diferentes etapas educativas
5.8. Ejemplos comentados de unidades didácticas AICLE para diferentes bloques de contenido y etapas educativas

Temario

06 Estrategias metodológicas activas y técnicas de andamiaje (scaffolding) en la Educación Física bilingüe

6.1. Principios metodológicos generales de la enseñanza AICLE aplicados a la especificidad motriz de la Educación Física
6.2. Técnicas de andamiaje lingüístico (scaffolding) adaptadas a la sesión de Educación Física
6.3. El método de Respuesta Física Total (TPR) y sus variantes aplicadas a la Educación Física
6.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo como dinamizadores de la producción oral en inglés
6.5. Gamificación, aprendizaje basado en juegos y retos motrices como estrategias motivadoras en la clase bilingüe
6.6. Aprendizaje basado en proyectos y tareas integradas de contenido motor y lingüístico
6.7. Atención a la diversidad lingüística y motriz: estrategias de inclusión en el aula bilingüe de Educación Física

Temario

07 Gestión del aula, comunicación efectiva y creación de un entorno de aprendizaje bilingüe en las clases de Educación Física

7.1. Características diferenciales de la gestión del aula en Educación Física bilingüe frente a la enseñanza monolingüe
7.2. Establecimiento de rutinas comunicativas en inglés desde el inicio del curso
7.3. Uso estratégico de la alternancia de códigos (code-switching) y criterios para recurrir a la lengua materna
7.4. Creación de un clima afectivo positivo que minimice el filtro afectivo y fomente la participación oral en inglés
7.5. Organización del espacio, del material y de los agrupamientos como soporte del aprendizaje bilingüe

Temario

08 Evaluación del aprendizaje integrado de contenidos motrices y competencia lingüística en Educación Física bilingüe

8.1. Principios de la evaluación en el enfoque AICLE: coherencia entre metodología y evaluación
8.2. Evaluación formativa en la Educación Física bilingüe
8.3. Evaluación sumativa adaptada al contexto AICLE en Educación Física
8.4. Diseño de instrumentos de evaluación integrada
8.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en lengua inglesa
8.6. Errores frecuentes en la evaluación AICLE en Educación Física y orientaciones para su corrección

Temario

09 Recursos didácticos, tecnologías educativas y materiales de apoyo para la Educación Física bilingüe

9.1. Criterios para la selección, adaptación y creación de recursos para la Educación Física bilingüe
9.2. Recursos audiovisuales y multimedia aplicados a la Educación Física bilingüe
9.3. Tecnologías digitales al servicio de la enseñanza bilingüe de la Educación Física
9.4. Materiales impresos y manipulativos para el aula bilingüe de Educación Física
9.5. Repositorios, redes profesionales y fuentes de recursos compartidos para docentes de Educación Física bilingüe

10 Práctica reflexiva, innovación pedagógica y desarrollo profesional continuo del docente de Educación Física bilingüe

10.1. La práctica reflexiva como eje del desarrollo profesional del docente AICLE
10.2. Investigación-acción en el aula de Educación Física bilingüe
10.3. Proyectos de innovación y colaboración internacional en Educación Física bilingüe
10.4. Itinerarios de formación permanente y actualización del profesorado de Educación Física bilingüe

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

