ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Física en la Escuela Rural: Aulas Multigrado, Espacios Reducidos y Recursos del Entorno

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Física en la Escuela Rural: Aulas Multigrado, Espacios Reducidos y Recursos del Entorno y adquiere las competencias necesarias para transformar los desafíos del contexto rural en oportunidades pedagógicas únicas. En ICUFOR entendemos que la educación física en entornos rurales requiere profesionales capaces de adaptarse a realidades muy diferentes a las de los centros urbanos, donde la creatividad y la contextualización se convierten en herramientas fundamentales para garantizar una enseñanza de calidad.

A lo largo de esta formación, abordarás desde los fundamentos pedagógicos específicos del medio rural hasta estrategias prácticas para gestionar aulas multigrado, diseñar sesiones en espacios no convencionales y aprovechar el entorno natural como recurso educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el contexto, la evolución y los modelos organizativos de la escuela rural, analizando sus características socioeducativas, su marco normativo y los retos derivados de la despoblación y el aislamiento geográfico.

Dominar las estrategias de organización y gestión del aula multigrado, aplicando técnicas de agrupamiento flexible, graduación de tareas motrices y gestión del clima de aula en grupos heterogéneos.

Desarrollar propuestas motrices para espacios reducidos e instalaciones no convencionales, optimizando el área útil de práctica y elaborando materiales alternativos y autoconstruidos que compensen las limitaciones de dotación.

Aplicar estrategias de inclusión, atención a la diversidad y coeducación, garantizando la participación equitativa de todo el alumnado mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje y las adaptaciones curriculares pertinentes.

Fundamentar la práctica de la Educación Física en el medio rural, identificando los enfoques pedagógicos, los principios didácticos y las competencias profesionales más adecuados para el desempeño docente en este contexto.

Diseñar programaciones didácticas y unidades integradas contextualizadas, adaptando el currículo oficial de Educación Física a las condiciones específicas del centro rural y articulando propuestas interdisciplinares vinculadas al entorno.

Aprovechar el entorno natural y comunitario como recurso educativo, integrando actividades en el medio natural, juegos tradicionales y la colaboración con familias, asociaciones y agentes locales en la programación de Educación Física.

Implementar prácticas de evaluación formativa y de innovación educativa, utilizando instrumentos multinivel adaptados al aula multigrado y herramientas digitales que favorezcan la mejora continua y el desarrollo profesional docente.

Temario

01 La escuela rural: contexto, características y desafíos educativos actuales

1.1. Evolución histórica de la escuela rural en el sistema educativo español
1.2. Tipologías y modelos organizativos de los centros educativos rurales
1.3. El contexto sociocultural y demográfico del medio rural contemporáneo
1.4. Marco normativo y políticas educativas aplicadas a la escuela rural
1.5. Fortalezas, oportunidades y principales retos de la educación en el medio rural actual

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos de la Educación Física en el medio rural

2.1. La Educación Física como área curricular en la educación primaria: finalidades y competencias clave
2.2. Corrientes y enfoques pedagógicos aplicables a la Educación Física en contextos rurales
2.3. Principios didácticos específicos para la enseñanza de la Educación Física en entornos rurales
2.4. El perfil profesional del especialista de Educación Física en la escuela rural
2.5. Relación entre Educación Física, salud y calidad de vida en el medio rural
2.6. Desarrollo motor y competencia motriz en las etapas de la educación primaria

Temario

03 El aula multigrado: organización y gestión de la Educación Física con grupos heterogéneos

3.1. Conceptualización y características del aula multigrado en el ámbito de la Educación Física
3.2. Gestión de la heterogeneidad etaria y competencial en las sesiones de Educación Física
3.3. Organización temporal de las sesiones en contextos multigrado
3.4. Estilos de enseñanza y estrategias metodológicas para el aula multigrado
3.5. Dinámicas de grupo y gestión del clima de aula en grupos reducidos y heterogéneos
3.6. El papel del alumnado como agente activo en la cogestión de las actividades motrices
3.7. Resolución de conflictos y fomento de la convivencia positiva en el aula multigrado

Temario

04 Diseño y adaptación curricular de la Educación Física para contextos rurales

4.1. Análisis del currículo oficial de Educación Física y su aplicabilidad al medio rural
4.2. Contextualización curricular: del currículo prescrito a la programación de aula rural
4.3. Diseño de unidades didácticas integradas para grupos multigrado
4.4. Programación de sesiones adaptadas a las condiciones específicas del centro rural
4.5. Interdisciplinariedad y globalización curricular desde la Educación Física
4.6. Programaciones anuales flexibles: adaptación a las estaciones, el clima y el calendario rural

Temario

05 Estrategias didácticas para espacios reducidos e instalaciones no convencionales

5.1. Diagnóstico y análisis de los espacios disponibles en los centros educativos rurales
5.2. Criterios de seguridad y acondicionamiento de espacios no convencionales para la actividad física
5.3. Transformación didáctica del espacio: estrategias para maximizar el área útil de práctica
5.4. Diseño de actividades motrices específicas para espacios interiores reducidos
5.5. Diseño de actividades motrices para espacios exteriores no reglamentarios
5.6. Adaptación de deportes y juegos convencionales a espacios con dimensiones limitadas
5.7. Planificación de sesiones considerando condiciones meteorológicas adversas y alternativas de espacio

Temario

06 El entorno natural y comunitario como recurso educativo para la Educación Física

6.1. El medio natural como aula abierta: fundamentos pedagógicos de la educación al aire libre
6.2. Identificación y catalogación de recursos del entorno rural aprovechables para la Educación Física
6.3. Actividades físicas en el medio natural adaptadas al contexto escolar rural
6.4. Recuperación y puesta en valor de juegos y deportes tradicionales del entorno
6.5. Colaboración con agentes comunitarios: familias, asociaciones y ayuntamientos
6.6. Educación ambiental y sostenibilidad a través de la Educación Física en el medio natural
6.7. Gestión de riesgos, legislación y protocolos de seguridad en actividades realizadas fuera del centro
6.8. Diseño de itinerarios y programas de actividades en el medio natural a lo largo del curso escolar

Temario

07 Elaboración y aprovechamiento de materiales alternativos y recursos autoconstruidos

7.1. El material didáctico en Educación Física: limitaciones de dotación habituales en la escuela rural
7.2. Materiales alternativos y de bajo coste aplicables a la práctica motriz
7.3. Diseño y construcción de materiales autoconstruidos para la Educación Física
7.4. Aprovechamiento de elementos naturales del entorno como material didáctico para la actividad motriz
7.5. Organización, mantenimiento y almacenamiento del material en centros con recursos e infraestructura limitados

08 Inclusión, atención a la diversidad y coeducación en la Educación Física rural

8.1. La diversidad del alumnado en la escuela rural: perfiles y necesidades educativas específicas
8.2. Principios y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la Educación Física
8.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas en las actividades motrices
8.4. Coeducación e igualdad de género en la práctica de la Educación Física rural
8.5. El potencial inclusivo de la escuela rural: ratios bajas, cercanía interpersonal y personalización educativa
8.6. Colaboración con servicios de orientación y equipos de apoyo educativo en el entorno rural

Temario

09 Evaluación formativa y competencial en contextos rurales multigrado

9.1. Principios de la evaluación formativa y competencial en la escuela rural multigrado
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al contexto rural
9.3. Autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en el aula multigrado
9.4. Calificación, evaluación diferenciada y comunicación de resultados a las familias en el contexto rural

10 Innovación educativa, tecnologías digitales y desarrollo profesional del docente de Educación Física rural

10.1. Innovación pedagógica en Educación Física: tendencias actuales aplicables al contexto rural
10.2. Integración de las tecnologías digitales en la Educación Física rural
10.3. La investigación-acción como herramienta de mejora de la práctica docente en la escuela rural
10.4. Redes de colaboración, comunidades de aprendizaje y buenas prácticas en Educación Física rural
10.5. Diseño de un proyecto personal de innovación en Educación Física para la escuela rural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

