ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Física Inclusiva: Adaptaciones para Alumnado con NEAE y Discapacidad Motriz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Física Inclusiva: Adaptaciones para Alumnado con NEAE y Discapacidad Motriz de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean transformar sus clases en espacios donde todos los estudiantes puedan participar activamente. En un contexto educativo que exige respuestas cada vez más diversificadas, este programa te proporcionará las competencias necesarias para garantizar el derecho a la actividad física de todo el alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la inclusión educativa, el marco normativo vigente y la caracterización de las diferentes necesidades específicas de apoyo educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la Educación Física inclusiva conociendo los modelos teóricos, la evolución histórica y el marco normativo que la sustentan.

Dominar los principios, instrumentos y procedimientos de evaluación diagnóstica aplicando enfoques formativos y ecológicos centrados en el progreso individual del alumnado.

Diseñar adaptaciones curriculares de acceso, no significativas y significativas elaborando planes de trabajo individualizados que garanticen la participación efectiva de todo el alumnado.

Programar unidades didácticas y sesiones inclusivas incorporando deportes adaptados, juegos cooperativos, materiales específicos y tecnología asistiva adecuados al contexto escolar.

Identificar las características y necesidades del alumnado con NEAE y discapacidad motriz diferenciando los distintos perfiles funcionales y sus implicaciones en la actividad física escolar.

Aplicar modelos pedagógicos inclusivos —Diseño Universal para el Aprendizaje, aprendizaje cooperativo, enseñanza multinivel y enseñanza comprensiva— integrando sus estrategias en la planificación y desarrollo de las sesiones de Educación Física.

Desarrollar estrategias metodológicas inclusivas modificando las variables de la tarea motriz, los recursos comunicativos, los agrupamientos y la gestión del aula según la diversidad funcional presente.

Implementar procesos de coordinación interprofesional, colaboración familiar e investigación-acción utilizando indicadores de inclusión para la evaluación y mejora continua de la práctica docente en Educación Física.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la Educación Física inclusiva

1.1. Evolución histórica de la Educación Física y su relación con la atención a la diversidad funcional
1.2. Conceptualización de la inclusión educativa en el ámbito de la actividad física y el deporte
1.3. Modelos teóricos que fundamentan la Educación Física inclusiva
1.4. Beneficios de la Educación Física inclusiva para el conjunto del alumnado
1.5. Barreras, facilitadores y el rol del profesorado en la promoción de la inclusión en Educación Física

Temario

02 Marco normativo y legislativo para la atención educativa al alumnado con NEAE y discapacidad motriz

2.1. Normativa internacional sobre educación inclusiva y derechos de las personas con discapacidad
2.2. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
2.3. Normativa autonómica y su incidencia en la organización de la respuesta educativa al alumnado con NEAE
2.4. El marco normativo del deporte adaptado e inclusivo dentro del sistema educativo español
2.5. Documentos institucionales del centro como herramientas para garantizar la inclusión efectiva

Temario

03 Caracterización y clasificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y discapacidad motriz

3.1. Delimitación conceptual de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el contexto de la actividad motriz
3.2. Clasificación y tipología de las discapacidades motrices con mayor prevalencia en el ámbito escolar
3.3. Trastornos del desarrollo de la coordinación motriz (TDC) y su impacto en la Educación Física
3.4. Alumnado con trastorno del espectro autista (TEA) y sus necesidades específicas en las sesiones de Educación Física
3.5. Alumnado con discapacidad intelectual: adaptaciones del componente motor y de la comprensión de las tareas
3.6. Alumnado con discapacidad sensorial y sus implicaciones en la práctica de actividad física
3.7. Condiciones de salud crónicas con repercusión directa en la participación en actividad física escolar

Temario

04 Evaluación diagnóstica y detección de necesidades educativas en el ámbito de la Educación Física

4.1. Principios y enfoques de la evaluación inclusiva en el área de Educación Física
4.2. Instrumentos de valoración de la competencia motriz y funcional del alumnado con NEAE
4.3. Evaluación de la accesibilidad de espacios deportivos, instalaciones y materiales del centro
4.4. La evaluación inicial como punto de partida para el diseño de adaptaciones curriculares
4.5. Coordinación con equipos de orientación educativa y servicios especializados durante el proceso evaluador
4.6. Sistemas de registro, seguimiento y comunicación de la evolución del alumnado con NEAE

Temario

05 Principios didácticos y modelos pedagógicos para la inclusión en Educación Física

5.1. Principios didácticos fundamentales de la enseñanza inclusiva en Educación Física
5.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la Educación Física
5.3. El modelo comprensivo de enseñanza deportiva (Teaching Games for Understanding) y su potencial inclusivo
5.4. El aprendizaje cooperativo como estrategia central de inclusión en Educación Física
5.5. La enseñanza multinivel y la diferenciación pedagógica en las sesiones de Educación Física
5.6. El modelo de educación deportiva (Sport Education) y la inclusión del alumnado con NEAE
5.7. Otros modelos pedagógicos con potencial inclusivo en Educación Física

Temario

06 Adaptaciones curriculares en Educación Física: fundamentación, diseño e implementación

6.1. Concepto y tipología de las adaptaciones curriculares en el área de Educación Física
6.2. Adaptación de los objetivos didácticos y las competencias motrices a las capacidades reales del alumnado
6.3. Selección, modificación y priorización de contenidos de Educación Física para garantizar la participación
6.4. Modificación de los criterios, instrumentos y procedimientos de evaluación del aprendizaje
6.5. Elaboración del plan de trabajo individualizado (PTI) en el área de Educación Física
6.6. Documentación, registro y revisión periódica de las adaptaciones curriculares implementadas

Temario

07 Estrategias metodológicas para la enseñanza inclusiva de la Educación Física

7.1. Modificación de las variables de la tarea motriz como recurso fundamental para facilitar la inclusión
7.2. Estrategias comunicativas y de instrucción adaptadas a la diversidad funcional del alumnado
7.3. La tutoría entre iguales y el sistema de compañero-guía en las sesiones de Educación Física
7.4. Estrategias de gestión del aula y organización del grupo en sesiones inclusivas de Educación Física
7.5. Estrategias motivacionales y de fomento de la autoeficacia y la autoestima del alumnado con NEAE
7.6. La gamificación y los entornos lúdicos como herramientas de inclusión en Educación Física
7.7. Prevención de conflictos, gestión emocional y seguridad en las sesiones inclusivas

Temario

08 Deportes adaptados, juegos inclusivos y actividades físicas accesibles

8.1. Conceptualización, clasificación y valor educativo de los deportes adaptados y paralímpicos
8.2. Deportes adaptados con mayor aplicabilidad y potencial inclusivo en el entorno escolar
8.3. Juegos motores inclusivos: criterios de diseño, modificación y aplicación práctica
8.4. Actividades rítmicas, expresivas y artísticas inclusivas en el marco de la Educación Física
8.5. Actividades en el medio natural adaptadas al alumnado con discapacidad motriz y otras NEAE
8.6. Diseño y organización de jornadas, encuentros y eventos deportivos inclusivos en el centro educativo

09 Recursos materiales, tecnológicos y asistivos para la Educación Física inclusiva

9.1. Clasificación y criterios de selección de materiales adaptados para las sesiones de Educación Física
9.2. Productos de apoyo y tecnología asistiva aplicados a la actividad física en el contexto escolar
9.3. Tecnologías digitales al servicio de la planificación y la enseñanza de la Educación Física inclusiva
9.4. Adaptación artesanal y creación de materiales propios para la Educación Física inclusiva
9.5. Accesibilidad universal de instalaciones y espacios deportivos en el centro educativo

Temario

10 Diseño y programación de unidades didácticas inclusivas en Educación Física

10.1. Estructura y elementos esenciales de la programación didáctica inclusiva en Educación Física
10.2. Formulación de objetivos didácticos multinivel y desarrollo de competencias clave desde la perspectiva inclusiva
10.3. Selección, secuenciación y graduación de contenidos accesibles para la totalidad del alumnado
10.4. Diseño detallado de sesiones de Educación Física con enfoque inclusivo
10.5. Temporalización y organización de la programación inclusiva a lo largo del curso escolar
10.6. Integración coherente de las adaptaciones curriculares individualizadas en la programación de aula ordinaria
10.7. Autoevaluación de la programación didáctica y análisis de su grado de inclusividad mediante indicadores

Temario

11 Coordinación interprofesional, participación familiar y trabajo colaborativo en el contexto de la Educación Física inclusiva

11.1. La coordinación interdisciplinar como requisito imprescindible para la inclusión efectiva en Educación Física
11.2. La comunicación y colaboración con las familias del alumnado con NEAE y discapacidad motriz
11.3. Redes de colaboración con entidades deportivas, asociaciones de personas con discapacidad y administraciones públicas
11.4. Comunidades de práctica profesional docente y desarrollo de proyectos inclusivos compartidos entre centros

Temario

12 Evaluación de la práctica inclusiva, investigación-acción y mejora continua en Educación Física

12.1. Evaluación de la calidad de la inclusión en las clases de Educación Física
12.2. La investigación-acción como herramienta de transformación y mejora de la Educación Física inclusiva
12.3. Formación permanente del profesorado de Educación Física en competencias inclusivas y atención a la diversidad
12.4. Buenas prácticas documentadas y experiencias innovadoras en Educación Física inclusiva a nivel nacional e internacional
12.5. Retos actuales, tendencias emergentes y perspectivas de futuro en la Educación Física inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

