ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Física y Alumnado con Asma, Diabetes u Otras Enfermedades Crónicas: Adaptaciones en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Física y Alumnado con Asma, Diabetes u Otras Enfermedades Crónicas: Adaptaciones en el Aula de ICUFOR, una formación diseñada para capacitar a profesionales de la educación en la atención integral del alumnado con patologías crónicas. La presencia de estudiantes con asma, diabetes, obesidad, cardiopatías o epilepsia en las aulas requiere docentes preparados para garantizar su participación activa, segura e inclusiva en las sesiones de Educación Física.

A través de este programa abordarás los fundamentos fisiopatológicos de las principales enfermedades crónicas infantojuveniles, el marco normativo vigente y los protocolos de actuación ante emergencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y epidemiológicos de las enfermedades crónicas en la población escolar, identificando su impacto en el desarrollo integral del alumnado y el papel de la actividad física en su gestión.

Conocer el marco normativo, legal e institucional que regula la atención educativa inclusiva, distinguiendo las responsabilidades profesionales del profesorado de Educación Física ante el alumnado con patologías crónicas.

Dominar las bases fisiopatológicas y clínicas del asma, la diabetes y otras enfermedades crónicas prevalentes en el entorno escolar, relacionando sus manifestaciones con las exigencias de la práctica físico-deportiva.

Identificar las necesidades psicosociales y emocionales del alumnado con enfermedades crónicas, aplicando estrategias que favorezcan su motivación, inclusión y bienestar en las sesiones de Educación Física.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas inclusivas, utilizando enfoques como el Diseño Universal para el Aprendizaje, la enseñanza multinivel y el aprendizaje cooperativo en la programación de Educación Física.

Elaborar programaciones de actividades físicas adaptadas e individualizadas, ajustando la intensidad, la duración y las condiciones de práctica según la patología específica del alumnado.

Aplicar los protocolos de emergencia y primeros auxilios ante crisis asmáticas, hipoglucemias graves, crisis epilépticas y reacciones anafilácticas, incorporando medidas de prevención y gestión de la seguridad en las sesiones.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y evaluación de programas inclusivos, implementando redes colaborativas con familias, profesionales sanitarios y servicios de orientación para la mejora continua de la atención educativa.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos de las enfermedades crónicas en la población escolar

1.1. Concepto y clasificación de las enfermedades crónicas en la infancia y la adolescencia
1.2. Epidemiología de las principales enfermedades crónicas en edad escolar
1.3. Impacto de las enfermedades crónicas en el desarrollo integral del alumnado
1.4. El papel de la actividad física en la gestión y mejora de las enfermedades crónicas infantiles
1.5. La Educación Física como contexto clave para la promoción de la salud en el alumnado con enfermedades crónicas

Temario

02 Marco normativo, legal e institucional de la Educación Física inclusiva para alumnado con enfermedades crónicas

2.1. Legislación educativa vigente sobre atención a la diversidad y necesidades específicas de apoyo educativo
2.2. Normativa sanitaria y protocolos de actuación en centros educativos ante enfermedades crónicas
2.3. Derechos del alumnado con enfermedades crónicas en el contexto escolar y deportivo
2.4. Responsabilidades legales y profesionales del profesorado de Educación Física ante el alumnado con patologías crónicas
2.5. Planes institucionales y documentos de centro para la atención a la salud y la diversidad en Educación Física

Temario

03 Asma bronquial en el contexto escolar: fisiopatología, desencadenantes y repercusiones en la actividad física

3.1. Fisiopatología del asma bronquial en la infancia y la adolescencia
3.2. Factores desencadenantes del asma relevantes en el contexto de la Educación Física
3.3. Tratamiento farmacológico del asma: aspectos fundamentales que el profesorado debe conocer
3.4. Valoración del control del asma y criterios para la participación en las actividades de Educación Física
3.5. Signos y síntomas de alerta durante la práctica de actividad física en el alumnado asmático
3.6. Beneficios de la actividad física regular y controlada en el alumnado con asma
3.7. Recomendaciones específicas para la práctica segura de Educación Física con alumnado asmático

Temario

04 Diabetes mellitus en la infancia y la adolescencia: manejo clínico y relación con el ejercicio físico

4.1. Conceptualización y tipos de diabetes mellitus en la edad pediátrica
4.2. Bases del tratamiento de la diabetes mellitus tipo 1 en el contexto escolar
4.3. Efectos fisiológicos del ejercicio físico sobre el metabolismo glucídico
4.4. Hipoglucemia durante la sesión de Educación Física: identificación de signos y actuación inmediata
4.5. Hiperglucemia y cetosis: criterios para la modificación o suspensión de la actividad física
4.6. Nutrición e hidratación específicas antes, durante y después de las sesiones de Educación Física
4.7. Recomendaciones prácticas para la planificación de la actividad física en alumnado con diabetes

Temario

05 Otras enfermedades crónicas prevalentes en el entorno escolar y su impacto en la Educación Física

5.1. Obesidad infantojuvenil y su abordaje desde la Educación Física
5.2. Epilepsia en el alumnado: consideraciones para la práctica deportiva escolar
5.3. Cardiopatías congénitas y adquiridas: implicaciones para la actividad física en el aula
5.4. Enfermedades respiratorias crónicas distintas del asma: fibrosis quística y otras patologías pulmonares
5.5. Enfermedades autoinmunes y reumáticas en la infancia: artritis idiopática juvenil y enfermedad celíaca
5.6. Alergias graves y anafilaxia: prevención y actuación en el contexto deportivo escolar
5.7. Trastornos hematológicos crónicos: anemia de células falciformes, hemofilia y sus precauciones en Educación Física

Temario

06 Dimensión psicosocial y bienestar emocional del alumnado con enfermedades crónicas en Educación Física

6.1. Impacto psicológico de la enfermedad crónica en la infancia y la adolescencia
6.2. Relaciones sociales, inclusión y dinámica de grupo en las sesiones de Educación Física
6.3. El rol del profesorado de Educación Física como agente de apoyo emocional y referente positivo
6.4. Motivación y adherencia a la actividad física en el alumnado con enfermedades crónicas
6.5. Resiliencia y empoderamiento del alumnado a través de la práctica físico-deportiva adaptada

Temario

07 Evaluación e identificación de las necesidades educativas en Educación Física del alumnado con enfermedades crónicas

7.1. Recogida de información clínica y coordinación inicial con los servicios sanitarios
7.2. Evaluación inicial de la condición física y las capacidades funcionales del alumnado
7.3. Identificación de factores de riesgo y precauciones específicas según la patología
7.4. Determinación del nivel de participación adecuado en las diferentes actividades y contenidos
7.5. Registro y seguimiento continuo de la evolución del alumnado a lo largo del curso escolar
7.6. Herramientas e instrumentos de evaluación inclusiva del aprendizaje en Educación Física

Temario

08 Adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas inclusivas en Educación Física

8.1. Tipos de adaptaciones curriculares aplicables en Educación Física
8.2. Adaptación de los objetivos y competencias de aprendizaje según el perfil del alumnado
8.3. Modificación y selección de los contenidos curriculares en función de las necesidades específicas
8.4. Estrategias metodológicas inclusivas aplicadas a la sesión de Educación Física
8.5. Organización del espacio, los tiempos y los agrupamientos en las sesiones inclusivas de Educación Física
8.6. Recursos didácticos y tecnológicos de apoyo a la inclusión en Educación Física
8.7. Adaptación de los criterios, instrumentos y procedimientos de evaluación del alumnado
8.8. Elaboración y documentación del plan individual de adaptación curricular en Educación Física

Temario

09 Diseño y programación de actividades físicas adaptadas para el alumnado con enfermedades crónicas

9.1. Principios generales para la programación de actividades físicas adaptadas
9.2. Adaptaciones específicas para el alumnado con asma bronquial
9.3. Adaptaciones específicas para el alumnado con diabetes mellitus
9.4. Adaptaciones específicas para el alumnado con obesidad infantojuvenil
9.5. Adaptaciones específicas para el alumnado con cardiopatías y epilepsia
9.6. Recursos materiales y espaciales para la adaptación de las actividades físicas
9.7. Ejemplos prácticos de unidades didácticas inclusivas con adaptaciones integradas para diferentes patologías

Temario

10 Protocolos de emergencia, primeros auxilios y gestión de la seguridad en las sesiones de Educación Física

10.1. Planificación preventiva y análisis de riesgos en las sesiones de Educación Física con alumnado con enfermedades crónicas
10.2. Protocolo de actuación ante una crisis asmática durante la sesión de Educación Física
10.3. Protocolo de actuación ante una hipoglucemia grave en el alumnado con diabetes
10.4. Protocolo de actuación ante una crisis epiléptica durante la actividad física
10.5. Protocolo de actuación ante una reacción anafiláctica: uso del autoinyector de adrenalina
10.6. Botiquín de emergencia, recursos específicos y formación continua del profesorado

Temario

11 Coordinación interprofesional, comunicación con las familias y creación de redes colaborativas

11.1. Modelo de coordinación entre el profesorado de Educación Física y el equipo docente del centro
11.2. Colaboración con los profesionales sanitarios y los servicios de orientación educativa
11.3. Comunicación efectiva con las familias del alumnado con patología crónica
11.4. Redes de apoyo y recursos comunitarios: asociaciones de pacientes y entidades colaboradoras
11.5. Protección de datos y confidencialidad en la gestión de la información clínica del alumnado

12 Evaluación de programas inclusivos de Educación Física y aplicación práctica mediante estudios de caso

12.1. Diseño y evaluación de programas inclusivos de Educación Física para alumnado con enfermedades crónicas
12.2. Herramientas e instrumentos para la evaluación sistemática de programas inclusivos
12.3. Estudios de caso: aplicación práctica de las adaptaciones en Educación Física
12.4. Reflexión profesional, buenas prácticas y prospectiva en la Educación Física inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

