ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Infantil al Aire Libre: Escuelas Bosque, Patios Naturales y Aprendizaje Natural

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Infantil al Aire Libre: Escuelas Bosque, Patios Naturales y Aprendizaje Natural de ICUFOR y descubre un enfoque pedagógico transformador que conecta a la infancia con el entorno natural. En un contexto donde el contacto con la naturaleza se ha reducido drásticamente, este programa responde a una necesidad educativa y social cada vez más reconocida por la comunidad científica y pedagógica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos históricos y filosóficos que sustentan la educación al aire libre, desde las aportaciones de Rousseau hasta las pedagogías Waldorf, Montessori y Reggio Emilia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la educación infantil al aire libre identificando sus raíces históricas, filosóficas y pedagógicas, así como las corrientes que la sustentan.

Conocer el modelo de Escuelas Bosque distinguiendo sus principios filosóficos, sus tipologías de implementación y sus retos en diferentes contextos geográficos y climáticos.

Dominar los enfoques didácticos y curriculares propios del aprendizaje natural integrando el juego libre, la estacionalidad, la educación ambiental y la atención a la diversidad en propuestas globalizadas para la etapa infantil.

Aplicar protocolos de gestión del riesgo, seguridad y salud diferenciando entre riesgo beneficioso y peligro, y elaborando planes de evaluación dinámica, primeros auxilios y adaptación meteorológica.

Comprender las bases neurológicas, psicológicas y sociales del desarrollo infantil analizando el impacto de la conexión con la naturaleza en cada dimensión evolutiva del niño de cero a seis años.

Diseñar procesos de transformación de patios escolares en espacios naturalizados de aprendizaje aplicando criterios de participación comunitaria, seguridad, sostenibilidad e interés pedagógico.

Definir el perfil competencial del educador en entornos naturales desarrollando habilidades de acompañamiento respetuoso, observación activa, gestión emocional y comunicación eficaz con las familias.

Implementar proyectos institucionales de educación al aire libre diseñando su planificación pedagógica, documentación, evaluación, vinculación comunitaria y estrategias de sostenibilidad a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos históricos, filosóficos y pedagógicos de la educación al aire libre en la primera infancia

1.1. Raíces históricas de la educación en la naturaleza: de Rousseau a la pedagogía contemporánea
1.2. Marcos filosóficos y epistemológicos que sustentan la educación al aire libre
1.3. Principales corrientes pedagógicas vinculadas a la educación en la naturaleza
1.4. Situación actual de la educación al aire libre en el contexto nacional e internacional
1.5. Justificación científica y social de la educación infantil en entornos naturales

Temario

02 Desarrollo infantil y conexión con la naturaleza: bases neurológicas, psicológicas y sociales

2.1. Neurociencia y aprendizaje en entornos naturales durante la primera infancia
2.2. Desarrollo psicomotor y corporal en entornos naturales
2.3. Desarrollo emocional y bienestar psicológico del niño en contacto con la naturaleza
2.4. Desarrollo social y habilidades comunicativas en contextos de juego al aire libre
2.5. Desarrollo cognitivo y pensamiento científico a través de la exploración del entorno natural
2.6. El trastorno por déficit de naturaleza: evidencias científicas, implicaciones educativas y respuestas pedagógicas
2.7. Etapas evolutivas del vínculo del niño con la naturaleza desde el nacimiento hasta los seis años

Temario

03 El modelo de Escuelas Bosque: origen, filosofía y práctica educativa

3.1. Origen y evolución histórica de las Escuelas Bosque en el contexto internacional
3.2. Principios filosóficos y pedagógicos fundamentales del modelo de Escuelas Bosque
3.3. Organización y estructura de una jornada tipo en una Escuela Bosque
3.4. El aprendizaje emergente y la construcción de conocimiento en la Escuela Bosque
3.5. Tipologías y modelos de implementación de Escuelas Bosque
3.6. Experiencias y buenas prácticas de Escuelas Bosque: análisis de estudios de caso
3.7. Retos y limitaciones del modelo de Escuelas Bosque en diferentes contextos geográficos y climáticos

Temario

04 Diseño y transformación de patios escolares en espacios naturales de aprendizaje

4.1. El patio escolar convencional: análisis crítico de su diseño y funcionalidad educativa
4.2. Fundamentos del diseño de patios naturalizados y su impacto en el aprendizaje infantil
4.3. Elementos y zonas fundamentales en el diseño de un patio naturalizado
4.4. Proceso de diseño participativo para la transformación de patios escolares
4.5. Gestión del cambio y participación de la comunidad educativa en proyectos de naturalización de patios
4.6. Ejemplos y proyectos de referencia en la transformación de patios escolares en España y Europa

Temario

05 El aprendizaje natural: enfoques didácticos y curriculares para la educación infantil al aire libre

5.1. Concepto y características del aprendizaje natural en la etapa de educación infantil
5.2. El juego libre y el juego desestructurado como ejes vertebradores del aprendizaje en la naturaleza
5.3. Integración curricular de las experiencias al aire libre en el currículo oficial de educación infantil
5.4. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza-aprendizaje al aire libre
5.5. La estacionalidad y los ciclos naturales como eje vertebrador del aprendizaje
5.6. Educación ambiental y conciencia ecológica desde la primera infancia
5.7. Atención a la diversidad y educación inclusiva en entornos naturales de aprendizaje
5.8. Diseño de provocaciones y propuestas abiertas de aprendizaje en entornos naturales

Temario

06 El papel del educador en entornos naturales: competencias profesionales, actitudes y acompañamiento respetuoso

6.1. Perfil profesional del educador en programas de educación al aire libre
6.2. El acompañamiento respetuoso y la pedagogía de la escucha en la naturaleza
6.3. Gestión emocional del educador y autocuidado profesional en entornos exteriores
6.4. Relación con las familias: comunicación, participación y gestión de expectativas
6.5. Formación continua, trabajo en equipo y participación en comunidades de práctica profesional

Temario

07 Gestión del riesgo, seguridad y salud en la educación infantil al aire libre

7.1. Concepto de riesgo beneficioso y su importancia en el desarrollo infantil
7.2. Evaluación dinámica de riesgos en entornos naturales de aprendizaje
7.3. Seguridad y adaptación de la práctica educativa a diferentes condiciones meteorológicas y estacionales
7.4. Primeros auxilios, protocolos de emergencia y planes de actuación en entornos naturales
7.5. Salud infantil y bienestar integral en la educación al aire libre
7.6. Marco normativo y responsabilidad legal aplicable a la educación al aire libre

08 Planificación pedagógica, documentación y evaluación en programas de educación al aire libre

8.1. Planificación flexible y emergente en la educación al aire libre
8.2. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión, aprendizaje y comunicación
8.3. Evaluación formativa y auténtica del aprendizaje en contextos naturales
8.4. Evaluación de la calidad de los programas de educación al aire libre

Temario

09 Recursos naturales, materiales no estructurados y acondicionamiento de espacios para el aprendizaje al aire libre

9.1. Clasificación y uso pedagógico de los recursos naturales en la educación infantil
9.2. Materiales sueltos y no estructurados: fundamentación teórica y aplicación práctica
9.3. Herramientas y equipamiento para actividades al aire libre con niños de educación infantil
9.4. Creación y acondicionamiento de espacios exteriores para propuestas diversificadas de aprendizaje
9.5. Criterios de sostenibilidad y ética ambiental en la selección y utilización de recursos naturales

Temario

10 Implementación institucional, vinculación comunitaria y sostenibilidad de proyectos de educación al aire libre

10.1. Análisis del contexto institucional para la puesta en marcha de proyectos de educación al aire libre
10.2. Diseño de un proyecto educativo de centro orientado a la educación al aire libre
10.3. Gestión del cambio organizacional y liderazgo pedagógico en la transición hacia la educación al aire libre
10.4. Construcción de redes y alianzas con la comunidad local y el territorio
10.5. Sostenibilidad a largo plazo del proyecto de educación al aire libre
10.6. Tendencias emergentes y perspectivas de futuro en la educación infantil al aire libre

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

