ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Intercultural en Educación Primaria: Proyectos Didácticos sobre Diversidad Cultural en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación Intercultural en Educación Primaria: Proyectos Didácticos sobre Diversidad Cultural en el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, los docentes necesitan herramientas pedagógicas sólidas para transformar la pluralidad cultural del aula en una oportunidad de enriquecimiento mutuo. Este programa te prepara para diseñar e implementar proyectos didácticos que fomenten el diálogo, la convivencia y el reconocimiento entre alumnado de distintas procedencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos de la educación intercultural diferenciando los principales paradigmas, conceptos clave y su relación con la inclusión educativa.

Diagnosticar la realidad sociocultural del alumnado de Educación Primaria aplicando herramientas e instrumentos de evaluación del contexto intercultural del aula y del centro.

Dominar los enfoques metodológicos de la educación intercultural aplicando estrategias cooperativas, dialógicas, artísticas y lúdicas adaptadas al aula de Primaria.

Implementar estrategias de comunicación, mediación intercultural y gestión de la convivencia promoviendo un clima de aula basado en el respeto, el reconocimiento mutuo y el diálogo.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas en materia de diversidad cultural identificando su incidencia en el currículo de Educación Primaria.

Desarrollar las competencias interculturales docentes incorporando la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y la coordinación con otros agentes educativos y sociales.

Diseñar proyectos didácticos interculturales seleccionando recursos y materiales adecuados e integrando la diversidad cultural de forma transversal en las áreas de conocimiento del currículo.

Evaluar proyectos didácticos sobre diversidad cultural diseñando instrumentos de valoración de competencias interculturales y formulando propuestas de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación intercultural

1.1. Evolución histórica del concepto de interculturalidad en el ámbito educativo
1.2. Principales paradigmas teóricos de la educación intercultural
1.3. Conceptos clave para la comprensión de la educación intercultural: cultura, identidad, diversidad y alteridad
1.4. Relación entre educación intercultural e inclusión educativa en la escuela del siglo XXI
1.5. Aportes de la pedagogía crítica y la educación para la ciudadanía global a la práctica intercultural

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de diversidad cultural

2.1. Normativa internacional sobre derechos culturales y educación intercultural
2.2. Legislación educativa española en materia de atención a la diversidad cultural
2.3. El currículo de Educación Primaria y la transversalidad de la educación intercultural en las áreas de conocimiento
2.4. Políticas de equidad educativa y programas de compensación de desigualdades asociadas a la diversidad cultural

Temario

03 Diversidad cultural en el contexto de la Educación Primaria: diagnóstico y caracterización del alumnado

3.1. Realidad sociocultural del alumnado en las aulas de Educación Primaria en España
3.2. Necesidades educativas específicas asociadas a la diversidad cultural y lingüística
3.3. Factores que condicionan la integración escolar del alumnado de diversas procedencias culturales
3.4. Diagnóstico de la diversidad cultural en el centro educativo y en el aula
3.5. El papel de las familias de origen culturalmente diverso en la comunidad educativa
3.6. Prevención y detección temprana de situaciones de discriminación, exclusión y racismo en el ámbito escolar

Temario

04 Competencias interculturales del profesorado de Educación Primaria

4.1. Definición y dimensiones de la competencia intercultural docente
4.2. Autodiagnóstico y reflexión crítica sobre la propia identidad cultural y los sesgos implícitos del docente
4.3. Formación permanente del profesorado en educación intercultural
4.4. Liderazgo pedagógico para la gestión positiva de la diversidad cultural en el centro educativo
4.5. Trabajo colaborativo y coordinación con otros agentes educativos y sociales

Temario

05 Enfoques metodológicos para la educación intercultural en Educación Primaria

5.1. Aprendizaje cooperativo como estrategia fundamental para la convivencia intercultural
5.2. Aprendizaje basado en proyectos con enfoque intercultural en Educación Primaria
5.3. Aprendizaje-servicio y participación comunitaria como vías de encuentro intercultural
5.4. Pedagogía dialógica y tertulias literarias dialógicas con perspectiva intercultural
5.5. Metodologías artísticas y creativas para la expresión y el diálogo intercultural
5.6. Gamificación y estrategias lúdicas para la educación en diversidad cultural
5.7. Criterios de selección y combinación de metodologías según el contexto intercultural del aula

Temario

06 Diseño de proyectos didácticos interculturales para Educación Primaria: planificación y estructura

6.1. Fundamentos pedagógicos del diseño de proyectos didácticos con enfoque intercultural
6.2. Análisis del contexto sociocultural y detección de necesidades interculturales del grupo
6.3. Fases del diseño de un proyecto didáctico intercultural
6.4. Integración curricular de la diversidad cultural en las diferentes áreas de conocimiento
6.5. Temporalización y organización de espacios para el desarrollo de proyectos interculturales
6.6. Adaptación de los proyectos didácticos a los diferentes ciclos y niveles de Educación Primaria
6.7. Estrategias de coordinación docente para el desarrollo interdisciplinar de proyectos interculturales
6.8. Ejemplificación de la estructura de un proyecto didáctico intercultural completo

Temario

07 Recursos y materiales didácticos para la educación intercultural en el aula de Primaria

7.1. Criterios de selección y análisis crítico de materiales didácticos desde la perspectiva intercultural
7.2. Materiales impresos y textuales para la educación intercultural
7.3. Recursos digitales y tecnológicos al servicio de la educación intercultural
7.4. Recursos comunitarios y del entorno sociocultural para el aprendizaje intercultural experiencial
7.5. Creación y gestión de bancos de recursos interculturales para el centro educativo y el equipo docente

Temario

08 Estrategias de comunicación, mediación intercultural y gestión de la convivencia en el aula de Primaria

8.1. Comunicación intercultural en el contexto escolar de Educación Primaria
8.2. Gestión del plurilingüismo y la diversidad lingüística en el aula de Educación Primaria
8.3. Mediación intercultural en la prevención y resolución de conflictos escolares
8.4. Comunicación efectiva y colaborativa con familias de diversas procedencias culturales y lingüísticas
8.5. Programas y estrategias de educación para la convivencia intercultural
8.6. Construcción de un clima de aula basado en el respeto, el reconocimiento mutuo y el diálogo intercultural

Temario

09 Evaluación de proyectos didácticos sobre diversidad cultural en Educación Primaria

9.1. Principios y enfoques de evaluación aplicados a la educación intercultural
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de competencias interculturales en el alumnado de Primaria
9.3. Evaluación del impacto de los proyectos interculturales en la convivencia escolar y en el clima de aula
9.4. Autoevaluación docente y coevaluación del alumnado en el marco de proyectos interculturales
9.5. Análisis de resultados, elaboración de informes y formulación de propuestas de mejora
9.6. Investigación-acción como estrategia de evaluación y mejora continua de proyectos interculturales

Temario

10 Implementación de proyectos interculturales en centros de Primaria: experiencias, buenas prácticas y retos de futuro

10.1. Modelos de implementación de proyectos interculturales en centros de Educación Primaria
10.2. Buenas prácticas en educación intercultural a nivel nacional e internacional
10.3. Implicación de la comunidad educativa en el desarrollo y sostenibilidad de los proyectos interculturales
10.4. Principales retos y dificultades en la implementación de proyectos interculturales en la práctica docente
10.5. Prospectiva de la educación intercultural en Educación Primaria: tendencias y desafíos emergentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

