ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global en el Aula: Proyectos Didácticos para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global en el Aula: Proyectos Didácticos para Docentes de ICUFOR y transforma tu práctica educativa hacia un modelo comprometido con la justicia social y la sostenibilidad. En un contexto global marcado por desafíos interconectados, los docentes desempeñan un papel fundamental como agentes de cambio, capaces de formar ciudadanos críticos, empáticos y comprometidos con la construcción de un mundo más equitativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y la evolución histórica de la Educación para el Desarrollo, así como en las dimensiones de la Ciudadanía Global establecidas por UNESCO.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la Educación para el Desarrollo, analizando su evolución histórica, sus bases epistemológicas y sus paradigmas teóricos de referencia.
- Conocer el marco normativo e institucional de la Educación para el Desarrollo, distinguiendo los referentes internacionales, europeos y nacionales vigentes.
- Dominar enfoques pedagógicos y metodologías activas, diseñando propuestas de Aprendizaje-Servicio, Aprendizaje Basado en Proyectos y otras estrategias participativas orientadas a la acción transformadora.
- Diseñar e implementar proyectos didácticos de Ciudadanía Global, seleccionando recursos, materiales y herramientas adecuados a cada etapa educativa y contexto escolar.
- Comprender el concepto de Ciudadanía Global, identificando sus dimensiones, competencias clave y valores fundamentales para la formación del alumnado.
- Analizar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aplicando estrategias para su integración en la programación didáctica del docente.
- Identificar los ejes temáticos transversales de la Educación para el Desarrollo, desarrollando propuestas didácticas sobre derechos humanos, justicia social, sostenibilidad, interculturalidad y cultura de paz.
- Evaluar competencias y aprendizajes en proyectos de Educación para el Desarrollo, elaborando instrumentos de evaluación formativa y participativa e incorporando dicho enfoque en el proyecto educativo de centro.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica de la Educación para el Desarrollo

1.1. Definición y delimitación conceptual de la Educación para el Desarrollo
1.2. Evolución histórica de la Educación para el Desarrollo: las cinco generaciones
1.3. Bases epistemológicas y paradigmas teóricos de referencia
1.4. Principales referentes y organismos internacionales impulsores de la Educación para el Desarrollo
1.5. Situación actual y retos de la Educación para el Desarrollo en el contexto global contemporáneo

02 La Ciudadanía Global como marco educativo: dimensiones, competencias y valores

2.1. Concepto y fundamentos de la Ciudadanía Global en el ámbito educativo
2.2. Dimensiones de la Ciudadanía Global según el marco de UNESCO
2.3. Competencias clave del ciudadano global en el siglo XXI
2.4. Valores y actitudes fundamentales para la formación de una ciudadanía global responsable
2.5. El papel del docente como agente de formación en Ciudadanía Global

Temario

03 Marco normativo, institucional y político de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

3.1. Marcos internacionales de referencia: UNESCO, Naciones Unidas y organismos multilaterales
3.2. Políticas europeas de Educación para el Desarrollo y sensibilización ciudadana
3.3. El marco normativo español: legislación educativa y política de cooperación al desarrollo
3.4. El papel de las ONGD y de la sociedad civil en el impulso de la Educación para el Desarrollo

04 La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como eje vertebrador de la práctica educativa

4.1. Origen, estructura y principios rectores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
4.2. Análisis de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus implicaciones educativas
4.3. La meta 4.7 como referencia específica de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global
4.4. Estrategias para la integración de los ODS en la programación didáctica del docente
4.5. Experiencias y buenas prácticas de centros educativos comprometidos con la Agenda 2030
4.6. Indicadores y mecanismos de seguimiento del cumplimiento de los ODS desde el ámbito educativo

Temario

05 Enfoques pedagógicos y metodologías activas para la Educación para el Desarrollo en el aula

5.1. Principios pedagógicos de la Educación para el Desarrollo: participación, transformación y reflexión crítica
5.2. El Aprendizaje-Servicio como metodología central de la Educación para el Desarrollo
5.3. El Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado a temáticas de desarrollo y justicia global
5.4. El aprendizaje cooperativo como herramienta para la construcción de valores solidarios y de equidad
5.5. La gamificación y el juego como recursos educativos para la sensibilización y la concienciación
5.6. Narrativas, storytelling y recursos audiovisuales en la Educación para el Desarrollo
5.7. Metodologías participativas y técnicas de dinamización grupal orientadas a la acción transformadora

Temario

06 Ejes temáticos transversales de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

6.1. Derechos humanos y dignidad de la persona como eje vertebrador de la acción educativa
6.2. Justicia social, equidad y lucha contra las desigualdades globales
6.3. Igualdad de género y empoderamiento desde la perspectiva del desarrollo global
6.4. Sostenibilidad ambiental, cambio climático y justicia ecológica
6.5. Interculturalidad, diversidad cultural y convivencia en sociedades plurales
6.6. Cultura de paz, prevención de conflictos y resolución pacífica de controversias en el aula
6.7. Migraciones, refugio y movilidad humana como contenido educativo

Temario

07 Diseño y planificación de proyectos didácticos en Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global

7.1. Fundamentos del diseño de proyectos didácticos con enfoque de Ciudadanía Global
7.2. Análisis del contexto educativo y diagnóstico de necesidades
7.3. Definición de objetivos de aprendizaje y competencias a desarrollar
7.4. Selección de contenidos, ejes temáticos y conexiones curriculares
7.5. Diseño de la secuencia de actividades y organización de recursos
7.6. Adaptación de los proyectos didácticos a los diferentes niveles educativos y contextos escolares
7.7. Coordinación interdisciplinar y estrategias de colaboración entre departamentos didácticos
7.8. Vinculación del proyecto con el entorno comunitario y agentes sociales externos al centro

Temario

08 Recursos, materiales y herramientas didácticas para la práctica docente en Educación para el Desarrollo

8.1. Criterios para la selección y evaluación crítica de materiales didácticos de Educación para el Desarrollo
8.2. Bancos de recursos y plataformas especializadas de organizaciones e instituciones de referencia
8.3. Herramientas digitales y tecnologías de la información aplicadas a la Educación para el Desarrollo
8.4. Recursos literarios, cinematográficos y artísticos para el trabajo sobre Ciudadanía Global en el aula
8.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios por parte del docente
8.6. Programas de intercambio, hermanamientos escolares y proyectos de cooperación educativa internacional

Temario

09 Implementación y desarrollo de proyectos didácticos de Educación para el Desarrollo en el aula

9.1. De la planificación a la acción: puesta en marcha del proyecto didáctico
9.2. Facilitación de los procesos de aprendizaje durante el desarrollo del proyecto
9.3. Gestión de dificultades y situaciones imprevistas en la implementación del proyecto
9.4. Documentación y sistematización del proceso: registro de evidencias y productos de aprendizaje
9.5. Cierre del proyecto y reflexión colectiva sobre el proceso vivido

Temario

10 Evaluación de competencias y aprendizajes en proyectos de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global

10.1. Desafíos específicos de la evaluación en Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global
10.2. Enfoques y modelos de evaluación aplicables a proyectos de Educación para el Desarrollo
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para proyectos de Ciudadanía Global
10.4. Evaluación del propio proyecto didáctico: indicadores de proceso y de impacto educativo
10.5. La evaluación como herramienta de mejora continua y retroalimentación de la práctica docente

Temario

11 Integración curricular de la Educación para el Desarrollo en el proyecto educativo de centro

11.1. La transversalidad como principio organizador de la Educación para el Desarrollo en el currículo
11.2. Incorporación de la Educación para el Desarrollo en los documentos institucionales del centro
11.3. Creación de una cultura de centro comprometida con la Ciudadanía Global
11.4. Formación permanente del profesorado en Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global
11.5. Redes de centros educativos comprometidos con la Ciudadanía Global y el desarrollo sostenible
11.6. Experiencias innovadoras y estudios de caso de integración curricular exitosa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

