ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Paz y Resolución Pacífica de Conflictos en el Aula de Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación para la Paz y Resolución Pacífica de Conflictos en el Aula de Primaria, una propuesta diseñada para docentes comprometidos con la construcción de entornos escolares donde prevalezca el diálogo, el respeto y la convivencia positiva. En ICUFOR entendemos que la paz no es solo ausencia de violencia, sino una construcción activa que requiere herramientas pedagógicas específicas y una profunda comprensión de las dinámicas relacionales en la infancia.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y conceptuales de la Educación para la Paz, diferenciando las principales corrientes, autores de referencia y tipos de violencia presentes en el ámbito escolar.

Analizar el conflicto en el contexto de la escuela primaria, clasificando su tipología, factores desencadenantes y herramientas de diagnóstico adaptadas al aula.

Dominar las estrategias de resolución pacífica de conflictos y de mediación escolar, aplicando técnicas de negociación colaborativa, prácticas restaurativas y programas de mediación entre iguales en primaria.

Identificar las relaciones entre cultura de paz, diversidad e inclusión, desarrollando estrategias de prevención de la discriminación y el acoso escolar en la etapa de primaria.

Conocer el marco normativo e institucional de la convivencia escolar, identificando la legislación vigente, las competencias curriculares y los planes de convivencia aplicables a la etapa de Educación Primaria.

Comprender el desarrollo socioemocional y moral del alumnado de 6 a 12 años, relacionando las competencias socioemocionales clave con la construcción de la convivencia pacífica.

Diseñar propuestas didácticas de Educación para la Paz, incorporando metodologías cooperativas, aprendizaje-servicio, gamificación y recursos curriculares interdisciplinares.

Elaborar proyectos integrales de Educación para la Paz en centros de primaria, implementando procesos de diagnóstico, planificación, evaluación y desarrollo de las competencias docentes necesarias para su sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la Educación para la Paz

1.1. Aproximación histórica al concepto de paz y su evolución en el pensamiento contemporáneo
1.2. Principales corrientes teóricas y autores de referencia en la investigación para la paz
1.3. Los tres tipos de violencia según Galtung y su manifestación en el ámbito escolar
1.4. Conceptualización de la Educación para la Paz como campo pedagógico específico
1.5. La cultura de paz como horizonte educativo: definición, dimensiones y compromisos institucionales

02 Marco normativo e institucional de la Educación para la Paz en la etapa de Educación Primaria

2.1. La Educación para la Paz en el marco del derecho internacional y los organismos supranacionales
2.2. Marco legislativo estatal y autonómico de la convivencia escolar y la Educación para la Paz en España
2.3. El currículo de Educación Primaria y la integración transversal de la Educación para la Paz
2.4. Los planes de convivencia de centro como instrumentos normativos y pedagógicos

Temario

03 El conflicto: conceptualización, tipología y análisis en el contexto de la escuela primaria

3.1. Reconceptualización del conflicto como fenómeno inherente a la convivencia humana
3.2. Teorías del conflicto aplicadas al ámbito educativo
3.3. Tipología de los conflictos más frecuentes en el aula de Educación Primaria
3.4. Factores desencadenantes y mantenedores de los conflictos en el contexto escolar
3.5. Herramientas de análisis y diagnóstico de conflictos en el aula de primaria
3.6. Las escaladas del conflicto en la infancia: señales de alerta y momentos de intervención oportuna
3.7. Diferenciación entre conflicto, conducta disruptiva, acoso escolar y violencia en el aula

Temario

04 Desarrollo socioemocional y moral del alumnado de primaria como base para la convivencia pacífica

4.1. Características del desarrollo socioemocional en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)
4.2. El desarrollo del juicio moral y la construcción del sentido de justicia en la infancia
4.3. Competencias socioemocionales clave para la resolución pacífica de conflictos
4.4. Programas de educación socioemocional validados para la etapa de primaria
4.5. Evaluación de las competencias socioemocionales del alumnado: instrumentos y procedimientos adaptados a primaria

Temario

05 Estrategias y técnicas de resolución pacífica de conflictos aplicadas al aula de Educación Primaria

5.1. Principios generales de la resolución pacífica de conflictos en el ámbito educativo infantil
5.2. La negociación colaborativa adaptada a la edad del alumnado de primaria
5.3. El diálogo como herramienta fundamental de resolución de conflictos
5.4. El enfoque restaurativo en la gestión de conflictos escolares
5.5. Técnicas creativas de resolución de conflictos para el alumnado de primaria
5.6. Estrategias de resolución de conflictos diferenciadas por ciclos de Educación Primaria
5.7. Protocolos de actuación paso a paso ante los conflictos más habituales en el aula
5.8. Errores frecuentes del profesorado en la gestión de conflictos y pautas para evitarlos

Temario

06 La mediación escolar como recurso para la gestión de conflictos en Educación Primaria

6.1. Fundamentos teóricos y principios de la mediación escolar
6.2. Modelos de mediación aplicables al contexto de la escuela primaria
6.3. El proceso de mediación escolar: fases, técnicas y habilidades del mediador
6.4. La mediación entre iguales en primaria: programas de alumnado mediador
6.5. Límites de la mediación escolar: situaciones en las que no procede mediar
6.6. Evaluación de programas de mediación escolar

Temario

07 Metodologías didácticas para la Educación para la Paz en el aula de Educación Primaria

7.1. Criterios metodológicos generales para educar en y para la paz en la etapa de primaria
7.2. El aprendizaje cooperativo como estrategia nuclear de la Educación para la Paz
7.3. El aprendizaje-servicio como metodología de compromiso con la paz y la comunidad
7.4. La gamificación y el juego cooperativo como recursos para la construcción de la paz
7.5. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la Educación para la Paz
7.6. La integración curricular de la Educación para la Paz a través de las áreas de conocimiento
7.7. Recursos didácticos específicos: literatura infantil, cine, música y arte al servicio de la paz

Temario

08 Cultura de paz, diversidad e inclusión como pilares de la convivencia en la escuela primaria

8.1. Relación entre cultura de paz, interculturalidad y educación inclusiva
8.2. Prevención y abordaje de la discriminación, los prejuicios y los estereotipos en el aula
8.3. Educación para la paz y perspectiva de género en la escuela primaria
8.4. Prevención y detección del acoso escolar desde el enfoque de la cultura de paz
8.5. Educación para la paz y atención a la diversidad funcional: convivencia con el alumnado con necesidades específicas
8.6. Construcción de una identidad de centro basada en los valores de la cultura de paz

Temario

09 El papel del docente como agente de paz, gestor de la convivencia y modelo de referencia

9.1. Competencias profesionales del docente de primaria para la Educación para la Paz
9.2. El docente como modelo y referente de conducta pacífica y democrática
9.3. Liderazgo pedagógico del profesorado en la transformación de la convivencia escolar
9.4. Trabajo en equipo docente, coordinación interprofesional y colaboración con las familias
9.5. Autocuidado emocional del profesorado y prevención del desgaste profesional en la gestión de conflictos

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de proyectos de Educación para la Paz en centros de Educación Primaria

10.1. Diagnóstico del estado de la convivencia en el centro y en el aula como punto de partida
10.2. Diseño de proyectos de Educación para la Paz: elementos, fases y planificación
10.3. Estrategias para la implementación efectiva de proyectos de paz en el centro educativo
10.4. Evaluación de proyectos de Educación para la Paz: enfoques, criterios e instrumentos
10.5. Experiencias y buenas prácticas de Educación para la Paz en centros de primaria: análisis de casos
10.6. La sostenibilidad de los proyectos de paz: institucionalización, difusión y mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

