ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Salud, Alimentación y Hábitos Saludables en Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación para la Salud, Alimentación y Hábitos Saludables en Primaria de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes y profesionales de la educación que desean integrar la promoción de la salud en su práctica pedagógica. En un contexto donde la obesidad infantil, el sedentarismo y los desequilibrios emocionales representan desafíos crecientes, contar con herramientas especializadas resulta imprescindible para transformar el aula en un espacio promotor de bienestar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud, identificando los principales modelos y paradigmas aplicables al contexto escolar de Educación Primaria.

Conocer el marco normativo, curricular e institucional vigente, analizando su integración en las áreas de conocimiento y las competencias clave de la etapa.

Identificar las características del desarrollo evolutivo del alumnado de 6 a 12 años, relacionando sus necesidades de salud con los factores de riesgo y de protección presentes en el entorno escolar.

Dominar los principios de alimentación y nutrición infantil, diferenciando los requerimientos nutricionales, los desequilibrios más frecuentes y las guías alimentarias de referencia.

Diseñar estrategias didácticas y recursos para la educación alimentaria en el aula, incorporando metodologías activas adaptadas a cada ciclo de Primaria.

Aplicar estrategias de promoción de la actividad física, el descanso, la higiene y la salud emocional, desarrollando propuestas educativas orientadas al bienestar integral del alumnado.

Fundamentar la importancia del entorno escolar saludable, describiendo los mecanismos de participación de las familias, la comunidad educativa y las redes intersectoriales.

Elaborar programas de educación para la salud en centros de Educación Primaria, implementando las fases de diseño, desarrollo y evaluación conforme a criterios de eficacia y sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud en el contexto escolar

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y marcos de referencia contemporáneos
1.2. Conceptualización y delimitación de la educación para la salud como disciplina
1.3. Determinantes de la salud en la población infantil y su relación con el entorno escolar
1.4. Principales modelos teóricos aplicados a la educación para la salud
1.5. La escuela como entorno promotor de salud: principios pedagógicos fundamentales

02 Marco normativo, curricular e institucional de la educación para la salud en Educación Primaria

2.1. Marco internacional y europeo de la promoción de la salud en el ámbito educativo
2.2. Marco legislativo estatal: la LOMLOE y la normativa educativa y sanitaria aplicable en centros de Educación Primaria
2.3. Integración curricular de la educación para la salud en las áreas de conocimiento de Primaria
2.4. Programas institucionales, agentes educativos y coordinación intersectorial

Temario

03 Desarrollo evolutivo del alumnado de Educación Primaria y sus necesidades de salud

3.1. Características del desarrollo físico y fisiológico en la etapa de 6 a 12 años
3.2. Desarrollo cognitivo en Educación Primaria y capacidad de comprensión de conceptos de salud
3.3. Desarrollo socioemocional y su influencia en las conductas de salud
3.4. Principales necesidades de salud del alumnado en los diferentes ciclos de la etapa
3.5. Identificación de factores de riesgo y factores de protección en el contexto escolar
3.6. Atención a la diversidad en la educación para la salud: alumnado con necesidades específicas

Temario

04 Principios de alimentación y nutrición infantil aplicados al contexto escolar

4.1. Conceptos fundamentales de nutrición: macro y micronutrientes esenciales en la infancia
4.2. Requerimientos nutricionales específicos del alumnado de Educación Primaria
4.3. Guías alimentarias y herramientas de referencia para la alimentación infantil
4.4. La dieta mediterránea como modelo alimentario de referencia en el contexto escolar
4.5. Principales desequilibrios nutricionales y problemas alimentarios en la infancia
4.6. Influencia del entorno sociocultural y mediático en los hábitos alimentarios infantiles
4.7. Seguridad alimentaria e higiene en la manipulación de alimentos en el contexto educativo

Temario

05 Educación alimentaria en el aula de Primaria: estrategias didácticas y recursos

5.1. Objetivos y contenidos de la educación alimentaria adaptados a cada ciclo de Primaria
5.2. Estrategias metodológicas activas para la enseñanza de la alimentación saludable
5.3. Recursos didácticos y materiales para la educación alimentaria en Primaria
5.4. El comedor escolar como espacio educativo y de promoción de hábitos alimentarios
5.5. Abordaje educativo de las alergias e intolerancias alimentarias en el aula
5.6. Educación del consumidor: análisis crítico de la publicidad alimentaria dirigida a la infancia
5.7. Evaluación del aprendizaje y del cambio de actitudes en educación alimentaria

Temario

06 Promoción de la actividad física, el descanso y la higiene como hábitos saludables en Primaria

6.1. La actividad física como componente esencial de la salud integral en la infancia
6.2. Estrategias para la promoción de la actividad física dentro y fuera del horario lectivo
6.3. Educación postural y prevención de lesiones musculoesqueléticas en el alumnado
6.4. El descanso y el sueño como pilares de la salud infantil
6.5. Educación para la higiene personal y la prevención de enfermedades transmisibles
6.6. El uso de pantallas y tecnologías digitales: impacto en la salud y pautas educativas

Temario

07 Salud emocional, bienestar psicosocial y prevención de conductas de riesgo en la etapa de Primaria

7.1. Concepto de salud emocional y bienestar psicológico en la infancia
7.2. Educación emocional como componente de la educación para la salud
7.3. Promoción de la autoestima y la construcción de una imagen corporal positiva
7.4. Prevención del acoso escolar y su impacto en la salud del alumnado
7.5. Detección de señales de malestar emocional y derivación a servicios especializados
7.6. Introducción a la prevención de conductas adictivas desde la etapa de Primaria

Temario

08 Metodologías didácticas y enfoques pedagógicos para la educación para la salud en Primaria

8.1. Características de las metodologías eficaces en educación para la salud escolar
8.2. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la educación para la salud
8.3. Aprendizaje-servicio como estrategia de promoción de la salud comunitaria
8.4. Gamificación y aprendizaje lúdico en la adquisición de hábitos saludables
8.5. Recursos tecnológicos y digitales para la educación para la salud en el aula
8.6. Técnicas de dinamización grupal y participación activa del alumnado
8.7. Adaptación metodológica según la diversidad del aula y las características del alumnado

Temario

09 El entorno escolar saludable: participación de la familia, la comunidad educativa y las redes intersectoriales

9.1. El concepto de escuela promotora de salud: principios, componentes y niveles de intervención
9.2. El proyecto educativo de centro y el ambiente escolar como determinantes de salud
9.3. Participación e implicación de las familias en la promoción de hábitos saludables
9.4. Colaboración con el sector sanitario, entidades locales y otros agentes comunitarios

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación para la salud en centros de Educación Primaria

10.1. Fases del diseño de un programa de educación para la salud en el contexto escolar
10.2. Planificación de actividades y secuenciación didáctica del programa
10.3. Estrategias de implementación y gestión del programa en el centro educativo
10.4. Evaluación del programa de educación para la salud: enfoques e instrumentos
10.5. Instrumentos y técnicas de recogida de datos para la evaluación en el contexto escolar
10.6. Análisis de experiencias y programas de referencia en educación para la salud en Primaria
10.7. Elaboración del informe final y difusión de resultados del programa
10.8. Sostenibilidad e institucionalización del programa de educación para la salud en el centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

