ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Salud con Alumnado con NEAE: Programas Adaptados de Hábitos Saludables en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la educación que desean promover la salud integral del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Desde ICUFOR apostamos por una formación que capacite a docentes y orientadores para diseñar e implementar intervenciones inclusivas, garantizando que todos los estudiantes, independientemente de sus características, puedan desarrollar hábitos saludables de forma activa y significativa.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la educación para la salud, analizando los principales modelos y su transferencia al contexto escolar.

Identificar las distintas tipologías de alumnado con NEAE, diferenciando sus características y necesidades específicas en relación con la promoción de hábitos saludables.

Diseñar actividades y talleres adaptados de alimentación saludable, actividad física y desarrollo psicomotor, incorporando recursos accesibles para los distintos perfiles de NEAE presentes en el aula.

Implementar y evaluar programas adaptados de hábitos saludables en el aula inclusiva, utilizando instrumentos de evaluación adaptados y criterios de mejora continua.

Conocer el marco normativo en salud escolar y atención a la diversidad, identificando la legislación y las políticas educativas aplicables a la intervención con alumnado con NEAE.

Dominar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y los fundamentos pedagógicos de la educación inclusiva, aplicando modelos de intervención adaptados en educación para la salud.

Elaborar programas de educación emocional, higiene personal, autocuidado y prevención de conductas de riesgo, aplicando estrategias metodológicas ajustadas a las necesidades del alumnado con NEAE.

Desarrollar estrategias de coordinación interprofesional y colaboración con las familias, promoviendo la creación de entornos escolares saludables, accesibles e inclusivos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud en el contexto escolar

1.1. Concepto de salud y su evolución histórica: del modelo biomédico al enfoque biopsicosocial
1.2. La educación para la salud como disciplina: definición, objetivos y ámbitos de actuación
1.3. Principales modelos teóricos en educación para la salud
1.4. La escuela como entorno privilegiado para la promoción de la salud
1.5. Determinantes de la salud en la infancia y la adolescencia y el papel del profesorado como agente promotor

02 Marco normativo y políticas educativas en salud escolar y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo

2.1. Marco normativo internacional en educación para la salud y atención a la diversidad
2.2. Legislación educativa española en materia de salud escolar y atención a la diversidad
2.3. Planes y estrategias nacionales y autonómicas de promoción de la salud en el ámbito escolar
2.4. El Plan de Atención a la Diversidad como marco organizativo para la intervención en salud con alumnado con NEAE

Temario

03 El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE): conceptualización, tipología y respuesta educativa

3.1. Conceptualización y delimitación del término NEAE en el marco legislativo y pedagógico actual
3.2. Tipología del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
3.3. Procesos de identificación, evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización
3.4. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención educativa a la diversidad
3.5. El enfoque inclusivo como principio rector de la atención educativa al alumnado con NEAE
3.6. Implicaciones de los perfiles de NEAE para la educación para la salud y la promoción de hábitos saludables

Temario

04 Principios y modelos de intervención en educación para la salud adaptada al alumnado con NEAE

4.1. Fundamentos de la educación para la salud inclusiva: retos, oportunidades y especificidades
4.2. Principios pedagógicos para la adaptación de programas de salud al alumnado con NEAE
4.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la educación para la salud
4.4. Modelos de intervención en educación para la salud con alumnado con NEAE
4.5. Barreras y facilitadores para la participación del alumnado con NEAE en programas de salud escolar
4.6. Buenas prácticas y evidencias científicas en la adaptación de programas de salud para la diversidad del alumnado

Temario

05 Alimentación saludable y educación nutricional: programas adaptados para el aula inclusiva

5.1. Fundamentos de nutrición y alimentación saludable en la edad escolar
5.2. Necesidades nutricionales específicas y dificultades alimentarias del alumnado con NEAE
5.3. Trastornos de la conducta alimentaria en alumnado con NEAE: detección precoz e intervención educativa
5.4. Diseño de actividades y talleres de educación nutricional adaptados al aula inclusiva
5.5. El comedor escolar como espacio educativo y de promoción de hábitos alimentarios saludables
5.6. Colaboración con las familias en la promoción de una alimentación saludable y adaptada
5.7. Programas institucionales de alimentación saludable aplicados en centros educativos inclusivos

Temario

06 Actividad física, desarrollo psicomotor y promoción de hábitos de movimiento en alumnado con NEAE

6.1. Importancia de la actividad física para la salud integral del alumnado en edad escolar
6.2. Desarrollo psicomotor y sus particularidades en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
6.3. Sedentarismo y barreras para la práctica de actividad física en alumnado con NEAE
6.4. Diseño de programas de actividad física inclusiva en el contexto escolar
6.5. Estrategias para la motivación y la adherencia a la actividad física en alumnado con NEAE
6.6. Coordinación entre el área de educación física y los programas transversales de salud del centro

Temario

07 Educación emocional, bienestar psicológico y desarrollo de habilidades socioemocionales adaptadas

7.1. Fundamentos de la educación emocional y su vinculación con la salud integral en la etapa escolar
7.2. Desarrollo emocional y social del alumnado con NEAE: características y necesidades específicas
7.3. Programas de educación emocional adaptados al alumnado con necesidades específicas
7.4. Prevención del acoso escolar y promoción de la convivencia saludable en centros inclusivos
7.5. Estrés, ansiedad y salud mental en alumnado con NEAE: señales de alerta e intervención desde el aula
7.6. Mindfulness, relajación y bienestar: adaptaciones metodológicas para alumnado con necesidades específicas
7.7. El aula como entorno emocionalmente seguro, inclusivo y promotor de bienestar

Temario

08 Higiene personal, autocuidado y fomento de la autonomía en alumnado con NEAE

8.1. Importancia de los hábitos de higiene y autocuidado para la salud, la autonomía y la inclusión social
8.2. Desarrollo de habilidades de autonomía personal en alumnado con NEAE
8.3. Educación para el descanso y la higiene del sueño en alumnado con NEAE
8.4. Prevención de enfermedades y promoción de la salud bucodental en el aula inclusiva
8.5. Educación afectivo-sexual adaptada al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

09 Prevención de conductas de riesgo y promoción de la seguridad en alumnado con NEAE

9.1. Vulnerabilidad del alumnado con NEAE ante conductas y situaciones de riesgo
9.2. Prevención del consumo de sustancias nocivas adaptada al alumnado con NEAE
9.3. Salud digital y uso responsable de las tecnologías en alumnado con NEAE
9.4. Prevención de accidentes y educación para la seguridad personal en el centro educativo
9.5. Desarrollo de habilidades de toma de decisiones y resistencia a la presión social

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas adaptados de hábitos saludables en el aula

10.1. Fases del diseño de un programa de educación para la salud adaptado al alumnado con NEAE
10.2. Criterios para la adaptación de programas de salud a las distintas tipologías de NEAE presentes en el aula
10.3. Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la educación para la salud inclusiva
10.4. Implementación del programa en el aula: organización, temporalización y gestión de apoyos
10.5. Evaluación del programa: modelos, instrumentos y criterios de calidad
10.6. Transferencia de aprendizajes y generalización de hábitos saludables a contextos naturales de la vida cotidiana
10.7. Propuestas de mejora continua y sostenibilidad de los programas de salud en el centro educativo

Temario

11 Coordinación interprofesional, colaboración con familias y creación de entornos escolares promotores de salud

11.1. La coordinación interprofesional en la promoción de la salud del alumnado con NEAE
11.2. Trabajo en red, recursos institucionales y programas de referencia en salud escolar inclusiva
11.3. La familia como agente fundamental en la promoción de hábitos saludables del alumnado con NEAE
11.4. Creación de entornos escolares saludables, accesibles e inclusivos
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la educación para la salud con alumnado con NEAE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

