ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Educación para la Salud en Ciclos Formativos: Programas de Hábitos Saludables para el Profesorado de FP

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación para la Salud en Ciclos Formativos: Programas de Hábitos Saludables para el Profesorado de FP de ICUFOR. En un contexto donde la promoción de la salud se ha convertido en un eje transversal fundamental del sistema educativo, el profesorado de Formación Profesional desempeña un papel clave como agente promotor del bienestar integral del alumnado. Esta formación responde a la creciente necesidad de capacitar a los docentes para diseñar e implementar intervenciones efectivas que fomenten hábitos saludables entre los estudiantes de ciclos formativos.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la educación para la salud, analizando sus bases teóricas, modelos de cambio de comportamiento y principios éticos aplicables al contexto educativo.

Analizar los determinantes de la salud del alumnado de FP, describiendo su perfil epidemiológico y las desigualdades que condicionan sus hábitos y conductas.

Identificar los principales problemas de salud mental y las conductas adictivas presentes en el alumnado, describiendo protocolos de detección, actuación y derivación desde el centro educativo.

Aplicar metodologías didácticas activas y recursos tecnológicos, incorporando estrategias participativas y transversales para la promoción de hábitos saludables en el aula de FP.

Conocer el marco normativo e institucional, identificando las políticas, la legislación y los criterios que regulan la promoción de la salud en centros de formación profesional.

Dominar los contenidos relativos a alimentación, actividad física, ergonomía y descanso, diferenciando estrategias de intervención adaptadas al contexto de los ciclos formativos.

Comprender los fundamentos de la educación afectivo-sexual integral, aplicando estrategias de prevención de la violencia de género y de promoción de relaciones saludables e igualitarias.

Diseñar, implementar y evaluar programas de hábitos saludables, utilizando técnicas de diagnóstico participativo, planificación sistemática e instrumentos de evaluación de proceso y resultados.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y su vinculación con los procesos educativos
1.2. Delimitación conceptual: educación para la salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad
1.3. Modelos teóricos aplicados a la educación para la salud y al cambio de comportamiento
1.4. Principios éticos y deontológicos en la práctica de la educación para la salud
1.5. El papel del profesorado como agente promotor de salud en el sistema educativo

## 02 Marco normativo e institucional de la educación para la salud en la formación profesional

2.1. Políticas internacionales y europeas de promoción de la salud en entornos educativos
2.2. Legislación educativa española y tratamiento de la educación para la salud en el currículo
2.3. Competencias autonómicas y planes regionales de salud en el ámbito escolar
2.4. Coordinación interinstitucional entre los sectores educativo y sanitario en materia de promoción de la salud
2.5. El centro de formación profesional como entorno promotor de salud

# Temario

## 03 Determinantes de la salud y perfil de salud del alumnado de formación profesional

3.1. Los determinantes sociales de la salud: marcos conceptuales y modelos explicativos
3.2. Características sociodemográficas y perfil epidemiológico del alumnado de formación profesional
3.3. La influencia del contexto sociofamiliar y comunitario en la configuración de los hábitos de salud
3.4. Desigualdades en salud, diversidad cultural y enfoque de equidad en la intervención educativa

## 04 Alimentación, nutrición y promoción de hábitos alimentarios saludables en el entorno de la FP

4.1. Fundamentos de nutrición y dietética aplicados al contexto educativo
4.2. Diagnóstico de los hábitos alimentarios del alumnado de formación profesional: tendencias y problemáticas
4.3. Trastornos de la conducta alimentaria: detección temprana y pautas de actuación desde el centro educativo
4.4. Entorno alimentario del centro de formación profesional y su influencia en las elecciones nutricionales
4.5. Seguridad alimentaria e higiene en los entornos formativos profesionales
4.6. Sostenibilidad alimentaria y consumo responsable como contenido educativo
4.7. Estrategias didácticas para la promoción de la alimentación saludable en el aula y el centro

# Temario

## 05 Actividad física, ergonomía y salud laboral en el contexto de los ciclos formativos

5.1. Beneficios de la actividad física regular para la salud integral del alumnado joven
5.2. Sedentarismo y patrones de actividad física en estudiantes de formación profesional
5.3. Ergonomía aplicada a las diferentes familias profesionales de la formación profesional
5.4. Estrategias de promoción de la actividad física dentro y fuera del entorno educativo
5.5. Recomendaciones de actividad física para la población joven y orientaciones para la prescripción de ejercicio
5.6. Integración de la salud laboral y la prevención de riesgos profesionales como contenido transversal en la FP

# Temario

## 06 Descanso, calidad del sueño y gestión saludable del tiempo de ocio en el alumnado de formación profesional

6.1. El descanso y el sueño como pilares fundamentales de la salud en la población joven
6.2. Patrones de sueño y descanso en el alumnado de formación profesional: diagnóstico de situación
6.3. Higiene del sueño: factores, pautas y estrategias de intervención desde el ámbito educativo
6.4. Gestión saludable del ocio, el tiempo libre y el uso de tecnologías digitales
6.5. Integración del descanso y la gestión del ocio en los programas de hábitos saludables del centro

# Temario

## 07 Salud mental, bienestar emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el profesorado y el alumnado de FP

7.1. Conceptualización de la salud mental positiva y su relevancia en el ámbito educativo
7.2. Principales problemas de salud mental en el alumnado de formación profesional
7.3. Factores de riesgo y factores de protección de la salud mental en el contexto de la formación profesional
7.4. Desarrollo de competencias socioemocionales como factor protector de la salud mental
7.5. Programas de educación emocional aplicados al contexto de la formación profesional
7.6. El bienestar docente y la prevención del síndrome de agotamiento profesional en el profesorado de FP
7.7. Prevención del acoso escolar y del ciberacoso en centros de formación profesional
7.8. Recursos institucionales y comunitarios de apoyo a la salud mental en el entorno educativo

# Temario

## 08 Prevención de conductas adictivas y abordaje del consumo de sustancias en el alumnado de formación profesional

8.1. Epidemiología del consumo de sustancias en la población joven y su relación con el contexto formativo profesional
8.2. Sustancias psicoactivas de mayor prevalencia entre el alumnado de ciclos formativos
8.3. Adicciones comportamentales: juego patológico y uso problemático de pantallas y redes sociales
8.4. Modelos de prevención de adicciones basados en la evidencia científica
8.5. El papel del profesorado en la detección precoz, la intervención breve motivacional y el acompañamiento
8.6. Protocolos de actuación y coordinación con recursos especializados de atención a las drogodependencias

# Temario

## 09 Educación afectivo-sexual y promoción de relaciones saludables en el contexto de la formación profesional

9.1. Marco conceptual de la educación afectivo-sexual integral
9.2. Diagnóstico de necesidades en materia de salud sexual del alumnado de formación profesional
9.3. Prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazos no planificados
9.4. Diversidad afectivo-sexual y de género: inclusión, visibilidad y prevención de la discriminación
9.5. Prevención de la violencia de género y promoción de relaciones igualitarias y respetuosas
9.6. Estrategias metodológicas para abordar la educación afectivo-sexual en el aula de formación profesional

# Temario

## 10 Metodologías didácticas y recursos para la educación para la salud en la formación profesional

10.1. Principios pedagógicos de la educación para la salud en contextos de formación profesional
10.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la promoción de hábitos saludables
10.3. La educación entre iguales como estrategia eficaz de promoción de la salud
10.4. Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la educación para la salud
10.5. La acción tutorial como espacio privilegiado para la educación para la salud en la formación profesional
10.6. Recursos didácticos, materiales de apoyo y bancos de actividades para el profesorado de FP
10.7. Transversalidad e integración de la educación para la salud en los módulos profesionales de cada familia

# Temario

## 11 Diseño, implementación y evaluación de programas de hábitos saludables en centros de formación profesional

11.1. Diagnóstico participativo de necesidades de salud en el centro de formación profesional
11.2. Planificación del programa de hábitos saludables: objetivos, contenidos y temporalización
11.3. Estrategias de implementación y gestión del programa en la comunidad educativa
11.4. Evaluación de programas de educación para la salud: modelos, indicadores e instrumentos
11.5. Sostenibilidad, institucionalización y transferencia de buenas prácticas a otros contextos formativos

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06** **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07** **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08** **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09** **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10** **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

