ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Salud en el Aula de Educación Infantil: Higiene, Alimentación y Prevención de Accidentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente diseñado para dotar a los profesionales de la educación de competencias esenciales en promoción de la salud durante la primera infancia. En ICUFOR entendemos que el bienestar integral del alumnado de 0 a 6 años requiere docentes preparados para convertirse en verdaderos agentes de salud, capaces de crear entornos seguros y fomentar hábitos que acompañarán a los niños durante toda su vida.

A lo largo de esta formación abordarás contenidos fundamentales como el marco normativo de la salud escolar, el desarrollo evolutivo infantil y su relación con las necesidades de bienestar, así como estrategias prácticas para enseñar hábitos de higiene personal, educación alimentaria y prevención de accidentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la educación para la salud en Educación Infantil, identificando la legislación vigente, los modelos teóricos y los programas institucionales de referencia.

Definir el rol del docente como agente promotor de salud, describiendo las competencias profesionales necesarias para la observación, detección y prevención de problemas de salud en el aula.

Fundamentar la educación alimentaria y nutricional en la etapa infantil, diferenciando las necesidades nutricionales por edades y los criterios para la planificación de una alimentación saludable en el centro educativo.

Diseñar estrategias didácticas y recursos para la educación para la salud, incorporando el juego, los proyectos de aula, la literatura infantil y los recursos tecnológicos como herramientas de aprendizaje significativo.

Comprender el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años, relacionando sus características madurativas con las necesidades básicas de salud y los factores de riesgo y protección en el entorno escolar.

Dominar los fundamentos de la higiene personal y del entorno escolar, aplicando estrategias didácticas para la enseñanza de hábitos higiénicos y la prevención de enfermedades transmisibles en la primera infancia.

Analizar los riesgos de accidentalidad infantil en el entorno escolar, implementando medidas preventivas, protocolos de primeros auxilios y técnicas de actuación ante emergencias adaptadas a la etapa de Educación Infantil.

Elaborar programas de educación para la salud en el aula de Educación Infantil, desarrollando su planificación, implementación y evaluación en coordinación con las familias y los agentes sociosanitarios del entorno.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la educación para la salud en la etapa de Educación Infantil

1.1. Concepto y evolución histórica de la educación para la salud en el ámbito escolar
1.2. La salud como contenido transversal en el currículo de Educación Infantil
1.3. Marco legislativo y normativo de la educación para la salud en España
1.4. Organismos e instituciones nacionales e internacionales de referencia en salud escolar
1.5. Programas institucionales de promoción de la salud en centros educativos

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años y su relación con la salud

2.1. Características generales del desarrollo en la primera infancia y sus implicaciones para la salud
2.2. Desarrollo físico y psicomotor en la etapa de 0 a 6 años
2.3. Desarrollo cognitivo y su influencia en la adquisición de hábitos saludables
2.4. Desarrollo socioemocional y su vinculación con el bienestar integral del niño
2.5. Necesidades básicas de salud en la primera infancia
2.6. Factores de riesgo y factores protectores de la salud infantil en el entorno educativo

Temario

03 El papel del docente como agente promotor de salud en el aula de Educación Infantil

3.1. Competencias profesionales del educador infantil en materia de educación para la salud
3.2. La observación sistemática como herramienta de detección de problemas de salud
3.3. Responsabilidad legal y ética del educador ante la salud y la integridad del alumnado
3.4. Formación continua y autocuidado del docente en el ámbito de la educación para la salud

04 La higiene personal y del entorno en el aula de Educación Infantil

4.1. Concepto de higiene y su importancia en la prevención de enfermedades durante la primera infancia
4.2. Hábitos de higiene personal en niños de 0 a 6 años
4.3. Higiene del entorno escolar: aula, patio y espacios comunes
4.4. Prevención y control de enfermedades transmisibles en el aula
4.5. Calendario vacunal y su relevancia en el contexto de la Educación Infantil
4.6. Estrategias metodológicas para la enseñanza de hábitos de higiene en el aula
4.7. Evaluación de la adquisición de hábitos de higiene en el alumnado de Educación Infantil

Temario

05 Educación alimentaria y nutricional en la etapa de Educación Infantil

5.1. Fundamentos de nutrición infantil: necesidades energéticas y nutricionales en la primera infancia
5.2. Alimentación en las diferentes fases de la primera infancia
5.3. Hábitos alimentarios saludables: formación y consolidación en el contexto escolar
5.4. Trastornos y dificultades alimentarias frecuentes en la primera infancia
5.5. El momento de la comida como experiencia educativa, social y emocional
5.6. Recursos didácticos para la educación alimentaria en el aula de Educación Infantil

06 Planificación y gestión de la alimentación saludable en el centro educativo

6.1. El comedor escolar como espacio educativo en Educación Infantil
6.2. Diseño de menús escolares equilibrados y adaptados a las necesidades de la etapa infantil
6.3. Seguridad e higiene alimentaria en el centro educativo
6.4. Programas institucionales de promoción de la alimentación saludable en la escuela
6.5. Coordinación entre familias y centro educativo en materia de alimentación y nutrición infantil

Temario

07 Prevención de accidentes en el aula y en los espacios escolares de Educación Infantil

7.1. Epidemiología de los accidentes infantiles en el entorno escolar
7.2. Factores de riesgo asociados al desarrollo evolutivo y al comportamiento del niño
7.3. Evaluación y gestión de riesgos en los espacios del centro educativo
7.4. Normativa sobre seguridad en instalaciones y equipamientos de centros de Educación Infantil
7.5. Medidas de seguridad y adecuación de los espacios escolares para la prevención
7.6. Prevención de accidentes específicos en la etapa de Educación Infantil
7.7. Educación para la seguridad y la autoprotección en niños de 0 a 6 años
7.8. El plan de autoprotección del centro educativo y su aplicación en Educación Infantil

Temario

08 Primeros auxilios y protocolos de actuación ante emergencias en Educación Infantil

8.1. Principios generales de los primeros auxilios aplicados al contexto escolar
8.2. Marco legal de la actuación del docente ante emergencias sanitarias
8.3. Valoración inicial del niño accidentado o enfermo en el centro educativo
8.4. Actuación ante las lesiones y emergencias más frecuentes en Educación Infantil
8.5. Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica: protocolo y técnica
8.6. Botiquín escolar: composición reglamentaria, mantenimiento y normativa aplicable
8.7. Diseño y aplicación de protocolos de emergencia en el centro educativo

Temario

09 Estrategias didácticas y recursos para la educación para la salud en Educación Infantil

9.1. Principios metodológicos para la educación para la salud en la primera infancia
9.2. El juego como recurso fundamental para la educación en salud
9.3. La literatura infantil y los recursos narrativos al servicio de la educación para la salud
9.4. Recursos audiovisuales y tecnológicos adaptados a la etapa de Educación Infantil
9.5. Proyectos de aula, talleres y ambientes de aprendizaje vinculados a la promoción de la salud
9.6. Adaptación de estrategias y recursos a la diversidad del alumnado

10 Colaboración con las familias y coordinación con agentes sociosanitarios en la promoción de la salud infantil

10.1. La familia como agente fundamental en la educación para la salud del niño
10.2. Estrategias de comunicación y participación activa de las familias en la salud escolar
10.3. Coordinación con los servicios sanitarios y sociales del entorno
10.4. Gestión de la diversidad cultural y socioeconómica en la educación para la salud

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de educación para la salud en el aula de Educación Infantil

11.1. Fundamentos del diseño de programas de educación para la salud en el contexto escolar
11.2. Planificación de actividades y temporalización del programa de salud escolar
11.3. Implementación del programa: fases, agentes implicados y criterios de aplicación
11.4. Evaluación de programas de educación para la salud en Educación Infantil
11.5. Buenas prácticas, innovación educativa e investigación-acción en salud escolar infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

