ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Salud en el Aula Impartida por Enfermería Escolar: Coordinación con el Profesorado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación para la Salud en el Aula Impartida por Enfermería Escolar: Coordinación con el Profesorado de ICUFOR. En un contexto donde la promoción de hábitos saludables desde la infancia se ha convertido en una prioridad sociosanitaria, la figura de la enfermería escolar emerge como un pilar fundamental para garantizar el bienestar integral del alumnado. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para liderar intervenciones educativas en salud dentro del entorno académico.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación para la salud, el marco normativo de la enfermería escolar en España y las competencias específicas de este perfil profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación para la salud en el entorno escolar identificando su evolución histórica, sus bases conceptuales y los modelos teóricos de promoción de la salud que sustentan la intervención educativa.

Definir el perfil profesional de la enfermería escolar como agente educador en salud delimitando sus competencias asistenciales, pedagógicas, comunicativas y de gestión, y diferenciándolo de otros perfiles sanitarios presentes en el ámbito educativo.

Dominar las metodologías didácticas activas y las estrategias de enseñanza-aprendizaje aplicando técnicas participativas, recursos digitales y criterios de adaptación metodológica adecuados a las características del grupo-clase.

Conocer el marco normativo y competencial de la enfermería escolar en España analizando la legislación sanitaria y educativa vigente, los aspectos éticos y de protección de datos, así como la situación comparada entre comunidades autónomas.

Diseñar la integración curricular de la educación para la salud elaborando de forma colaborativa con el profesorado unidades didácticas, proyectos interdisciplinares y programaciones adaptadas a cada etapa educativa y a la diversidad del alumnado.

Identificar los contenidos prioritarios de salud en las distintas etapas educativas abordando ámbitos como la alimentación saludable, la salud mental, la educación afectivo-sexual, la prevención de conductas adictivas y los primeros auxilios.

Objetivos del curso

Implementar y evaluar programas de educación para la salud en el centro escolar aplicando de manera sistemática las fases de diagnóstico de necesidades, planificación, ejecución, seguimiento y análisis de resultados orientado a la mejora continua.

Desarrollar estrategias de coordinación interprofesional, comunicación con las familias y trabajo en red incorporando modelos de colaboración con el profesorado, protocolos de actuación conjunta y alianzas con los recursos comunitarios y servicios de salud del entorno.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud en el entorno escolar

1.1. Evolución histórica del concepto de educación para la salud en el ámbito educativo
1.2. Delimitación conceptual: educación para la salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad
1.3. Determinantes de la salud en la infancia y la adolescencia
1.4. La escuela como escenario privilegiado para la intervención educativa en salud
1.5. El concepto de Escuela Promotora de Salud de la Organización Mundial de la Salud

02 Marco normativo y competencial de la enfermería escolar en el sistema educativo español

2.1. Legislación sanitaria y educativa aplicable a la práctica de enfermería en centros educativos
2.2. Protección de datos, confidencialidad y consentimiento informado en la atención al alumnado
2.3. Responsabilidad legal y ética de la enfermería escolar en el desarrollo de intervenciones educativas
2.4. Situación actual de la enfermería escolar en España: análisis comparativo entre comunidades autónomas

Temario

03 Perfil profesional y competencias de la enfermería escolar como agente educador en salud

3.1. Definición y delimitación del rol profesional de la enfermería escolar
3.2. Competencias específicas para el desarrollo de la educación para la salud en el aula
3.3. Formación continua y desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería escolar
3.4. Identidad profesional y reconocimiento institucional dentro del centro educativo
3.5. Diferenciación respecto a otros perfiles profesionales de salud presentes en el ámbito educativo

Temario

04 Modelos y teorías de promoción de la salud aplicados al contexto escolar

4.1. El Modelo de Creencias en Salud y su aplicabilidad en la población infantil y adolescente
4.2. La Teoría del Aprendizaje Social de Bandura en la educación para la salud
4.3. El Modelo Transteórico de Cambio de Prochaska y DiClemente y su adaptación al contexto educativo
4.4. El Modelo PRECEDE-PROCEED como marco de planificación de programas de salud escolar
4.5. El enfoque salutogénico y el modelo de activos para la salud en la escuela
4.6. Criterios para la selección e integración de diferentes modelos teóricos en la práctica cotidiana de enfermería escolar

Temario

05 Coordinación interprofesional entre enfermería escolar y profesorado: fundamentos y estrategias

5.1. Bases conceptuales de la colaboración interprofesional en el ámbito educativo
5.2. Modelos de coordinación entre enfermería escolar y profesorado para la educación en salud
5.3. Gestión de conflictos y estrategias de negociación en equipos interprofesionales
5.4. Herramientas y protocolos para la coordinación sistemática y sostenida
5.5. Liderazgo compartido y distribución de responsabilidades en el desarrollo de acciones de educación para la salud
5.6. Construcción progresiva de una cultura colaborativa en el centro educativo
5.7. Evaluación de la calidad de la coordinación interprofesional y propuestas de mejora

Temario

06 Integración curricular de la educación para la salud: diseño y planificación colaborativa entre enfermería y profesorado

6.1. La educación para la salud como contenido transversal en el currículo escolar vigente
6.2. Análisis de las oportunidades de integración curricular por etapas educativas
6.3. Planificación conjunta de unidades didácticas y proyectos interdisciplinares de salud
6.4. Elaboración de programaciones didácticas específicas de educación para la salud integradas en la programación de aula
6.5. Adaptación de los contenidos de salud a la diversidad del alumnado
6.6. Criterios de calidad para la integración efectiva de la educación para la salud en el currículo

Temario

07 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en educación para la salud en el aula

7.1. Principios metodológicos generales para la educación para la salud con población escolar
7.2. Metodologías activas aplicadas a la educación para la salud en el centro escolar
7.3. Técnicas grupales y dinámicas participativas específicas para la educación en salud
7.4. Selección y diseño de recursos didácticos y materiales para las sesiones de educación para la salud
7.5. Tecnologías educativas y recursos digitales aplicados a la educación para la salud en el aula
7.6. Diseño y estructura de las sesiones de educación para la salud en el aula
7.7. Criterios de adaptación metodológica según la etapa educativa y las características del grupo-clase

Temario

08 Contenidos prioritarios de educación para la salud en las distintas etapas educativas

8.1. Alimentación, nutrición saludable y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
8.2. Higiene personal, salud bucodental y prevención de enfermedades transmisibles en el entorno escolar
8.3. Promoción de la actividad física, prevención del sedentarismo y ergonomía en el centro educativo
8.4. Salud mental, bienestar emocional y prevención del acoso escolar
8.5. Educación afectivo-sexual adaptada a cada etapa del desarrollo evolutivo
8.6. Prevención de conductas adictivas en la población escolar
8.7. Primeros auxilios y formación en conductas de autoprotección para el alumnado
8.8. Salud medioambiental y su relación con la adopción de hábitos de vida saludable

Temario

09 Diseño, implementación y gestión de programas de educación para la salud en el centro escolar

9.1. Fases del proceso de planificación de programas de salud en el centro escolar
9.2. Diagnóstico de necesidades de salud en la comunidad educativa
9.3. Formulación de objetivos educativos y selección de contenidos del programa de salud escolar
9.4. Diseño de actividades y gestión de recursos del programa
9.5. Estrategias de implementación, dinamización y seguimiento del programa
9.6. Sostenibilidad e institucionalización de los programas de salud dentro del proyecto educativo de centro

10 Evaluación de programas e intervenciones de educación para la salud desarrollados en el aula

10.1. Fundamentos y finalidades de la evaluación en educación para la salud escolar
10.2. Definición y selección de indicadores de evaluación en programas de salud escolar
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a la educación para la salud en el aula
10.4. Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones
10.5. Comunicación de resultados y propuestas de mejora

Temario

11 Comunicación con la comunidad educativa, participación de las familias y trabajo en red para la promoción de la salud escolar

11.1. La comunicación como competencia transversal de la enfermería escolar en la comunidad educativa
11.2. Estrategias para la implicación y participación activa de las familias en la educación para la salud
11.3. Trabajo en red con recursos comunitarios y servicios de salud del entorno
11.4. Investigación, innovación y perspectivas de futuro en enfermería escolar y educación para la salud

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

