ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación para la Salud en el Proyecto Educativo de Centro: Integración Curricular Transversal

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá desarrollar competencias avanzadas para integrar la educación para la salud de manera efectiva en los centros educativos. En ICUFOR entendemos que la promoción de la salud en el ámbito escolar constituye un pilar fundamental para el bienestar integral del alumnado y de toda la comunidad educativa, respondiendo a las demandas actuales de una sociedad que requiere profesionales capaces de abordar la salud desde una perspectiva holística y transversal.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación para la salud, el marco normativo vigente y las estrategias para integrar esta dimensión en el Proyecto Educativo de Centro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación para la salud, analizando su evolución histórica, sus modelos teóricos y los principios pedagógicos que la sustentan.

Diseñar la integración de la educación para la salud en el Proyecto Educativo de Centro, aplicando procesos de diagnóstico de necesidades y planificación estratégica.

Clasificar las dimensiones temáticas de la educación para la salud escolar, identificando los ámbitos de intervención prioritarios y sus contenidos específicos.

Aplicar estrategias metodológicas activas y recursos didácticos especializados, incorporando la participación coordinada de todos los agentes de la comunidad educativa.

Identificar el marco normativo e institucional vigente, distinguiendo la legislación educativa y sanitaria aplicable a la promoción de la salud en el ámbito escolar.

Dominar los modelos de transversalidad curricular, aplicándolos a los distintos niveles de concreción para integrar la salud de forma efectiva en el currículo.

Elaborar programaciones didácticas transversales, integrando objetivos, competencias y contenidos de salud adaptados a cada etapa educativa.

Desarrollar procesos de evaluación e innovación en educación para la salud, utilizando indicadores e instrumentos que orienten la mejora continua y la transferencia de buenas prácticas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación para la salud

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y sus implicaciones para el ámbito educativo
1.2. Definición, alcance y objetivos de la educación para la salud en sociedades contemporáneas
1.3. Modelos teóricos y marcos conceptuales de referencia en educación para la salud
1.4. Promoción de la salud y educación para la salud: relaciones conceptuales y diferencias operativas
1.5. Principios pedagógicos fundamentales y la educación para la salud como derecho y factor de equidad social

02 Marco normativo e institucional de la educación para la salud en el sistema educativo

2.1. Legislación educativa vigente y presencia de la educación para la salud en el currículo oficial
2.2. Marco normativo sanitario y puntos de convergencia con el ámbito educativo
2.3. Políticas europeas e internacionales en materia de salud escolar
2.4. Programas institucionales de referencia en los ámbitos estatal y autonómico
2.5. Mecanismos de coordinación entre las administraciones educativa y sanitaria
2.6. Responsabilidades legales y obligaciones del centro educativo en materia de protección de la salud

Temario

03 El Proyecto Educativo de Centro como marco estratégico para la promoción de la salud

3.1. Estructura, funciones y componentes esenciales del Proyecto Educativo de Centro
3.2. La salud como eje vertebrador de la identidad, los valores y la cultura del centro
3.3. Integración de la educación para la salud en los documentos programáticos y de gestión del centro
3.4. Procesos de diagnóstico y análisis de necesidades de salud en la comunidad educativa
3.5. El centro educativo como entorno saludable: dimensión organizativa y ambiental
3.6. Planificación estratégica de la educación para la salud dentro del proyecto de centro
3.7. Liderazgo pedagógico y estructuras de coordinación interna para la promoción de la salud

Temario

04 La transversalidad curricular: fundamentos, modelos y estrategias de integración de la educación para la salud

4.1. Concepto y justificación pedagógica de la transversalidad en el currículo escolar
4.2. Modelos de integración curricular transversal aplicados a la educación para la salud
4.3. Niveles de concreción curricular y oportunidades para la integración transversal de la salud
4.4. La educación para la salud en las competencias clave y los perfiles competenciales de salida
4.5. Estrategias para la articulación horizontal entre áreas curriculares
4.6. Articulación vertical: continuidad y progresión de la educación para la salud entre etapas educativas
4.7. Dificultades, resistencias y factores facilitadores en la implementación de la transversalidad
4.8. Condiciones institucionales y organizativas para garantizar la integración transversal

Temario

05 Dimensiones y ámbitos temáticos de la educación para la salud en el contexto escolar

5.1. Alimentación, nutrición y promoción de hábitos alimentarios saludables en el centro educativo
5.2. Actividad física, prevención del sedentarismo y promoción de estilos de vida activos
5.3. Salud emocional, bienestar psicológico y desarrollo de competencias socioemocionales
5.4. Prevención de conductas adictivas y del consumo de sustancias en población escolar
5.5. Educación afectivo-sexual integral y prevención de la violencia de género
5.6. Higiene personal y colectiva, prevención de enfermedades y seguridad en el entorno escolar
5.7. Salud digital y salud medioambiental como ámbitos emergentes de la educación para la salud

Temario

06 Diseño curricular y programación didáctica de la educación para la salud como contenido transversal

6.1. Principios didácticos para el diseño de programaciones que integren la educación para la salud de forma transversal
6.2. Formulación de objetivos didácticos y competencias de salud en las programaciones de aula
6.3. Selección, secuenciación y adecuación de contenidos de salud según etapas y niveles educativos
6.4. Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque de salud integrado en el currículo
6.5. Adaptación de las programaciones a la diversidad del alumnado y ejemplificaciones prácticas

Temario

07 Estrategias metodológicas y recursos didácticos para la educación para la salud en el aula y el centro

7.1. Principios metodológicos que fundamentan una educación para la salud eficaz y significativa
7.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación para la salud
7.3. La educación entre iguales y las estrategias de mediación por pares en salud escolar
7.4. Recursos y materiales didácticos específicos para la educación para la salud
7.5. Talleres, jornadas temáticas y actividades complementarias de promoción de la salud
7.6. Integración efectiva de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación para la salud

Temario

08 Agentes educativos, participación de las familias y coordinación intersectorial en la promoción de la salud

8.1. El profesorado como agente principal de la educación para la salud en el centro
8.2. El papel del equipo directivo en el impulso y liderazgo institucional de la promoción de la salud
8.3. Participación e implicación de las familias en la educación para la salud del centro
8.4. Coordinación intersectorial: profesionales sanitarios, entidades comunitarias y administraciones locales
8.5. Redes de centros promotores de salud: adhesión, funcionamiento y beneficios de la participación

Temario

09 Evaluación de programas y actuaciones de educación para la salud en el centro educativo

9.1. Fundamentos, funciones y principios de la evaluación en educación para la salud
9.2. Modelos y enfoques de evaluación aplicables a programas de salud escolar
9.3. Definición de indicadores de evaluación para la educación para la salud integrada en el currículo
9.4. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
9.5. Análisis e interpretación de resultados orientados a la toma de decisiones y la mejora continua
9.6. Elaboración de informes evaluativos y comunicación de resultados a la comunidad educativa

10 Innovación, investigación y buenas prácticas en educación para la salud escolar

10.1. Tendencias actuales e innovaciones emergentes en educación para la salud en centros educativos
10.2. La investigación-acción participativa como herramienta de mejora de la práctica educativa en salud
10.3. Análisis, sistematización y transferencia de buenas prácticas en educación para la salud
10.4. Desafíos contemporáneos y perspectivas de futuro: hacia un modelo integral y sostenible de centro educativo promotor de salud

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

