ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Patrimonial en Secundaria: Museos, Archivos y Salidas Didácticas en Geografía e Historia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes que buscan transformar la enseñanza de las ciencias sociales mediante el aprovechamiento didáctico del patrimonio cultural. En ICUFOR entendemos que el patrimonio constituye un recurso pedagógico de extraordinario valor para conectar al alumnado con su entorno, desarrollar el pensamiento crítico y fomentar actitudes de respeto hacia la memoria colectiva. Esta especialización responde a las necesidades actuales del profesorado de Geografía e Historia que desea implementar metodologías activas y experiencias de aprendizaje significativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y epistemológicamente la educación patrimonial, identificando los modelos de referencia y las tipologías del patrimonio aplicables a la Educación Secundaria.

Utilizar el patrimonio material, inmaterial y documental como recurso didáctico, integrando fuentes primarias procedentes de museos, archivos y entornos patrimoniales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Diseñar salidas didácticas curriculares rigurosas, planificando las fases previa, de desarrollo y posterior conforme a los principios del aprendizaje experiencial y situado.

Dominar instrumentos de evaluación formativa y de programas, elaborando rúbricas, portfolios y sistemas de indicadores que permitan valorar aprendizajes competenciales y vínculos afectivos con el patrimonio.

Analizar el marco normativo y curricular vigente, relacionando las prescripciones de la LOMLOE y los Planes Nacionales de Educación y Patrimonio con la práctica docente en Geografía e Historia.

Incorporar perspectivas inclusivas y críticas en la educación patrimonial, abordando la diversidad cultural, la perspectiva de género, la accesibilidad universal y los patrimonios incómodos en el aula de Secundaria.

Aplicar metodologías activas e innovadoras a la educación patrimonial, implementando estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje-servicio, la gamificación y las tecnologías digitales en contextos patrimoniales.

Elaborar un programa integral de educación patrimonial para un centro de Secundaria, articulando el diagnóstico del entorno, la programación didáctica, la coordinación institucional y el plan de evaluación en un proyecto aplicado a un contexto real.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la educación patrimonial

1.1. Concepto de patrimonio: evolución histórica y construcción social del término
1.2. Tipologías del patrimonio: clasificación y caracterización según su naturaleza
1.3. La educación patrimonial como disciplina: origen, desarrollo y estado actual de la investigación
1.4. Modelos teóricos de referencia en educación patrimonial
1.5. Identidad, ciudadanía y memoria: el papel del patrimonio en la formación integral del alumnado de Secundaria

Temario

02 Marco normativo y curricular de la educación patrimonial en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato

2.1. La educación patrimonial en la legislación educativa española: de la LOGSE a la LOMLOE
2.2. El patrimonio en el currículo de Geografía e Historia en la ESO: saberes básicos, criterios de evaluación y situaciones de aprendizaje
2.3. El patrimonio en el currículo de Historia del Arte, Historia de España y Geografía en Bachillerato
2.4. Los Planes Nacionales de Educación y Patrimonio: objetivos, líneas estratégicas y programas vigentes
2.5. Normativa autonómica relevante y programas regionales de educación patrimonial
2.6. La educación patrimonial en el marco europeo: recomendaciones del Consejo de Europa y la Convención de Faro

Temario

03 El patrimonio como recurso didáctico en la enseñanza de la Geografía y la Historia

3.1. Justificación pedagógica del uso del patrimonio en las ciencias sociales: del objeto de estudio al recurso para el aprendizaje significativo
3.2. Patrimonio histórico-artístico como fuente primaria para la comprensión de los procesos históricos
3.3. Patrimonio geográfico y paisajístico como herramienta para la enseñanza de la Geografía
3.4. Patrimonio documental y archivístico como fuente para la investigación escolar
3.5. Patrimonio inmaterial y etnográfico: oralidad, fiestas y oficios tradicionales en el aula de Secundaria
3.6. Patrimonio local y patrimonio de proximidad como punto de partida para el aprendizaje significativo
3.7. Criterios para la selección, secuenciación y adaptación de elementos patrimoniales al nivel cognitivo del alumnado adolescente

Temario

04 Educación patrimonial inclusiva: diversidad, accesibilidad y perspectivas críticas en Secundaria

4.1. Patrimonio y diversidad cultural en el aula de Secundaria
4.2. Perspectiva de género en la educación patrimonial
4.3. Accesibilidad universal y diseño para todos en actividades de educación patrimonial
4.4. Patrimonios incómodos y memorias en conflicto: gestión pedagógica de controversias en el aula de Historia
4.5. Educación patrimonial y justicia social: participación ciudadana y empoderamiento del alumnado

Temario

05 El museo como espacio educativo: tipologías, departamentos didácticos y programas para Secundaria

5.1. El museo en el siglo XXI: evolución de la institución museística desde el coleccionismo a la función social y educativa
5.2. Tipologías de museos relevantes para la enseñanza de la Geografía y la Historia
5.3. Los departamentos de educación y acción cultural (DEAC): estructura, funciones y oferta educativa para centros escolares
5.4. Estrategias de mediación educativa en el espacio museístico
5.5. El rol del profesorado como mediador entre el museo y el alumnado: preparación, acompañamiento y trabajo posterior
5.6. Análisis de experiencias de referencia en museos españoles: Museo Arqueológico Nacional, Museo del Prado, museos autonómicos y locales
5.7. Barreras y limitaciones del uso educativo de los museos: accesibilidad, distancia geográfica y recursos económicos

Temario

06 El archivo como recurso educativo: tipologías, fuentes documentales y estrategias de trabajo con documentos de archivo en Secundaria

6.1. Los archivos como instituciones de la memoria: concepto, funciones y tipologías
6.2. Fondos documentales con mayor potencial didáctico para la enseñanza de Geografía e Historia
6.3. Programas educativos y servicios didácticos de los archivos españoles
6.4. Estrategias metodológicas para el trabajo con documentos de archivo en el aula de Secundaria
6.5. Diseño de actividades de investigación escolar basadas en fuentes archivísticas
6.6. La microhistoria local como eje vertebrador del trabajo con archivos en Secundaria

Temario

07 Diseño, planificación y gestión de salidas didácticas en Geografía e Historia

7.1. Fundamentación pedagógica de las salidas didácticas: aprendizaje experiencial, aprendizaje situado y contacto directo con el entorno
7.2. Tipologías de salidas didácticas según su finalidad, duración y destino
7.3. Fase previa: diseño curricular y preparación en el aula
7.4. Fase de desarrollo: gestión didáctica durante la salida
7.5. Fase posterior: sistematización, reflexión y evaluación
7.6. Aspectos organizativos, administrativos y legales de las salidas escolares
7.7. Coordinación interdepartamental e implicación de la comunidad educativa en las salidas didácticas
7.8. Análisis de casos prácticos: ejemplos de salidas didácticas exitosas en distintos contextos geográficos y patrimoniales

Temario

08 Metodologías activas y estrategias innovadoras aplicadas a la educación patrimonial en Secundaria

8.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con eje patrimonial
8.2. Aprendizaje-servicio (ApS) orientado a la conservación, difusión y puesta en valor del patrimonio comunitario
8.3. Gamificación y aprendizaje lúdico en contextos patrimoniales
8.4. Flipped classroom y clase invertida aplicada a la preparación de visitas a museos y archivos
8.5. Trabajo cooperativo y aprendizaje entre iguales en actividades de campo patrimoniales
8.6. Pensamiento histórico y pensamiento geográfico como marcos metodológicos para la interpretación del patrimonio

Temario

09 Tecnologías digitales y recursos TIC aplicados a la educación patrimonial

9.1. Transformación digital del patrimonio: digitalización, repositorios y acceso abierto a colecciones y fondos documentales
9.2. Sistemas de Información Geográfica (SIG) y cartografía digital en la enseñanza de la Geografía patrimonial
9.3. Realidad aumentada y realidad virtual aplicadas a la recreación y comprensión de espacios patrimoniales
9.4. Creación de contenidos digitales por el alumnado como estrategia de aprendizaje activo
9.5. Criterios de evaluación de la fiabilidad y calidad de los recursos digitales patrimoniales

10 Evaluación de aprendizajes y de programas en educación patrimonial

10.1. Especificidades de la evaluación en educación patrimonial: más allá de la adquisición de conocimientos factuales
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación formativa aplicados a actividades patrimoniales
10.3. Evaluación de la calidad de los programas de educación patrimonial: indicadores y estándares
10.4. Análisis de resultados y retroalimentación para la mejora continua de la práctica docente patrimonial

Temario

11 Diseño integral de un programa de educación patrimonial para un centro de Educación Secundaria

11.1. Diagnóstico del entorno patrimonial del centro educativo: inventario de recursos locales y regionales
11.2. Diseño de una programación didáctica de Geografía e Historia con eje vertebrador patrimonial
11.3. Elaboración de materiales didácticos propios para la educación patrimonial
11.4. Coordinación con departamentos didácticos, equipos directivos e instituciones culturales para la implementación del programa
11.5. Plan de evaluación y seguimiento del programa: indicadores de impacto en el aprendizaje y en la vinculación del alumnado con su patrimonio
11.6. Presentación y defensa de un proyecto final aplicado: diseño de un programa completo de educación patrimonial para un contexto real de Secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

