ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Secundaria para Personas Adultas: Programación Didáctica por Ámbitos de Conocimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Secundaria para Personas Adultas: Programación Didáctica por Ámbitos de Conocimiento de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para planificar propuestas formativas adaptadas a las características específicas del alumnado adulto. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales capaces de diseñar intervenciones educativas que contemplen las particularidades del aprendizaje en la edad adulta, un colectivo con motivaciones, experiencias previas y necesidades muy distintas a las del alumnado ordinario.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo vigente, las bases psicopedagógicas del aprendizaje adulto y la organización curricular integrada por ámbitos de conocimiento: Comunicación, Social y Científico-Tecnológico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco normativo y conceptual de la Educación Secundaria para Personas Adultas, identificando la legislación estatal y autonómica que regula su ordenación y funcionamiento.

Dominar la estructura curricular por ámbitos de conocimiento de la ESPA, diferenciando los elementos prescriptivos, las competencias específicas y los saberes básicos de cada ámbito y nivel.

Desarrollar situaciones de aprendizaje contextualizadas para los ámbitos de Comunicación, Social y Científico-Tecnológico, seleccionando metodologías activas y participativas adecuadas al perfil y la experiencia vital del alumnado adulto.

Comprender las características psicopedagógicas y sociológicas del alumnado adulto, fundamentando las decisiones didácticas en los principios de la andragogía y las teorías del aprendizaje experiencial y transformativo.

Diseñar programaciones didácticas integradas por ámbitos de conocimiento, aplicando los niveles de concreción curricular y los principios de funcionalidad, significatividad y orientación competencial propios de la educación de personas adultas.

Elaborar planes de evaluación competencial y criterial, utilizando instrumentos diversificados y adaptados que permitan valorar el progreso del alumnado e incorporar la retroalimentación formativa como herramienta de mejora.

Objetivos del curso

Implementar medidas de atención a la diversidad e inclusión educativa en la programación, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y ajustes metodológicos que respondan a las necesidades específicas del alumnado adulto.

Integrar recursos didácticos y tecnologías digitales en la programación por ámbitos, distinguiendo las estrategias de planificación, seguimiento y evaluación apropiadas para las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la Educación Secundaria para Personas Adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo estatal vigente que regula la Educación Secundaria para Personas Adultas
1.3. Desarrollo normativo autonómico y su concreción en la ordenación de la ESPA
1.4. Principios rectores y finalidades de la educación de personas adultas en el marco del sistema educativo
1.5. Estructura organizativa y funcional de los centros de educación de personas adultas

02 Características psicopedagógicas y sociológicas del alumnado adulto en la ESPA

2.1. Perfil sociodemográfico y diversidad del alumnado matriculado en Educación Secundaria para Personas Adultas
2.2. Fundamentos teóricos del aprendizaje adulto: andragogía y modelos de referencia
2.3. Procesos cognitivos, motivacionales y emocionales implicados en el aprendizaje adulto
2.4. Implicaciones didácticas y metodológicas derivadas del conocimiento del alumnado adulto

Temario

03 Organización curricular por ámbitos de conocimiento en la Educación Secundaria para Personas Adultas

3.1. Concepto y justificación pedagógica de la organización curricular por ámbitos de conocimiento
3.2. Diferencias estructurales y didácticas entre la organización por materias y la organización integrada por ámbitos
3.3. Estructura y configuración de los ámbitos de conocimiento en la ESPA
3.4. Niveles y módulos de la Educación Secundaria para Personas Adultas
3.5. Elementos curriculares prescriptivos en cada ámbito de conocimiento
3.6. Interdisciplinariedad y conexiones curriculares entre los distintos ámbitos de conocimiento

Temario

04 Fundamentos de la programación didáctica en la educación de personas adultas

4.1. Concepto, funciones y finalidades de la programación didáctica como instrumento profesional
4.2. Niveles de concreción curricular y su aplicación específica en la ESPA
4.3. Elementos estructurales que componen una programación didáctica por ámbitos de conocimiento
4.4. Principios didácticos orientadores de la programación para personas adultas
4.5. Contextualización de la programación didáctica al centro educativo y a las características del alumnado
4.6. Marco temporal, secuenciación y distribución de los elementos de la programación a lo largo del curso

Temario

05 Diseño de la programación didáctica del Ámbito de Comunicación

5.1. Fundamentación epistemológica y didáctica del Ámbito de Comunicación en la ESPA
5.2. Integración curricular de Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y, en su caso, Lengua Cooficial
5.3. Selección, organización y secuenciación de los saberes básicos del Ámbito de Comunicación
5.4. Diseño de situaciones de aprendizaje orientadas al desarrollo de la competencia comunicativa
5.5. Vinculación de las situaciones de aprendizaje con las competencias específicas y los criterios de evaluación
5.6. Criterios de evaluación, indicadores de logro y estándares de desempeño en el Ámbito de Comunicación
5.7. Recursos y materiales didácticos específicos para la enseñanza del Ámbito de Comunicación a personas adultas

Temario

06 Diseño de la programación didáctica del Ámbito Social

6.1. Fundamentación epistemológica y didáctica del Ámbito Social en la ESPA
6.2. Integración curricular de Geografía e Historia, Educación en Valores Cívicos y Éticos y otras materias afines
6.3. Selección, organización y secuenciación de los saberes básicos del Ámbito Social
6.4. Diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas en el entorno social y vital del alumnado adulto
6.5. Criterios de evaluación, indicadores de logro y estándares de desempeño en el Ámbito Social
6.6. Recursos y materiales didácticos específicos para la enseñanza del Ámbito Social a personas adultas

Temario

07 Diseño de la programación didáctica del Ámbito Científico-Tecnológico

7.1. Fundamentación epistemológica y didáctica del Ámbito Científico-Tecnológico en la ESPA
7.2. Integración curricular de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza y Tecnología y Digitalización
7.3. Selección, organización y secuenciación de los saberes básicos del Ámbito Científico-Tecnológico
7.4. Diseño de situaciones de aprendizaje orientadas a la alfabetización científica y matemática del alumnado adulto
7.5. Abordaje de las dificultades específicas del alumnado adulto ante el aprendizaje matemático y científico
7.6. Criterios de evaluación, indicadores de logro y estándares de desempeño en el Ámbito Científico-Tecnológico
7.7. Recursos y materiales didácticos específicos para la enseñanza del Ámbito Científico-Tecnológico a personas adultas

Temario

08 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje para personas adultas

8.1. Principios metodológicos generales que orientan la enseñanza en la educación de personas adultas
8.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la Educación Secundaria para Personas Adultas
8.3. El enfoque competencial del aprendizaje y su implementación práctica en el aula de adultos
8.4. Estrategias didácticas para la conexión del aprendizaje académico con la experiencia vital y profesional del alumnado
8.5. Organización del aula y gestión de los tiempos de aprendizaje en la ESPA
8.6. Integración coherente de las decisiones metodológicas en la programación didáctica por ámbitos

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de la práctica docente en la Educación Secundaria para Personas Adultas

9.1. Marco conceptual y principios de la evaluación en la educación de personas adultas
9.2. Diseño del plan de evaluación dentro de la programación didáctica por ámbitos de conocimiento
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a las características del alumnado adulto
9.4. Evaluación inicial y procedimientos de reconocimiento de aprendizajes previos del alumnado
9.5. Evaluación de la práctica docente y de la propia programación didáctica como instrumentos de mejora
9.6. Organización de las sesiones de evaluación, elaboración de informes y comunicación de resultados al alumnado
9.7. Procedimientos de reclamación y garantías del derecho a la evaluación objetiva

Temario

10 Atención a la diversidad e inclusión educativa en la Educación Secundaria para Personas Adultas

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en la ESPA
10.2. Principales necesidades específicas del alumnado adulto y su incidencia en el proceso formativo
10.3. Medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad aplicables en la ESPA
10.4. Aplicación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la programación para personas adultas
10.5. Orientación académica y profesional del alumnado adulto como elemento de la acción educativa

11 Recursos didácticos, tecnologías digitales y entornos de aprendizaje en la ESPA

11.1. Criterios para la selección, organización y utilización de recursos didácticos en la educación de personas adultas
11.2. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza en la ESPA
11.3. Organización de la enseñanza en la modalidad a distancia y semipresencial en la ESPA
11.4. Competencia digital docente y desarrollo de la competencia digital del alumnado adulto
11.5. Integración de los recursos y entornos digitales en la programación didáctica por ámbitos de conocimiento

Temario

12 Elaboración integral, implementación y evaluación de programaciones didácticas integradas por ámbitos

12.1. Proceso completo de elaboración de una programación didáctica por ámbitos de conocimiento
12.2. Diseño de unidades didácticas integradas como concreción de la programación por ámbitos
12.3. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares que integren contenidos de varios ámbitos
12.4. Implementación de la programación didáctica en el aula de educación de personas adultas
12.5. Seguimiento, revisión periódica y actualización de la programación didáctica durante el curso académico
12.6. Ejemplificaciones y modelos de referencia de programaciones didácticas por ámbitos de conocimiento
12.7. Buenas prácticas y criterios de calidad en la programación didáctica para la Educación Secundaria para Personas Adultas
12.8. Retos actuales y prospectiva de la programación didáctica en la educación de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

