ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Social con Adultos con Discapacidad Intelectual: Centros Ocupacionales y Viviendas Tuteladas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Social con Adultos con Discapacidad Intelectual: Centros Ocupacionales y Viviendas Tuteladas de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean desarrollar competencias especializadas en la atención socioeducativa a personas adultas con discapacidad intelectual. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales cualificados capaces de implementar intervenciones centradas en la persona, promoviendo su autonomía, calidad de vida e inclusión comunitaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y la evolución de paradigmas sobre la discapacidad intelectual, identificando las dimensiones del funcionamiento humano y las necesidades de apoyo en la vida adulta.

Definir las funciones, competencias y principios ético-deontológicos del educador social en equipos interdisciplinares, fundamentando su papel profesional dentro del ámbito de la discapacidad intelectual.

Dominar la organización, los programas y las metodologías de intervención propias de los centros ocupacionales y las viviendas tuteladas, diseñando actuaciones socioeducativas dirigidas al desarrollo de habilidades adaptativas, prelaborales y de vida independiente.

Analizar el marco normativo internacional, europeo y estatal aplicable a la atención de personas adultas con discapacidad intelectual, distinguiendo la regulación específica de centros ocupacionales y viviendas tuteladas.

Aplicar el modelo de calidad de vida y la planificación centrada en la persona como ejes vertebradores de la intervención, elaborando planes individuales de apoyo orientados a resultados personales.

Utilizar estrategias de comunicación aumentativa y alternativa y de apoyo conductual positivo, implementando planes individualizados que favorezcan la expresión de preferencias y la prevención de conductas desafiantes.

Objetivos del curso

Desarrollar programas de inclusión social, participación comunitaria y ocio inclusivo, incorporando acciones de sensibilización y de fomento de la ciudadanía activa de las personas con discapacidad intelectual.

Diseñar estrategias de acompañamiento familiar, coordinación interprofesional y evaluación de programas, aplicando herramientas e indicadores de calidad que integren la perspectiva de las propias personas atendidas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales sobre la discapacidad intelectual en la vida adulta

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual y cambios de paradigma
1.2. Características y necesidades de apoyo de las personas adultas con discapacidad intelectual
1.3. El proceso de envejecimiento en personas con discapacidad intelectual: envejecimiento prematuro, comorbilidades e implicaciones para la planificación de servicios
1.4. La diversidad dentro de la discapacidad intelectual: pluralidad de perfiles, capacidades y trayectorias vitales
1.5. Identidad, autodeterminación y construcción del proyecto de vida en la edad adulta

Temario

02 Marco normativo, jurídico y de políticas sociales en materia de discapacidad intelectual

2.1. Marco internacional: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas
2.2. Legislación y estrategias de la Unión Europea en materia de discapacidad y servicios sociales
2.3. Marco normativo estatal español aplicable a la atención a personas con discapacidad intelectual
2.4. Regulación autonómica de centros ocupacionales y viviendas tuteladas
2.5. Sistema de valoración, reconocimiento del grado de discapacidad y procedimiento de acceso a recursos

03 La educación social como profesión en la atención a personas adultas con discapacidad intelectual

3.1. Definición, funciones y ámbitos de actuación del educador social en el sector de la discapacidad
3.2. El papel del educador social en los equipos interdisciplinares de atención especializada
3.3. Principios éticos y deontológicos de la práctica socioeducativa con personas con discapacidad intelectual
3.4. Competencias profesionales del educador social y estrategias de autocuidado

Temario

04 El modelo de calidad de vida y la planificación centrada en la persona como ejes de la intervención

4.1. El modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo: dimensiones e indicadores
4.2. La planificación centrada en la persona: fundamentos, principios y valores
4.3. Herramientas y metodologías específicas de planificación centrada en la persona
4.4. El Plan Individual de Apoyos como instrumento central de la intervención
4.5. Implementación operativa de la planificación centrada en la persona en centros y servicios
4.6. Evaluación de resultados personales y ajuste continuo de los planes individuales

Temario

05 Los centros ocupacionales como recurso de atención diurna para personas adultas con discapacidad intelectual

5.1. Definición, finalidad y marco regulador de los centros ocupacionales
5.2. Organización, estructura funcional y funcionamiento interno de los centros ocupacionales
5.3. Programas de desarrollo de habilidades adaptativas y prelaborales
5.4. Formación continua y desarrollo personal en el contexto del centro ocupacional
5.5. Actividades de participación comunitaria desde el centro ocupacional
5.6. Itinerarios de transición hacia el empleo y otros recursos de inclusión laboral
5.7. Evaluación de programas y seguimiento individualizado en el ámbito ocupacional

Temario

06 Las viviendas tuteladas como recurso residencial de apoyo a la vida independiente

6.1. Concepto, tipología y marco normativo de las viviendas tuteladas y los recursos residenciales
6.2. Organización, estructura y funcionamiento interno de las viviendas tuteladas
6.3. Intervención socioeducativa en el desarrollo de habilidades para la vida diaria
6.4. Apoyo a las relaciones interpersonales, la afectividad y la sexualidad
6.5. La vida en comunidad desde el recurso residencial: ocio, participación y redes de apoyo natural
6.6. Gestión de la convivencia y resolución de conflictos en la vivienda tutelada
6.7. Evaluación de la calidad de vida en el entorno residencial

Temario

07 Estrategias y metodologías de intervención socioeducativa con personas adultas con discapacidad intelectual

7.1. Principios metodológicos generales de la intervención socioeducativa con personas con discapacidad intelectual
7.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la educación social con adultos
7.3. Apoyos y adaptaciones para la accesibilidad cognitiva en entornos y materiales
7.4. Estrategias para el fomento de la autodeterminación y la toma de decisiones informada
7.5. Intervención en habilidades sociales y desarrollo de la competencia interpersonal
7.6. Educación para la salud, promoción del bienestar emocional y prevención de riesgos

Temario

08 Comunicación y apoyo conductual positivo en contextos de atención a personas con discapacidad intelectual

8.1. Comunicación y discapacidad intelectual: barreras, facilitadores y adaptaciones necesarias
8.2. El modelo de apoyo conductual positivo: fundamentos teóricos y principios de actuación
8.3. Evaluación funcional de los comportamientos desafiantes
8.4. Diseño e implementación de planes individualizados de apoyo conductual positivo
8.5. Prevención y detección de situaciones de maltrato, abuso y vulneración de derechos en centros y servicios
8.6. Registro sistemático, seguimiento y evaluación de las intervenciones conductuales

Temario

09 Inclusión social, participación comunitaria y ocio como dimensiones transversales de la intervención socioeducativa

9.1. La inclusión social como derecho fundamental y como objetivo central de la intervención socioeducativa
9.2. Participación comunitaria de las personas adultas con discapacidad intelectual
9.3. El ocio inclusivo como dimensión esencial de la calidad de vida
9.4. Educación para la ciudadanía activa y el ejercicio efectivo de derechos civiles y sociales
9.5. Estrategias de sensibilización social y lucha contra el estigma asociado a la discapacidad intelectual

Temario

10 Trabajo con familias, coordinación interprofesional y evaluación de la práctica socioeducativa

10.1. El papel de las familias en la vida adulta de las personas con discapacidad intelectual
10.2. Estrategias de intervención y acompañamiento familiar desde la educación social
10.3. Coordinación interprofesional y trabajo en red con recursos e instituciones comunitarias
10.4. Evaluación de programas y servicios de atención a personas con discapacidad intelectual
10.5. Innovación, investigación aplicada y sistematización de buenas prácticas en educación social con personas con discapacidad intelectual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

