ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Social con Personas Mayores: Envejecimiento Activo, Centros de Día y Participación Comunitaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Educación Social con Personas Mayores: Envejecimiento Activo, Centros de Día y Participación Comunitaria de ICUFOR. En un contexto demográfico marcado por el progresivo envejecimiento poblacional, la figura del educador social especializado en el ámbito gerontológico se ha convertido en un perfil profesional imprescindible. Este programa te preparará para intervenir de manera integral y humanizada con personas mayores, promoviendo su bienestar, autonomía y participación activa en la sociedad.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la gerontología educativa, el proceso de envejecimiento desde una perspectiva multidimensional y el paradigma del envejecimiento activo promovido por organismos internacionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa con personas mayores identificando los marcos teóricos, normativos y deontológicos que la sustentan.

Analizar el paradigma del envejecimiento activo distinguiendo sus determinantes, sus implicaciones en las políticas públicas y las revisiones críticas formuladas desde la diversidad funcional y de género.

Conocer el modelo organizativo y el funcionamiento de los centros de día describiendo su estructura, sus equipos interdisciplinares y el rol específico del educador social en la elaboración y seguimiento de planes de atención individualizados.

Comprender el proceso de envejecimiento desde una perspectiva multidimensional diferenciando sus componentes biológicos, psicológicos y sociales, así como las situaciones de vulnerabilidad asociadas.

Dominar las metodologías de intervención socioeducativa con personas mayores aplicando estrategias de animación sociocultural, reminiscencia, acción comunitaria y alfabetización digital adaptadas a distintos perfiles.

Diseñar, implementar y evaluar programas socioeducativos en el ámbito gerontológico utilizando técnicas de diagnóstico de necesidades, planificación por áreas de intervención y herramientas de evaluación de proceso, resultados e impacto.

Objetivos del curso

Desarrollar procesos de participación comunitaria e intergeneracional incorporando estrategias de dinamización grupal, voluntariado senior y deconstrucción de estereotipos edadistas que favorezcan la ciudadanía activa de las personas mayores.

Aplicar el enfoque de trabajo en red y coordinación interprofesional integrando la colaboración con familias, servicios sociales, sistema de atención a la dependencia y entidades del tercer sector para garantizar la calidad de vida y la protección de los derechos de las personas mayores.

Temario

01 Fundamentos de la educación social aplicada al ámbito de las personas mayores

1.1. La gerontología educativa como campo de conocimiento interdisciplinar
1.2. Concepto y evolución histórica de la educación social como disciplina profesional
1.3. Marco normativo y legislativo de referencia en la atención socioeducativa a personas mayores
1.4. Modelos teóricos fundamentales en gerontología social y su implicación educativa
1.5. El educador social como agente de intervención con personas mayores: funciones, competencias y perfil profesional

Temario

02 El proceso de envejecimiento desde una perspectiva multidimensional

2.1. Conceptualización del envejecimiento: dimensiones biológica, psicológica y social
2.2. Demografía del envejecimiento: tendencias poblacionales y retos para los sistemas de protección social
2.3. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento y sus implicaciones socioeducativas
2.4. Dimensión emocional y afectiva del envejecimiento
2.5. Dimensión social y relacional: redes de apoyo, soledad y aislamiento
2.6. Situaciones de vulnerabilidad, dependencia y fragilidad en las personas mayores
2.7. Diversidad en el envejecimiento: género, cultura, contexto socioeconómico y ámbito rural-urbano

Temario

03 El paradigma del envejecimiento activo: marco conceptual, políticas y estrategias de promoción

3.1. Origen y evolución del concepto de envejecimiento activo en el marco de la OMS
3.2. Envejecimiento activo, envejecimiento saludable y envejecimiento exitoso: delimitación conceptual y diferencias
3.3. Políticas públicas de promoción del envejecimiento activo en el contexto europeo y español
3.4. El papel de la educación social en la promoción del envejecimiento activo
3.5. Envejecimiento activo y perspectiva de género: desigualdades, roles y oportunidades diferenciadas
3.6. Críticas y revisiones al paradigma del envejecimiento activo

Temario

04 Metodologías y estrategias de intervención socioeducativa con personas mayores

4.1. Principios metodológicos de la educación social aplicados al trabajo con personas mayores
4.2. La animación sociocultural como metodología clave en la intervención gerontológica
4.3. El ocio educativo y la creatividad como ejes de intervención socioeducativa en la vejez
4.4. Metodologías basadas en la narrativa biográfica y la reminiscencia
4.5. Metodologías participativas y de acción comunitaria aplicadas al colectivo de personas mayores
4.6. Intervención socioeducativa mediante las tecnologías de la información y la comunicación
4.7. Adaptación metodológica a personas mayores con deterioro cognitivo o situación de dependencia
4.8. Educación de personas adultas mayores: programas formativos y modalidades de aprendizaje

Temario

05 Los centros de día para personas mayores: modelo organizativo, funciones y marco institucional

5.1. Definición, tipología y evolución histórica de los centros de día en el sistema de servicios sociales
5.2. Marco normativo regulador de los centros de día: requisitos de autorización, acreditación y funcionamiento
5.3. Estructura organizativa y equipos profesionales de los centros de día
5.4. El plan de atención individualizado como herramienta central de intervención
5.5. Gestión de la vida cotidiana en el centro de día: rutinas, convivencia y participación de los usuarios
5.6. Coordinación con familias, cuidadores principales y recursos comunitarios del entorno

Temario

06 Diseño, implementación y evaluación de programas socioeducativos en centros de día

6.1. Diagnóstico de necesidades socioeducativas del colectivo atendido en centros de día
6.2. Planificación de programas socioeducativos: objetivos, contenidos, metodología y temporalización
6.3. Áreas de intervención socioeducativa en el centro de día
6.4. Recursos materiales, espaciales y humanos necesarios para la implementación de programas
6.5. Adaptación de programas y actividades a personas con deterioro cognitivo o situación de dependencia
6.6. Evaluación de programas socioeducativos: modelos, indicadores y herramientas
6.7. Sistematización de experiencias y buenas prácticas en centros de día

Temario

07 Participación social y comunitaria de las personas mayores como eje de la intervención socioeducativa

7.1. Fundamentación teórica de la participación comunitaria en la vejez
7.2. Formas y niveles de participación de las personas mayores en la vida comunitaria
7.3. El voluntariado de personas mayores: motivaciones, modalidades y beneficios
7.4. Barreras y facilitadores de la participación comunitaria en la vejez
7.5. El educador social como dinamizador de procesos participativos comunitarios con personas mayores
7.6. Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores: el programa de la OMS

08 Programas intergeneracionales y relaciones entre generaciones como estrategia socioeducativa

8.1. Fundamentación teórica y conceptual de las relaciones intergeneracionales
8.2. Diseño y desarrollo de programas intergeneracionales en el ámbito socioeducativo
8.3. Espacios intergeneracionales compartidos: centros intergeneracionales y viviendas compartidas
8.4. Superación de estereotipos y prejuicios edadistas a través de la acción intergeneracional

Temario

09 Trabajo en red, coordinación interprofesional y relación con las familias en la intervención con personas mayores

9.1. El enfoque de trabajo en red como modelo de intervención integral con personas mayores
9.2. Coordinación interdisciplinar e interprofesional en equipos de atención a personas mayores
9.3. Trabajo con familias y personas cuidadoras principales
9.4. Coordinación con el sistema público de servicios sociales y el sistema de atención a la dependencia
9.5. Participación de las entidades del tercer sector en la atención socioeducativa a personas mayores

10 Calidad de vida, bienestar y derechos de las personas mayores en el marco de la intervención socioeducativa

10.1. El concepto de calidad de vida y la promoción del bienestar integral en la vejez
10.2. Ética del cuidado y de la intervención socioeducativa con personas mayores
10.3. Derechos de las personas mayores y protección jurídica frente a situaciones de vulnerabilidad
10.4. Nuevos retos y perspectivas en la educación social con personas mayores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

