ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Social en Centros de Acogida y Casas de Emergencia para Mujeres Víctimas de Violencia de Género: Convivencia y Vida Cotidiana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Social en Centros de Acogida y Casas de Emergencia para Mujeres Víctimas de Violencia de Género: Convivencia y Vida Cotidiana de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean desarrollar competencias específicas en la intervención socioeducativa dentro de recursos residenciales especializados, donde la vida cotidiana se convierte en el escenario fundamental para acompañar procesos de recuperación y empoderamiento.

A lo largo de la formación, abordarás el marco conceptual y jurídico de la violencia de género, la organización de centros de acogida y casas de emergencia, así como las funciones propias del educador social en estos contextos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa en violencia de género, analizando su marco conceptual, las teorías explicativas y el marco jurídico-normativo de protección integral.

Definir las funciones y competencias del educador o educadora social en el ámbito residencial, distinguiendo su identidad profesional y su marco ético-deontológico respecto a otros perfiles del equipo.

Dominar estrategias de prevención y gestión educativa de los conflictos de convivencia, utilizando herramientas de mediación, diálogo grupal y construcción participativa de normas.

Aplicar protocolos de seguridad y técnicas de gestión de crisis, identificando situaciones de especial complejidad y los procedimientos de actuación profesional en el recurso residencial.

Conocer la tipología y el funcionamiento de los centros de acogida y casas de emergencia, diferenciando sus fases de intervención, modelos de gestión y criterios de acceso.

Diseñar la organización de la vida cotidiana en el recurso residencial, aplicando intencionalidad educativa a la gestión de tiempos, espacios, rutinas y actividades diarias.

Elaborar propuestas de intervención socioeducativa orientadas a la recuperación integral de las mujeres y a la atención específica de los menores, incorporando el enfoque intercultural e individualizado.

Desarrollar competencias de trabajo interdisciplinar, coordinación interinstitucional, autocuidado profesional y evaluación de la intervención, incorporando criterios de calidad y buenas prácticas.

Temario

01 Marco conceptual de la violencia de género: fundamentos teóricos para la intervención socioeducativa

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género en el contexto contemporáneo
1.2. Teorías explicativas de la violencia de género desde una perspectiva multidimensional
1.3. Tipologías y manifestaciones de la violencia de género
1.4. El ciclo de la violencia y los procesos de permanencia y ruptura con la relación abusiva
1.5. Consecuencias de la violencia de género en la salud integral de las mujeres y sus hijos e hijas

02 Marco jurídico y normativo de protección integral frente a la violencia de género

2.1. Marco normativo internacional y europeo en materia de violencia de género
2.2. Legislación estatal española en materia de violencia de género y protección de las víctimas
2.3. Desarrollo normativo autonómico: regulación, autorización y supervisión de los recursos residenciales de acogida
2.4. Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género en el sistema de protección

Temario

03 Los recursos residenciales especializados: centros de acogida y casas de emergencia para mujeres víctimas de violencia de género

3.1. Evolución histórica y contextualización de los recursos residenciales para mujeres víctimas de violencia de género en España
3.2. Tipología de recursos residenciales dentro de la red de atención integral
3.3. Criterios de derivación y acceso a los recursos residenciales: itinerarios institucionales y protocolos de ingreso
3.4. Estructura organizativa y funcional de los centros de acogida y casas de emergencia
3.5. Fases de la intervención residencial: acogida inicial, estabilización, recuperación y preparación para la salida
3.6. Modelos de gestión de los recursos residenciales: titularidad pública, concertada y del tercer sector
3.7. Retos actuales y líneas de mejora en la configuración de los recursos residenciales especializados

Temario

04 La educación social como profesión en el ámbito de la atención residencial a mujeres víctimas de violencia de género

4.1. Identidad profesional de la educación social: competencias específicas y diferenciación respecto a otros perfiles profesionales del equipo
4.2. Funciones y roles de la educadora o educador social en centros de acogida y casas de emergencia
4.3. Fundamentación pedagógica de la intervención socioeducativa en contextos residenciales de protección
4.4. Marco ético y deontológico de la educación social aplicado a la intervención con mujeres víctimas de violencia de género
4.5. La relación educativa como herramienta fundamental de la intervención: vínculo, confianza y horizontalidad

Temario

05 Organización y gestión de la vida cotidiana en los centros de acogida y casas de emergencia

5.1. Conceptualización de la vida cotidiana como espacio privilegiado para la intervención socioeducativa
5.2. Dimensiones de la vida cotidiana en los recursos residenciales especializados
5.3. Diseño y planificación de la programación de actividades de la vida diaria
5.4. Normas de convivencia y regulación de la vida compartida en el recurso residencial
5.5. El acompañamiento socioeducativo en los momentos informales: presencia, disponibilidad y observación
5.6. Adaptación de la organización cotidiana a la diversidad de las mujeres acogidas
5.7. La intencionalidad educativa en las tareas cotidianas: del hacer al aprender
5.8. Registros, seguimiento y documentación de la intervención en la vida cotidiana

Temario

06 La convivencia en los centros de acogida: dinámicas grupales, conflictos y mediación educativa

6.1. La convivencia grupal en contextos residenciales de alta carga emocional: características y desafíos específicos
6.2. Dinámicas grupales y procesos relacionales entre las mujeres acogidas
6.3. Principales fuentes de conflicto en la convivencia cotidiana de los centros de acogida
6.4. Estrategias de prevención y gestión educativa de los conflictos de convivencia
6.5. Promoción de una cultura de convivencia basada en el respeto, la cooperación y la corresponsabilidad
6.6. Gestión de las transiciones en la composición del grupo de convivencia

Temario

07 Intervención socioeducativa para la recuperación integral y el empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia de género

7.1. El proceso de recuperación de las mujeres víctimas de violencia de género: fases, necesidades y ritmos individuales
7.2. Intervención socioeducativa orientada a la reconstrucción de la identidad personal y la autoestima
7.3. Promoción de la autonomía personal y la capacidad de decisión en la vida cotidiana
7.4. Fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas para la reconstrucción de vínculos sanos
7.5. Intervención socioeducativa en el ámbito formativo y de inserción sociolaboral
7.6. Perspectiva intercultural y atención a la diversidad en los procesos de empoderamiento
7.7. El plan de intervención individualizado: diseño, seguimiento y evaluación participativa con la mujer

Temario

08 Intervención socioeducativa con menores que acompañan a sus madres en centros de acogida y casas de emergencia

8.1. Impacto de la exposición a la violencia de género en el desarrollo integral de los menores
8.2. Necesidades específicas de los niños, niñas y adolescentes en los recursos residenciales de acogida
8.3. El papel del educador o educadora social en la atención directa a menores dentro del recurso residencial
8.4. Intervención socioeducativa para el fortalecimiento del vínculo materno-filial
8.5. Coordinación con el sistema educativo formal: escolarización, seguimiento y comunicación con los centros escolares
8.6. Atención a menores adolescentes y mecanismos de protección infantil

Temario

09 Seguridad, gestión de crisis y situaciones de especial complejidad en los recursos residenciales

9.1. La seguridad como condición indispensable para la convivencia y la recuperación en los centros de acogida
9.2. Protocolos de seguridad interna y externa en los centros de acogida y casas de emergencia
9.3. Gestión de situaciones de crisis emocional, conductual y relacional en el recurso
9.4. Intervención socioeducativa ante situaciones de especial complejidad
9.5. Protocolos de actuación ante el abandono voluntario del recurso y el retorno con el agresor

10 Trabajo en equipo interdisciplinar y coordinación interinstitucional en la atención a mujeres víctimas de violencia de género

10.1. Fundamentación y necesidad del trabajo interdisciplinar en los centros de acogida y casas de emergencia
10.2. Composición, funciones y dinámicas de los equipos profesionales en los recursos residenciales especializados
10.3. Coordinación interinstitucional con la red de recursos de atención integral
10.4. Dificultades habituales en el trabajo en equipo y en la coordinación interinstitucional

Temario

11 Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en la intervención con víctimas de violencia de género

11.1. El impacto emocional del trabajo continuado con víctimas de violencia de género en los profesionales de la educación social
11.2. Conceptualización del desgaste profesional en contextos de intervención con trauma
11.3. Factores de riesgo organizacionales e individuales que favorecen el desgaste profesional
11.4. Estrategias individuales de autocuidado y gestión emocional para los educadores y educadoras sociales
11.5. Estrategias organizacionales de prevención y cuidado del equipo profesional
11.6. Construcción de una práctica profesional sostenible y saludable a largo plazo

Temario

12 Evaluación de la intervención socioeducativa y buenas prácticas en centros de acogida y casas de emergencia

12.1. Sentido y finalidad de la evaluación en la intervención socioeducativa con mujeres víctimas de violencia de género
12.2. Modelos y enfoques de evaluación aplicables a los recursos residenciales especializados
12.3. Indicadores e instrumentos de evaluación de la intervención en la vida cotidiana y la convivencia
12.4. Buenas prácticas y sistematización del conocimiento profesional en la intervención socioeducativa residencial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

