ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Educación Social en la Escuela: Convivencia, Mediación y Apoyo a la Acción Tutorial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Educación Social en la Escuela que te preparará para intervenir profesionalmente en los centros educativos como agente clave de transformación social. La figura del educador social en el ámbito escolar responde a una necesidad creciente de abordar los retos de convivencia, inclusión y acompañamiento integral del alumnado desde una perspectiva socioeducativa especializada.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la Educación Social escolar, dominando los modelos de gestión de la convivencia, las estrategias de prevención e intervención ante el acoso y el ciberacoso, y las técnicas de mediación entre iguales.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la intervención socioeducativa en el contexto escolar, delimitando las bases teóricas, epistemológicas y deontológicas de la Educación Social como disciplina y profesión.

Conocer el marco normativo e institucional de la Educación Social en el sistema educativo, analizando la legislación vigente y los documentos organizativos del centro.

Comprender el concepto de convivencia escolar, diferenciando sus dimensiones, factores condicionantes y modelos de gestión.

Dominar las estrategias de diagnóstico, prevención e intervención ante problemas de convivencia, aplicando protocolos de actuación frente al acoso, el ciberacoso y otras formas de violencia escolar.

Analizar el conflicto escolar desde una perspectiva socioeducativa, desarrollando habilidades profesionales para su abordaje constructivo.

Diseñar programas de educación emocional y de mediación escolar, integrando modelos teóricos contrastados y metodologías basadas en evidencia.

Identificar las funciones del educador social en el apoyo a la acción tutorial, describiendo herramientas y estrategias de acompañamiento al alumnado y a las familias.

Implementar dinámicas de trabajo en red y coordinación interinstitucional, promoviendo la participación de familias, alumnado y comunidad en la vida del centro educativo.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la Educación Social en el contexto escolar

1.1. Concepto y evolución histórica de la Educación Social como disciplina y profesión
1.2. El derecho a la educación inclusiva como fundamento de la Educación Social en la escuela
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan la intervención socioeducativa en la escuela
1.4. Principios éticos y deontológicos de la práctica profesional del educador social
1.5. Competencias profesionales del educador social en el ámbito escolar: perfil, funciones y límites

## 02 Marco normativo, institucional y organizativo de la Educación Social en el sistema educativo

2.1. Legislación educativa estatal y su relación con la Educación Social escolar
2.2. Desarrollo normativo autonómico: experiencias de incorporación del educador social a centros educativos
2.3. Organización y estructura de los centros educativos: órganos de gobierno, coordinación y participación
2.4. Documentos institucionales del centro como marco de actuación del educador social
2.5. Ubicación funcional del educador social en el organigrama del centro educativo
2.6. Políticas europeas e internacionales en materia de inclusión educativa y bienestar escolar

# Temario

## 03 La convivencia escolar: conceptualización, dimensiones y modelos de gestión

3.1. Concepto multidimensional de convivencia escolar y su relevancia educativa
3.2. Factores condicionantes de la convivencia en los centros educativos
3.3. Modelos de gestión de la convivencia escolar
3.4. El Plan de Convivencia como instrumento vertebrador: elaboración, desarrollo y evaluación
3.5. Indicadores y herramientas para la evaluación de la convivencia escolar
3.6. El papel del educador social en la promoción y gestión de la convivencia

# Temario

## 04 Diagnóstico, prevención e intervención ante problemas de convivencia escolar

4.1. Diagnóstico de la convivencia escolar: enfoque, finalidad y marco general
4.2. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico de la convivencia en el centro educativo
4.3. Acoso escolar y ciberacoso: detección, protocolos de actuación y acompañamiento
4.4. Violencia entre iguales, conductas disruptivas, discriminación y discursos de odio en el entorno escolar
4.5. Programas de prevención primaria de los problemas de convivencia
4.6. Estrategias de intervención ante situaciones de conflicto y violencia escolar
4.7. Prácticas restaurativas aplicadas al contexto escolar

# Temario

## 05 El conflicto en el ámbito escolar: análisis, comprensión y abordaje educativo

5.1. Conceptualización del conflicto desde una perspectiva socioeducativa
5.2. Teorías y enfoques para el análisis del conflicto escolar
5.3. Tipología y dinámica de los conflictos más frecuentes en la escuela
5.4. Estilos de afrontamiento del conflicto y su influencia en la dinámica escolar
5.5. Habilidades profesionales del educador social para la gestión constructiva del conflicto

## 06 Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el contexto escolar

6.1. Fundamentos de la educación emocional en el ámbito escolar
6.2. Modelos de competencias socioemocionales aplicados a la educación
6.3. Evaluación de competencias socioemocionales en el alumnado
6.4. Diseño e implementación de programas de educación emocional en centros educativos
6.5. El educador social como agente de educación emocional en la escuela

# Temario

## 07 Mediación escolar: fundamentos teóricos, principios y modelos de aplicación

7.1. Concepto y naturaleza de la mediación como método alternativo de resolución de conflictos
7.2. Principios fundamentales de la mediación escolar
7.3. Modelos teóricos de mediación aplicables al contexto escolar
7.4. La figura del mediador escolar: competencias, funciones y perfil
7.5. Condiciones para la viabilidad de la mediación en el centro educativo
7.6. Evidencias de eficacia de la mediación escolar: revisión de experiencias y resultados

# Temario

## 08 Diseño, implementación y evaluación de programas de mediación escolar

8.1. Contextualización y análisis de necesidades para la implantación de un programa de mediación
8.2. Planificación estratégica del programa de mediación escolar
8.3. Sensibilización y formación de la comunidad educativa en cultura de mediación
8.4. Protocolo de derivación y desarrollo de las sesiones de mediación
8.5. Integración del programa de mediación en el Plan de Convivencia del centro
8.6. Evaluación del programa de mediación escolar
8.7. Sostenibilidad y mejora continua del programa de mediación

## 09 La acción tutorial en el sistema educativo: marco conceptual, organizativo y funcional

9.1. Concepto y sentido de la acción tutorial en la educación contemporánea
9.2. Dimensiones de la acción tutorial
9.3. Organización institucional y planificación de la acción tutorial
9.4. Dificultades y retos actuales de la acción tutorial en los centros educativos

# Temario

## 10 El educador social como agente de apoyo a la acción tutorial: funciones, herramientas y estrategias de intervención

10.1. Justificación de la presencia del educador social como apoyo a la acción tutorial
10.2. Funciones del educador social en el apoyo a la tutoría
10.3. Herramientas y técnicas del educador social aplicadas al apoyo tutorial
10.4. Absentismo y abandono escolar temprano: prevención, detección e intervención
10.5. Acompañamiento al alumnado de incorporación tardía y de origen migrante
10.6. Intervención ante situaciones de desprotección, maltrato o violencia intrafamiliar
10.7. Coordinación interprofesional del educador social con el equipo tutorial y el departamento de orientación

# Temario

## 11 Trabajo en red, coordinación interinstitucional y participación de la comunidad educativa

11.1. Fundamentos del trabajo en red en el ámbito socioeducativo escolar
11.2. Coordinación interinstitucional del centro educativo con recursos del entorno
11.3. Participación de las familias en la vida del centro y en la acción tutorial
11.4. Participación del alumnado como agente activo de convivencia y transformación escolar
11.5. El educador social como promotor de la apertura del centro educativo al entorno comunitario

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

