ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Vial en Educación Infantil: Juegos, Circuitos y Hábitos de Movilidad Segura

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Educación Vial en Educación Infantil: Juegos, Circuitos y Hábitos de Movilidad Segura de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales que desean integrar la seguridad vial como contenido transversal en el aula. La educación vial en edades tempranas constituye un pilar fundamental para formar ciudadanos responsables, capaces de desenvolverse con autonomía y precaución en su entorno cotidiano desde la primera infancia.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo que sustenta la educación vial, comprendiendo el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años y su relación con el aprendizaje de la movilidad segura.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de la educación vial en la etapa infantil identificando sus bases teóricas, sus principios pedagógicos y su carácter transversal dentro del sistema educativo español.

Conocer el marco normativo y curricular vigente aplicando sus prescripciones a la planificación institucional de la educación vial en los documentos de centro y en las programaciones didácticas de educación infantil.

Utilizar el juego como herramienta didáctica fundamental clasificando sus tipologías —motores, simbólicos, manipulativos, digitales y cooperativos— y planificando sesiones lúdicas con objetivos específicos de educación vial.

Relacionar las características del desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años con el aprendizaje de la seguridad vial, analizando las implicaciones cognitivas, psicomotoras, socioemocionales y comunicativas que condicionan su comportamiento como peatón y pasajero.

Dominar los enfoques metodológicos y las estrategias didácticas activas diseñando propuestas globalizadoras, experienciales y secuenciadas que favorezcan el aprendizaje significativo de la movilidad segura.

Diseñar, montar e implementar circuitos de educación vial en el entorno escolar elaborando propuestas adaptadas al espacio disponible, a los criterios de seguridad e inclusión y a los diferentes niveles del segundo ciclo de educación infantil.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias para la formación de hábitos de movilidad segura y sostenible incorporando la participación activa de las familias y la colaboración de instituciones y agentes comunitarios en el programa de educación vial del centro.

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a la etapa infantil valorando tanto los aprendizajes viales del alumnado como la calidad y eficacia global del programa de educación vial implementado en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación vial en la etapa de educación infantil

1.1. Concepto, evolución histórica y relevancia social de la educación vial como disciplina formativa
1.2. La educación vial como contenido transversal en el sistema educativo español
1.3. Objetivos generales de la educación vial en la primera infancia
1.4. Agentes implicados en la educación vial durante la etapa infantil
1.5. Principios pedagógicos fundamentales que orientan la educación vial en edades tempranas

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años y su relación con el aprendizaje de la seguridad vial

2.1. Características del desarrollo cognitivo en la etapa de educación infantil
2.2. Desarrollo psicomotor y su influencia en la movilidad autónoma del niño
2.3. Desarrollo socioemocional y su papel en la adquisición de normas viales
2.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en relación con la comprensión de la simbología vial
2.5. Implicaciones educativas del desarrollo evolutivo para la didáctica de la educación vial

Temario

03 Marco normativo y curricular de la educación vial en educación infantil

3.1. Legislación y normativa en materia de educación vial y seguridad infantil
3.2. El currículo de educación infantil y la integración de contenidos de educación vial
3.3. Planes y programas institucionales de educación vial dirigidos a centros escolares
3.4. Documentos de centro educativo y planificación institucional de la educación vial

04 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para la educación vial en educación infantil

4.1. El enfoque globalizador y la educación vial como eje vertebrador de proyectos integrados
4.2. Aprendizaje experiencial y vivencial como base de la educación vial temprana
4.3. Metodologías activas aplicadas a la educación vial en el aula de infantil
4.4. Estrategias de modelado y aprendizaje por observación en contextos reales de tráfico
4.5. Rutinas y hábitos cotidianos del centro escolar como oportunidades de aprendizaje vial
4.6. La secuenciación didáctica de los contenidos viales según el nivel madurativo del alumnado

Temario

05 El juego como herramienta didáctica fundamental en la educación vial infantil

5.1. Fundamentos psicopedagógicos del juego aplicado a la educación vial de 0 a 6 años
5.2. Tipología de juegos aplicables a la educación vial según la edad y el nivel de desarrollo
5.3. Juegos motores y psicomotrices para el aprendizaje de la movilidad segura
5.4. Juegos simbólicos y de roles para la interiorización de comportamientos viales seguros
5.5. Juegos de mesa, manipulativos y de construcción con contenido vial
5.6. Juegos digitales y aplicaciones interactivas para la educación vial en la etapa infantil
5.7. Juegos colectivos y cooperativos para el aprendizaje de la convivencia vial
5.8. Diseño y planificación de sesiones de juego con objetivos específicos de educación vial

Temario

06 Diseño, montaje e implementación de circuitos de educación vial en el entorno escolar

6.1. Concepto, finalidad y tipología de los circuitos de educación vial para educación infantil
6.2. Elementos constitutivos de un circuito de educación vial adaptado a la etapa infantil
6.3. Planificación y diseño del circuito según el espacio disponible y los objetivos pedagógicos
6.4. Implementación de actividades educativas dentro del circuito vial
6.5. Gestión del uso del circuito: organización, normas y dinámica de funcionamiento
6.6. Mantenimiento, actualización y reutilización del circuito a lo largo del curso escolar
6.7. Ejemplos prácticos y modelos de circuitos de educación vial en centros de educación infantil

Temario

07 Formación de hábitos de movilidad segura en la primera infancia

7.1. Concepto de hábito y su proceso de adquisición en la etapa de educación infantil
7.2. Hábitos del peatón seguro: desplazamientos a pie en el entorno urbano y rural
7.3. Hábitos del pasajero seguro: uso correcto de sistemas de retención infantil en el vehículo
7.4. Hábitos asociados a la movilidad activa y sostenible durante la infancia
7.5. Hábitos de convivencia, respeto y civismo en el espacio público compartido
7.6. Estrategias para la transferencia de los hábitos viales adquiridos en la escuela al entorno familiar

08 Atención a la diversidad e inclusión en la educación vial infantil

8.1. Principios de atención a la diversidad y educación inclusiva aplicados a la educación vial
8.2. Adaptación de las actividades de educación vial para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Estrategias de intervención según el tipo de necesidad educativa
8.4. Diseño universal de aprendizaje aplicado a las propuestas de educación vial
8.5. Diversidad cultural, lingüística y socioeconómica en la educación vial infantil

Temario

09 Recursos y materiales didácticos para la educación vial en educación infantil

9.1. Clasificación general y criterios de selección de recursos para la educación vial en la etapa infantil
9.2. Materiales impresos y gráficos de temática vial adaptados al alumnado de educación infantil
9.3. Materiales manipulativos y tridimensionales para el aprendizaje experiencial de la seguridad vial
9.4. Recursos audiovisuales y tecnológicos aplicados a la educación vial infantil
9.5. Recursos institucionales y materiales proporcionados por organismos oficiales de seguridad vial
9.6. Elaboración de materiales didácticos propios adaptados al contexto del aula y del centro

10 Participación de las familias y colaboración comunitaria en la educación vial infantil

10.1. La familia como primer agente de educación vial: modelado y corresponsabilidad educativa
10.2. Estrategias para la implicación activa de las familias en el programa de educación vial del centro
10.3. Colaboración con la policía local y otros cuerpos de seguridad en actividades de educación vial
10.4. Coordinación con el ayuntamiento y otras instituciones del entorno comunitario
10.5. Redes de centros educativos para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación vial

Temario

11 Evaluación del aprendizaje y de los programas de educación vial en educación infantil

11.1. Principios y características de la evaluación en educación infantil aplicados al ámbito de la seguridad vial
11.2. Evaluación del aprendizaje vial del alumnado: qué, cómo y cuándo evaluar
11.3. Evaluación de la calidad y la eficacia del programa de educación vial del centro educativo
11.4. Innovación educativa y tendencias actuales en la educación vial para la primera infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

