ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Educación Vial en Secundaria: Patinete Eléctrico, Bicicleta y Ciclomotor en Situaciones de Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean incorporar la educación vial como elemento transversal en Educación Secundaria. En ICUFOR ofrecemos una propuesta actualizada que responde a las nuevas realidades de movilidad urbana, donde patinetes eléctricos, bicicletas y ciclomotores se han convertido en medios de transporte habituales entre adolescentes. Esta formación te permitirá desarrollar competencias docentes específicas para promover una cultura de movilidad segura, sostenible y responsable en el alumnado.

A lo largo del programa abordarás el marco normativo vigente, las características psicoevolutivas del adolescente y su relación con las conductas de riesgo vial, así como las estrategias de prevención de siniestralidad y primeros auxilios básicos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, históricos y normativos de la educación vial, identificando su relevancia como elemento transversal en la Educación Secundaria y su vinculación con la salud pública y la convivencia ciudadana.

Dominar la normativa de circulación y los requisitos legales aplicables a cada tipo de vehículo, diferenciando las disposiciones estatales, autonómicas y municipales que afectan a los usuarios menores de edad.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales de educación vial, integrando los principios metodológicos de la LOMLOE y aplicando criterios de contextualización, interdisciplinariedad y atención a la diversidad.

Analizar las características psicoevolutivas del alumnado adolescente, relacionando los factores cognitivos, socioemocionales y de percepción del riesgo con las conductas de movilidad en patinete eléctrico, bicicleta y ciclomotor.

Identificar los principales riesgos y factores de siniestralidad vial asociados a cada vehículo, describiendo las estrategias de prevención y los protocolos de primeros auxilios aplicables en el contexto educativo.

Elaborar propuestas didácticas específicas para el uso seguro del patinete eléctrico, la bicicleta y el ciclomotor, incorporando actividades teórico-prácticas, talleres y proyectos interdisciplinares adaptados a los distintos cursos de la ESO y Bachillerato.

Objetivos del curso

Utilizar recursos didácticos, herramientas digitales y estrategias de colaboración con agentes externos, seleccionando los materiales y tecnologías más adecuados para la enseñanza de la educación vial en secundaria.

Aplicar instrumentos de evaluación competencial y de valoración del impacto formativo, desarrollando rúbricas, portfolios y pruebas prácticas que permitan medir el cambio actitudinal y comportamental del alumnado en materia de movilidad segura.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación vial en el contexto educativo

1.1. Concepto y evolución histórica de la educación vial como disciplina formativa
1.2. Principales enfoques teóricos aplicados a la educación vial
1.3. La educación vial como elemento transversal en el sistema educativo español actual
1.4. Relación entre educación vial, salud pública y convivencia ciudadana
1.5. La cultura de la movilidad segura, sostenible y autónoma durante la adolescencia

Temario

02 Marco normativo y legislativo aplicable a la movilidad urbana y la educación vial

2.1. Legislación educativa vigente y tratamiento de la educación vial en la LOMLOE
2.2. Normativa estatal de tráfico y seguridad vial: Ley de Tráfico y Reglamento General de Circulación
2.3. Regulación específica de los Vehículos de Movilidad Personal a nivel estatal y autonómico
2.4. Normativa de circulación aplicable al uso de la bicicleta en vías urbanas e interurbanas
2.5. Regulación del ciclomotor: permisos de conducción, edades mínimas y requisitos técnicos del vehículo
2.6. Ordenanzas municipales de movilidad y su impacto en los desplazamientos del alumnado de secundaria
2.7. Responsabilidad civil y penal derivada de la conducción por menores de edad y sus implicaciones educativas

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo del adolescente y su relación con la movilidad y la conducción

3.1. Características del desarrollo cognitivo en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y su relación con la toma de decisiones viales
3.2. Desarrollo socioemocional y conductas de riesgo vial en la adolescencia
3.3. Percepción del riesgo vial en adolescentes: sesgos cognitivos y distorsiones habituales
3.4. Factores de distracción tecnológica: uso del teléfono móvil y dispositivos electrónicos durante la conducción
3.5. Estrategias psicoeducativas para el fomento de una conducta vial responsable en adolescentes

Temario

04 El patinete eléctrico como vehículo de movilidad personal: características, normativa y educación para su uso seguro

4.1. Definición, tipología y características técnicas de los patinetes eléctricos
4.2. Marco normativo específico del patinete eléctrico como Vehículo de Movilidad Personal
4.3. Equipamiento de protección personal recomendado y obligatorio para usuarios de patinetes eléctricos
4.4. Principales riesgos asociados al uso del patinete eléctrico por población adolescente
4.5. Buenas prácticas de conducción segura y convivencia vial con el resto de usuarios de la vía
4.6. Propuestas didácticas específicas para la formación en el uso seguro del patinete eléctrico

Temario

05 La bicicleta como medio de transporte seguro, sostenible y saludable en la etapa de secundaria

5.1. La bicicleta en el contexto de la movilidad urbana sostenible y la transición ecológica
5.2. Tipos de bicicleta, componentes fundamentales y elementos de seguridad obligatorios y recomendados
5.3. Normativa de circulación aplicable a ciclistas en vías urbanas e interurbanas
5.4. Mantenimiento básico de la bicicleta: revisión mecánica y puesta a punto
5.5. Técnicas de conducción segura de la bicicleta en diferentes entornos viales
5.6. Infraestructura ciclista urbana y planificación de itinerarios seguros
5.7. Principales riesgos y datos de siniestralidad ciclista en población adolescente
5.8. Diseño de actividades formativas sobre el uso seguro de la bicicleta integradas en situaciones de aprendizaje

Temario

06 El ciclomotor en la Educación Secundaria: acceso, formación vial y prevención de la siniestralidad

6.1. Definición, características técnicas y clasificación de los ciclomotores
6.2. Requisitos legales para la conducción del ciclomotor por adolescentes
6.3. Normas de circulación específicas aplicables a los ciclomotores
6.4. Equipamiento de protección individual obligatorio y recomendado para ciclomotoristas adolescentes
6.5. Siniestralidad asociada al ciclomotor en la franja de edad de 15 a 18 años
6.6. Factores de riesgo específicos del ciclomotorista adolescente
6.7. Propuestas didácticas para la formación en conducción segura de ciclomotores en el ámbito de secundaria

Temario

07 Prevención de la siniestralidad vial y primeros auxilios en el contexto de la educación secundaria

7.1. Panorama general de la siniestralidad vial en la población adolescente española
7.2. Factores de riesgo transversales comunes a patinetes eléctricos, bicicletas y ciclomotores
7.3. Estrategias de prevención de la siniestralidad vial desde el centro educativo
7.4. Primeros auxilios básicos aplicados al contexto de la siniestralidad vial con adolescentes
7.5. Impacto emocional y psicológico de los siniestros viales en adolescentes y en la comunidad educativa

Temario

08 Las situaciones de aprendizaje como marco metodológico para la educación vial en Educación Secundaria

8.1. Concepto y fundamentación pedagógica de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
8.2. Elementos curriculares que integran una situación de aprendizaje
8.3. Principios metodológicos para el diseño de situaciones de aprendizaje eficaces en educación vial
8.4. Fases de desarrollo de una situación de aprendizaje de educación vial
8.5. Integración de la educación vial en diferentes materias de secundaria mediante situaciones de aprendizaje
8.6. Estrategias de atención a la diversidad en las situaciones de aprendizaje de educación vial

Temario

09 Diseño y planificación de situaciones de aprendizaje de educación vial para el patinete eléctrico, la bicicleta y el ciclomotor

9.1. Criterios para la selección y secuenciación de contenidos de educación vial según el tipo de vehículo
9.2. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en el uso seguro del patinete eléctrico
9.3. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en el uso seguro de la bicicleta
9.4. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en la conducción segura del ciclomotor
9.5. Situaciones de aprendizaje integradoras que combinan los tres tipos de vehículos
9.6. Adaptación de las situaciones de aprendizaje a los distintos cursos de la ESO y Bachillerato
9.7. Integración de la evaluación en el diseño de las situaciones de aprendizaje de educación vial

Temario

10 Recursos didácticos, herramientas digitales y estrategias prácticas para la educación vial en secundaria

10.1. Recursos didácticos proporcionados por organismos oficiales e instituciones de referencia
10.2. Herramientas digitales y tecnológicas aplicadas a la enseñanza de la educación vial
10.3. Recursos audiovisuales y multimedia para el trabajo de educación vial en el aula
10.4. Organización de talleres y actividades prácticas de educación vial en el centro educativo
10.5. Colaboración con agentes externos: policía local, autoescuelas, asociaciones de víctimas y familias
10.6. Programas de movilidad escolar sostenible: caminos escolares seguros y proyectos de bicibús

11 Evaluación del aprendizaje en educación vial y valoración del impacto de los programas formativos

11.1. Principios de evaluación competencial aplicados a la educación vial en secundaria
11.2. Instrumentos y técnicas de evaluación para las situaciones de aprendizaje de educación vial
11.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas para el aprendizaje vial
11.4. Evaluación del impacto de los programas de educación vial y propuestas de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

