ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Elaboración de Informes Psicológicos en Servicios Sociales y Protección de Menores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Elaboración de Informes Psicológicos en Servicios Sociales y Protección de Menores de ICUFOR te permitirá desarrollar competencias especializadas para intervenir profesionalmente en uno de los ámbitos más sensibles y demandados de la práctica psicológica. La protección de la infancia y la adolescencia requiere profesionales altamente cualificados, capaces de elaborar documentos técnicos rigurosos que fundamenten decisiones cruciales para el bienestar de los menores y sus familias.

A lo largo de esta formación abordarás el marco jurídico e institucional del sistema de protección, los fundamentos metodológicos y éticos de la evaluación psicológica, así como las técnicas e instrumentos específicos para valorar competencias parentales, dinámicas familiares y el impacto de la desprotección en el desarrollo infantojuvenil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco jurídico e institucional del sistema de protección de menores, identificando las competencias y procedimientos administrativos que regulan la actuación profesional del psicólogo en servicios sociales.

Aplicar los principios éticos y deontológicos de la práctica evaluadora con menores y familias, resolviendo los dilemas profesionales frecuentes en contextos de protección mediante un juicio independiente y fundamentado.

Analizar las competencias parentales, la dinámica familiar y el estado psicológico del menor en situación de desprotección, integrando la información procedente de múltiples fuentes mediante procedimientos de triangulación y formulación clínica del caso.

Dominar los fundamentos conceptuales y metodológicos del informe psicológico, diferenciando sus tipologías según la finalidad, el contexto de aplicación y el destinatario al que se dirige.

Utilizar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológica apropiados al ámbito de la protección de menores, seleccionándolos conforme a criterios de validez, fiabilidad y sensibilidad cultural adaptados a la población destinataria.

Elaborar informes psicológicos rigurosos y específicos para cada fase del procedimiento de protección, redactando conclusiones fundamentadas empíricamente y orientadas a la toma de decisiones profesionales e institucionales.

Objetivos del curso

Identificar los factores de riesgo, los factores protectores y los indicadores pronósticos de las situaciones de desprotección infantil, empleando instrumentos estandarizados de valoración y sistemas de juicio profesional estructurado.

Comprender las implicaciones legales y procedimentales del informe psicológico en sede judicial, preparando su defensa técnica y gestionando las responsabilidades profesionales derivadas de la actividad evaluadora en protección de menores.

Temario

01 Marco jurídico e institucional de los servicios sociales y el sistema de protección de menores

1.1. Evolución histórica del sistema de protección a la infancia y la adolescencia en España
1.2. Marco legislativo estatal en materia de protección de menores
1.3. Estructura organizativa de los servicios sociales de atención a la infancia y la familia
1.4. Procedimientos administrativos en el sistema de protección
1.5. El papel del profesional de la psicología dentro del sistema de protección de menores
1.6. Coordinación interinstitucional y trabajo en red entre los agentes del sistema de protección

02 Fundamentos conceptuales y metodológicos del informe psicológico

2.1. Definición, naturaleza y funciones del informe psicológico en la práctica profesional
2.2. El proceso de evaluación psicológica como sustento científico del informe
2.3. Tipología de informes psicológicos según su finalidad y contexto de aplicación
2.4. Criterios de calidad y rigor técnico exigibles en la elaboración de informes psicológicos
2.5. Estándares profesionales y guías de buenas prácticas en la elaboración de informes psicológicos

Temario

03 Marco ético y deontológico de la evaluación psicológica en contextos de protección

3.1. Principios éticos fundamentales en la práctica evaluadora con menores y familias
3.2. El código deontológico del psicólogo aplicado al ámbito de los servicios sociales
3.3. Dilemas éticos frecuentes en la elaboración de informes en protección de menores
3.4. Responsabilidad profesional, supervisión y autocuidado del psicólogo evaluador en contextos de alta carga emocional

Temario

04 Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica aplicados al ámbito de la protección de menores

4.1. Criterios de selección de técnicas e instrumentos según el objeto de evaluación y la población destinataria
4.2. La entrevista psicológica como herramienta central del proceso de evaluación
4.3. La observación sistemática de la interacción familiar y del comportamiento del menor
4.4. Instrumentos psicométricos estandarizados de uso habitual en protección de menores
4.5. Técnicas proyectivas y su uso complementario en la evaluación psicológica infantil
4.6. Técnicas de evaluación del contexto social y comunitario del menor y la familia
4.7. Uso de fuentes colaterales de información: expedientes administrativos, informes escolares y sanitarios
4.8. Criterios de validez ecológica y sensibilidad cultural en la selección de instrumentos de evaluación

Temario

05 Evaluación de las competencias parentales y la dinámica familiar

5.1. Conceptualización de las competencias parentales y modelos teóricos de referencia
5.2. Instrumentos y procedimientos específicos para la valoración de las capacidades parentales
5.3. Evaluación de la dinámica familiar y los patrones de interacción en el sistema familiar
5.4. Valoración de los vínculos afectivos y de la calidad del apego en la relación paterno y maternofilial
5.5. Evaluación de la capacidad de cambio de los progenitores y su receptividad a la intervención profesional
5.6. Evaluación psicológica de la idoneidad para el acogimiento familiar y la adopción

Temario

06 Evaluación psicológica del menor en contextos de desprotección

6.1. Principios rectores y consideraciones específicas de la evaluación psicológica infantojuvenil en protección
6.2. Evaluación del desarrollo cognitivo, emocional y social del menor en situación de desprotección
6.3. Evaluación del impacto psicológico de las situaciones de desprotección sobre el menor
6.4. Evaluación de los patrones de apego y de las relaciones vinculares del menor con sus figuras de referencia
6.5. Exploración de las necesidades del menor y de su percepción subjetiva de la situación familiar
6.6. Valoración de la opinión, los deseos y las preferencias del menor en el procedimiento de protección
6.7. Consideraciones específicas en la evaluación de adolescentes en situación de desprotección

Temario

07 Valoración del riesgo de desprotección y análisis de los factores de pronóstico

7.1. Conceptualización del riesgo y de la desprotección infantil: definiciones operativas y niveles de gravedad
7.2. Instrumentos y sistemas estandarizados de valoración del riesgo de desprotección
7.3. Evaluación de los factores de riesgo individuales, familiares y contextuales
7.4. Identificación y evaluación de los factores protectores y de las capacidades de resiliencia
7.5. Valoración pronóstica y formulación de recomendaciones fundamentadas en la valoración integral del riesgo

08 Integración de la información evaluativa y formulación psicológica del caso

8.1. Fundamentos de la integración de información procedente de múltiples fuentes y métodos de evaluación
8.2. Modelos de formulación psicológica del caso aplicados al ámbito de la protección de menores
8.3. Gestión de la información contradictoria y resolución de discrepancias entre fuentes
8.4. Del análisis a la conclusión: razonamiento clínico y control de sesgos cognitivos en la formulación del caso

Temario

09 Estructura, redacción y formalización del informe psicológico en servicios sociales

9.1. Estructura general del informe psicológico en el ámbito de protección de menores
9.2. Contextualización del caso: presentación de los antecedentes relevantes y del historial de intervención
9.3. Normas de redacción y estilo aplicables al informe psicológico profesional
9.4. Formulación de conclusiones fundamentadas y orientadas a la toma de decisiones en protección
9.5. Adecuación del contenido y formato del informe según el destinatario: servicios sociales, autoridad judicial y otros profesionales
9.6. Errores frecuentes en la elaboración de informes psicológicos y procedimientos de control de calidad

Temario

10 Tipologías específicas de informes psicológicos en el sistema de protección de menores

10.1. Informe psicológico de valoración inicial de la situación de desprotección del menor
10.2. Informe psicológico para la propuesta y fundamentación de medidas de protección
10.3. Informe de valoración de idoneidad para el acogimiento familiar y la adopción
10.4. Informe psicológico de seguimiento y evolución del menor y de la familia durante la intervención
10.5. Informe para procesos de reunificación familiar y propuesta de cese de las medidas de protección
10.6. Informes psicológicos elaborados a requerimiento de la autoridad judicial en procedimientos de protección
10.7. Informe psicológico en situaciones de violencia de género con menores víctimas directas o indirectas

Temario

11 Implicaciones legales, judiciales y procedimentales del informe psicológico en protección de menores

11.1. El informe psicológico como documento con valor probatorio en procedimientos judiciales de protección
11.2. Actuación del psicólogo como perito ante la jurisdicción civil y de menores
11.3. Responsabilidad jurídica del profesional derivada del contenido y las conclusiones del informe
11.4. Protección de datos personales y gestión documental en el ámbito de la protección de menores
11.5. Garantías procesales del menor y de la familia y tendencias emergentes en la regulación del informe psicológico en protección

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

