ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Elementos Transversales en la Programación Didáctica: Valores, Sostenibilidad y Salud en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa incorporando de manera efectiva los elementos transversales en el aula. En ICUFOR entendemos que la educación actual demanda profesionales capaces de integrar valores, conciencia medioambiental y promoción de la salud como ejes vertebradores del proceso de enseñanza-aprendizaje, respondiendo así a las exigencias de la legislación vigente y a las necesidades de la sociedad contemporánea.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos teóricos de la transversalidad hasta el diseño completo de programaciones didácticas con enfoque integrador. Profundizarás en educación en valores, coeducación, sostenibilidad vinculada a los ODS, bienestar emocional del alumnado y competencia digital responsable.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual, pedagógico y normativo de la transversalidad educativa, identificando sus tipologías y su vinculación con las competencias clave del currículo.

Diseñar propuestas de educación en valores, igualdad, diversidad e inclusión, aplicando estrategias didácticas específicas que fomenten el desarrollo ético-cívico, la convivencia y la prevención de toda forma de discriminación.

Incorporar la educación para la salud y la promoción del bienestar integral del alumnado en el contexto escolar, abordando la alimentación saludable, la salud emocional, la prevención de adicciones y la educación afectivo-sexual de forma adaptada a cada etapa educativa.

Analizar la programación didáctica como instrumento vertebrador de los elementos transversales, describiendo los distintos niveles de concreción curricular y los modelos de integración aplicables.

Comprender las dimensiones de la educación para la sostenibilidad y la conciencia medioambiental, relacionando los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el marco GreenComp con su tratamiento curricular en las distintas áreas y etapas.

Dominar las metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, aprendizaje cooperativo, gamificación y pensamiento de diseño— utilizando cada una como vía eficaz para la enseñanza integrada de valores, sostenibilidad y salud.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos y criterios de evaluación formativa y auténtica de los aprendizajes transversales, implementando rúbricas, portfolios, registros de observación y estrategias de autoevaluación y coevaluación adaptadas a competencias de carácter transversal.

Desarrollar programaciones didácticas completas con integración efectiva de los elementos transversales, articulando el análisis del contexto, la formulación de objetivos, el diseño de situaciones de aprendizaje, la coordinación interdepartamental y la mejora continua mediante indicadores de calidad transversal.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos teóricos de los elementos transversales en educación

1.1. Definición y evolución histórica del concepto de transversalidad en el ámbito educativo
1.2. Fundamentos pedagógicos y psicológicos de la educación transversal
1.3. Clasificación y tipología de los elementos transversales en el currículo escolar
1.4. Marco normativo y legislativo de los elementos transversales en el sistema educativo
1.5. Relación entre los elementos transversales y las competencias clave del currículo

02 La programación didáctica como instrumento vertebrador de los elementos transversales

2.1. Concepto, funciones y componentes esenciales de la programación didáctica
2.2. Los elementos transversales en los distintos niveles de concreción curricular
2.3. Criterios pedagógicos para la selección y priorización de elementos transversales
2.4. Modelos y estrategias de integración curricular de los elementos transversales
2.5. Temporalización y secuenciación de los elementos transversales a lo largo del curso académico
2.6. Coordinación docente y trabajo colaborativo para garantizar la coherencia transversal en el centro

Temario

03 Educación en valores y desarrollo ético-cívico como eje transversal en el aula

3.1. Fundamentos filosóficos y psicológicos de la educación en valores
3.2. Valores democráticos, derechos humanos y formación para la ciudadanía activa
3.3. Educación para la convivencia y desarrollo de habilidades prosociales
3.4. Resolución pacífica de conflictos y mediación escolar
3.5. Estrategias didácticas específicas para la educación en valores en el aula
3.6. Evaluación del desarrollo moral y de la adquisición de valores en contextos escolares
3.7. Ejemplificaciones de integración de la educación en valores en la programación didáctica

Temario

04 Educación para la igualdad, la diversidad y la inclusión como elementos transversales

4.1. Marco conceptual y normativo de la igualdad y la diversidad en el ámbito educativo
4.2. Coeducación y prevención de la violencia de género en el contexto escolar
4.3. Educación intercultural y atención pedagógica a la diversidad cultural
4.4. Inclusión educativa y respuesta a la diversidad funcional y de capacidades
4.5. Prevención del acoso escolar y de toda forma de discriminación
4.6. Incorporación de la perspectiva inclusiva e igualitaria en la programación didáctica

Temario

05 Educación para la sostenibilidad y la conciencia medioambiental en el currículo

5.1. Fundamentos teóricos y evolución de la educación para el desarrollo sostenible (EDS)
5.2. Dimensiones de la sostenibilidad y su tratamiento curricular
5.3. Competencias en sostenibilidad para el alumnado: el marco europeo GreenComp
5.4. Ética ecológica y pensamiento sistémico en la educación para la sostenibilidad
5.5. Estrategias metodológicas para la educación ambiental y la sostenibilidad en el aula
5.6. El centro educativo como espacio sostenible: ecoescuelas, huertos escolares y proyectos ambientales
5.7. Integración de la sostenibilidad en la programación didáctica de las distintas áreas y materias

Temario

06 Educación para la salud y promoción del bienestar en el contexto escolar

6.1. Marco conceptual y normativo de la educación para la salud en el sistema educativo
6.2. Alimentación saludable y educación nutricional como contenido transversal
6.3. Actividad física, descanso y promoción de hábitos de vida saludable en el alumnado
6.4. Salud emocional y bienestar psicológico del alumnado en el entorno escolar
6.5. Educación afectivo-sexual adaptada a las diferentes etapas educativas
6.6. Prevención de adicciones y conductas de riesgo para la salud
6.7. Primeros auxilios y seguridad escolar como contenidos transversales de salud
6.8. Diseño de programas de educación para la salud integrados en la programación didáctica

Temario

07 Competencia digital, alfabetización mediática y uso responsable de las tecnologías como elementos transversales

7.1. La competencia digital como elemento transversal en el currículo: marco DigComp y sus implicaciones
7.2. Alfabetización mediática y desarrollo del pensamiento crítico ante la información
7.3. Ciudadanía digital, ética y responsabilidad en el entorno virtual
7.4. Seguridad digital y protección de datos personales en el contexto educativo
7.5. Integración de la competencia digital transversal en la programación didáctica de todas las áreas

08 La comunidad educativa y el entorno como agentes de la educación transversal

8.1. El centro educativo como ecosistema para la transversalidad: cultura de centro y liderazgo pedagógico
8.2. Participación e implicación de las familias en la educación transversal
8.3. Alianzas con el entorno: instituciones, organizaciones sociales y agentes comunitarios
8.4. Redes educativas y proyectos colaborativos intercentros para la educación transversal

Temario

09 Metodologías activas y estrategias didácticas para la enseñanza efectiva de los elementos transversales

9.1. Principios didácticos de las metodologías activas aplicadas a la educación transversal
9.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con enfoque transversal integrador
9.3. Aprendizaje-servicio como estrategia privilegiada de integración transversal y compromiso comunitario
9.4. Aprendizaje cooperativo y su potencial para el desarrollo de competencias transversales
9.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos aplicados a contenidos transversales
9.6. Pensamiento de diseño (Design Thinking) aplicado a retos sociales, ambientales y de salud
9.7. Selección, evaluación y elaboración de recursos y materiales didácticos para la transversalidad

Temario

10 Evaluación de los aprendizajes transversales y de las competencias asociadas

10.1. Retos, particularidades y principios de la evaluación de los elementos transversales
10.2. Evaluación formativa y evaluación auténtica en el ámbito de los aprendizajes transversales
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación de competencias transversales
10.4. Definición de criterios e indicadores de evaluación para valores, sostenibilidad y salud
10.5. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias para el desarrollo de la conciencia transversal
10.6. Integración coherente de la evaluación transversal en el sistema de evaluación de la programación didáctica

Temario

11 Diseño y elaboración de programaciones didácticas con integración efectiva de los elementos transversales

11.1. Proceso completo de diseño de una programación didáctica con enfoque transversal
11.2. Selección y organización de contenidos transversales según etapas educativas y áreas curriculares
11.3. Diseño de situaciones de aprendizaje que integren de forma natural los elementos transversales
11.4. Temporalización anual y secuenciación progresiva de los elementos transversales en la programación
11.5. Coordinación interdepartamental para la coherencia de los elementos transversales en la programación
11.6. Análisis crítico, revisión y mejora continua de programaciones didácticas mediante indicadores de calidad transversal
11.7. Modelos y ejemplos completos de programaciones didácticas con integración transversal efectiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

