ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Síndrome de Intestino Irritable: Intervención Psicológica en el Ámbito Sanitario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Síndrome de Intestino Irritable: Intervención Psicológica en el Ámbito Sanitario de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean especializarse en el abordaje de patologías gastrointestinales desde una perspectiva biopsicosocial, un campo con creciente demanda en los servicios de salud actuales.

A lo largo del curso, profundizarás en los fundamentos clínicos de la enfermedad inflamatoria intestinal y el síndrome de intestino irritable, comprendiendo su etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento médico. Estudiarás el eje cerebro-intestino-microbiota y sus implicaciones para la intervención psicológica, así como el impacto emocional de estas enfermedades crónicas en la calidad de vida de los pacientes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de gastroenterología y el eje cerebro-intestino-microbiota, identificando los mecanismos psicobiológicos que sustentan la interacción entre factores psicológicos y patología digestiva.

Analizar el impacto psicológico, la psicopatología comórbida y el deterioro de la calidad de vida en pacientes con EII y SII, identificando factores de vulnerabilidad y variables protectoras.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para la EII y el SII, seleccionando técnicas cognitivo-conductuales, de aceptación y compromiso, mindfulness e hipnoterapia dirigida al intestino según las características del caso.

Diferenciar la enfermedad inflamatoria intestinal del síndrome de intestino irritable, distinguiendo sus bases clínicas, etiopatogénicas y fisiopatológicas, así como sus respectivos abordajes médicos.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica especializada en patología gastrointestinal, aplicando instrumentos validados y elaborando formulaciones clínicas integradoras de variables biomédicas y psicológicas.

Aplicar estrategias de intervención adaptadas a poblaciones específicas y situaciones de especial complejidad, incorporando las particularidades evolutivas, la comorbilidad con trastornos alimentarios, el manejo del dolor crónico refractario y la adaptación a la ostomía.

Objetivos del curso

Comprender los modelos de atención integrada y el funcionamiento del equipo interdisciplinar en gastroenterología, desarrollando habilidades de comunicación interprofesional, coordinación clínica y manejo de aspectos éticos y deontológicos.

Fundamentar la práctica clínica en psicogastroenterología desde la investigación científica, utilizando criterios de lectura crítica de la evidencia e identificando las líneas emergentes y los desafíos de implementación en los sistemas sanitarios.

Temario

01 Fundamentos de gastroenterología aplicados a la práctica del psicólogo en el ámbito sanitario

1.1. Anatomía funcional del aparato digestivo y fisiología de la motilidad, secreción y absorción gastrointestinal
1.2. Principales síndromes y entidades clínicas del aparato digestivo con relevancia para la práctica psicológica
1.3. Diferenciación conceptual entre patología orgánica y trastornos funcionales digestivos
1.4. El modelo biopsicosocial como marco integrador en gastroenterología
1.5. Papel del psicólogo sanitario en el abordaje de la enfermedad digestiva: justificación y delimitación profesional

Temario

02 Enfermedad inflamatoria intestinal: bases clínicas, etiopatogenia y tratamiento médico

2.1. Definición y clasificación de la enfermedad inflamatoria intestinal
2.2. Epidemiología de la enfermedad inflamatoria intestinal: incidencia, prevalencia y tendencias globales
2.3. Etiopatogenia multifactorial: genética, inmunología, microbiota y factores ambientales
2.4. Manifestaciones clínicas intestinales y extraintestinales de la enfermedad inflamatoria intestinal
2.5. Procedimientos diagnósticos: endoscopia, pruebas de imagen, biomarcadores y anatomía patológica
2.6. Tratamiento farmacológico y quirúrgico de la enfermedad inflamatoria intestinal
2.7. Curso evolutivo, pronóstico a largo plazo y concepto de actividad, brote y remisión

Temario

03 Síndrome de intestino irritable: conceptualización clínica, fisiopatología y abordaje médico

3.1. Definición del síndrome de intestino irritable y evolución histórica de su conceptualización
3.2. Criterios diagnósticos de Roma IV: aplicación clínica y subtipos reconocidos
3.3. Epidemiología del síndrome de intestino irritable: prevalencia, distribución por sexo y coste sociosanitario
3.4. Fisiopatología multifactorial del síndrome de intestino irritable
3.5. Diagnóstico diferencial y tratamiento farmacológico del síndrome de intestino irritable
3.6. Cronicidad, repercusión funcional e intervenciones dietéticas

Temario

04 El eje cerebro-intestino-microbiota: fundamentos psicobiológicos de la interacción mente y aparato digestivo

4.1. Conceptualización del eje cerebro-intestino-microbiota como sistema de comunicación bidireccional
4.2. Vías de comunicación del eje cerebro-intestino: mecanismos neurales, endocrinos e inmunológicos
4.3. Microbiota intestinal y salud mental: evidencia sobre la influencia microbiana en el comportamiento y el estado emocional
4.4. Estrés psicológico y su impacto sobre la fisiología gastrointestinal: motilidad, permeabilidad y respuesta inmunitaria
4.5. Procesamiento cerebral del dolor visceral: sensibilización central y modulación emocional de la nocicepción
4.6. Factores psicológicos transversales en la interacción mente-intestino: somatización, alexitimia y afecto negativo
4.7. Implicaciones clínicas del eje cerebro-intestino-microbiota para el diseño de intervenciones psicológicas

Temario

05 Impacto psicológico, psicopatología comórbida y calidad de vida en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal y síndrome de intestino irritable

5.1. Repercusión emocional del diagnóstico de enfermedad gastrointestinal crónica
5.2. Trastornos de ansiedad en pacientes con EII y SII: prevalencia, fenomenología y especificidades clínicas
5.3. Trastornos depresivos en el contexto de la enfermedad digestiva crónica: factores de riesgo y mecanismos implicados
5.4. Fatiga crónica, alteraciones del sueño y deterioro cognitivo como dimensiones infradiagnosticadas
5.5. Imagen corporal, autoestima y funcionamiento sexual en pacientes con enfermedad gastrointestinal
5.6. Estigma social, aislamiento y restricción de la participación en actividades cotidianas
5.7. Calidad de vida relacionada con la salud: conceptualización, dimensiones afectadas y factores moduladores
5.8. Impacto en el entorno familiar y en las personas cuidadoras: carga emocional y necesidades de apoyo

Temario

06 Evaluación psicológica especializada en patología gastrointestinal: instrumentos, procedimientos y formulación clínica

6.1. Objetivos y funciones de la evaluación psicológica en el contexto de la enfermedad digestiva crónica
6.2. La entrevista clínica semiestructurada en gastroenterología: adaptaciones y áreas de exploración prioritaria
6.3. Instrumentos de evaluación de la sintomatología psicológica, el dolor visceral y la calidad de vida
6.4. Evaluación de estrategias de afrontamiento, evitación experiencial y flexibilidad psicológica
6.5. Evaluación ecológica momentánea y uso de tecnologías en la monitorización de síntomas y estado emocional
6.6. Formulación clínica del caso en psicogastroenterología: integración de variables biomédicas y psicológicas

Temario

07 Intervención psicológica basada en la evidencia en la enfermedad inflamatoria intestinal

7.1. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones psicológicas en la EII
7.2. Psicoeducación sobre la enfermedad inflamatoria intestinal: objetivos, contenidos y formatos de implementación
7.3. Terapia cognitivo-conductual adaptada a la enfermedad inflamatoria intestinal
7.4. Terapia de aceptación y compromiso aplicada a la convivencia con una enfermedad crónica inflamatoria
7.5. Intervenciones basadas en mindfulness para la reducción del estrés y la mejora del bienestar en pacientes con EII
7.6. Intervención psicológica en la adherencia al tratamiento farmacológico y las visitas de seguimiento
7.7. Intervención psicológica en situaciones clínicas específicas de la enfermedad inflamatoria intestinal
7.8. Intervención con familias y personas cuidadoras de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal

Temario

08 Intervención psicológica basada en la evidencia en el síndrome de intestino irritable

8.1. Estado actual de la evidencia sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos en el SII
8.2. Terapia cognitivo-conductual específica para el síndrome de intestino irritable: protocolos y componentes terapéuticos
8.3. Hipnoterapia dirigida al intestino: fundamentos, protocolos estandarizados y evidencia empírica
8.4. Terapia de aceptación y compromiso aplicada al síndrome de intestino irritable
8.5. Intervenciones basadas en mindfulness y programas de reducción de estrés adaptados a población gastrointestinal funcional
8.6. Terapia psicodinámica breve relacional en el síndrome de intestino irritable: indicaciones, evidencia y mecanismos de cambio
8.7. Intervenciones digitales, autoaplicadas y modelos de atención escalonada en el síndrome de intestino irritable

Temario

09 Intervención psicológica en poblaciones específicas y situaciones clínicas de especial complejidad

9.1. Intervención psicológica en niños y adolescentes con enfermedad inflamatoria intestinal y síndrome de intestino irritable
9.2. Intervención psicológica en pacientes de edad avanzada: comorbilidad médica, polifarmacia y adaptaciones clínicas
9.3. Abordaje psicológico del dolor abdominal funcional crónico refractario al tratamiento convencional
9.4. Comorbilidad entre trastornos de la conducta alimentaria y patología gastrointestinal: evaluación e intervención diferencial
9.5. Intervención psicológica en pacientes con ostomía digestiva y abordaje de experiencias traumáticas asociadas a procedimientos médicos invasivos
9.6. Manejo psicológico del embarazo y el posparto en mujeres con enfermedad inflamatoria intestinal activa

Temario

10 Trabajo interdisciplinar, integración del psicólogo en los servicios de gastroenterología y modelos de atención integrada

10.1. Modelos de atención integrada en gastroenterología: de la atención fragmentada al abordaje biopsicosocial coordinado
10.2. Composición y funcionamiento del equipo multidisciplinar y criterios de derivación al psicólogo
10.3. Habilidades de comunicación del psicólogo sanitario en el trabajo con equipos médicos y con pacientes con enfermedad orgánica
10.4. Aspectos éticos, deontológicos y recursos comunitarios en la atención integral al paciente con enfermedad digestiva crónica
10.5. Prevención del desgaste profesional y autocuidado del psicólogo que trabaja con pacientes crónicos complejos

Temario

11 Investigación, evidencia científica y perspectivas de futuro en psicogastroenterología

11.1. Estado actual de la psicogastroenterología como disciplina emergente: definición, alcance y reconocimiento internacional
11.2. Metodología de investigación en psicogastroenterología
11.3. Líneas de investigación emergentes: neuroimagen funcional, modulación de la microbiota mediante intervenciones psicológicas y medicina personalizada
11.4. Desafíos para la implementación clínica y formación profesional en psicogastroenterología

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

