ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enfoques Plurilingües en el Aula: Integración de las Lenguas de Origen del Alumnado Migrante

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar la diversidad lingüística del aula en una oportunidad de aprendizaje. En un contexto educativo cada vez más heterogéneo, donde las aulas reflejan la riqueza cultural de las migraciones contemporáneas, el profesorado necesita herramientas pedagógicas actualizadas que permitan valorar e integrar las lenguas familiares del alumnado como recursos educativos fundamentales.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos del plurilingüismo, las políticas lingüísticas educativas y los modelos pedagógicos más innovadores, como el translanguaging y la didáctica integrada de lenguas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos del plurilingüismo y la diversidad lingüística, identificando los principales modelos y teorías sobre la adquisición de lenguas múltiples en contextos educativos.

Conocer el marco normativo y las políticas lingüísticas educativas vigentes a nivel internacional, europeo y español, distinguiendo los dispositivos específicos de atención lingüística al alumnado de origen migrante.

Diseñar estrategias didácticas para la integración de las lenguas de origen en la práctica de aula, incorporando proyectos de escritura y oralidad plurilingüe, paisaje lingüístico y literatura multilingüe e intercultural.

Analizar el impacto de las migraciones contemporáneas en la composición lingüística de las aulas, relacionando los procesos identitarios, socioemocionales y de aculturación del alumnado migrante con el mantenimiento de su lengua de origen.

Dominar los enfoques pedagógicos plurilingües —translanguaging, didáctica integrada de lenguas, intercomprensión y AICLE—, justificando su pertinencia según las características del contexto escolar específico.

Utilizar recursos analógicos y herramientas digitales para la enseñanza plurilingüe, elaborando materiales didácticos propios adaptados al currículo y a la diversidad lingüística del alumnado.

Objetivos del curso

Aplicar enfoques e instrumentos de evaluación adaptados a contextos plurilingües, diferenciando entre competencia lingüística y competencia curricular y empleando herramientas como el Portfolio Europeo de las Lenguas, rúbricas y registros observacionales.

Implementar proyectos plurilingües de centro con perspectiva inclusiva, desarrollando el diagnóstico sociolingüístico, la planificación del proyecto lingüístico, la colaboración con familias y comunidades, y la evaluación de su impacto y sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos del plurilingüismo y la diversidad lingüística en contextos educativos

1.1. Conceptos clave: bilingüismo, multilingüismo, plurilingüismo y translanguaging
1.2. Principales teorías sobre la adquisición y el desarrollo de lenguas múltiples
1.3. El repertorio lingüístico como recurso cognitivo y social del hablante
1.4. Paradigmas ideológicos sobre la diversidad lingüística en el ámbito educativo
1.5. Estado actual de la investigación sobre plurilingüismo y educación

02 Migraciones, diversidad lingüística e identidades del alumnado de origen migrante

2.1. Contexto sociodemográfico de las migraciones contemporáneas y su impacto en el sistema educativo
2.2. Lengua, identidad y sentido de pertenencia en el alumnado migrante
2.3. Procesos de aculturación lingüística y sus consecuencias educativas
2.4. Factores socioemocionales vinculados al mantenimiento de la lengua de origen
2.5. Representaciones sociales y actitudes hacia las lenguas del alumnado migrante

Temario

03 Marco normativo y políticas lingüísticas educativas en contextos de diversidad

3.1. Instrumentos internacionales de referencia para la educación plurilingüe
3.2. Políticas lingüísticas educativas en el ámbito europeo
3.3. Marco normativo español para la atención lingüística al alumnado de origen migrante
3.4. Análisis crítico de las políticas de acogida lingüística y perspectivas hacia modelos verdaderamente plurilingües

04 Las lenguas de origen del alumnado migrante: conceptualización, valoración y funciones educativas

4.1. Definición y alcance del concepto de lengua de origen o lengua heredada
4.2. Principales familias lingüísticas presentes en las aulas españolas y europeas
4.3. Funciones de la lengua de origen en el desarrollo integral del alumnado
4.4. Riesgos de la invisibilización y minorización de las lenguas de origen en el entorno escolar
4.5. Relación entre competencia en lengua de origen y rendimiento académico en la lengua escolar
4.6. La lengua de origen como recurso pedagógico y puente hacia nuevos aprendizajes lingüísticos

Temario

05 Modelos y enfoques pedagógicos para la educación plurilingüe en contextos de migración

5.1. Evolución de los modelos educativos ante la diversidad lingüística del alumnado
5.2. El enfoque del translanguaging como práctica pedagógica en el aula multilingüe
5.3. La didáctica integrada de lenguas y su adaptación a contextos migratorios
5.4. El enfoque de la intercomprensión entre lenguas como estrategia de aprendizaje
5.5. La pedagogía de los repertorios lingüísticos y el enfoque plurilingüe integral
5.6. Enfoques AICLE/CLIL adaptados a aulas con diversidad lingüística migratoria
5.7. Criterios para la selección y combinación de enfoques según el contexto escolar específico

Temario

06 Estrategias didácticas para la integración de las lenguas de origen en la práctica de aula

6.1. Principios metodológicos para incorporar las lenguas de origen en la acción docente
6.2. Estrategias de activación y movilización de los conocimientos lingüísticos previos del alumnado
6.3. Prácticas de translanguaging planificado en las diferentes áreas curriculares
6.4. Proyectos de escritura y oralidad plurilingüe con el alumnado
6.5. El paisaje lingüístico del centro educativo como recurso didáctico
6.6. Agrupamientos flexibles y tutoría entre iguales con mediación lingüística
6.7. Uso de la literatura infantil y juvenil multilingüe e intercultural en el aula
6.8. Gestión inclusiva del aula en contextos de alta diversidad lingüística

Temario

07 Recursos, materiales y herramientas digitales para el aula plurilingüe

7.1. Criterios para la selección, evaluación y adaptación de materiales en contextos plurilingües
7.2. Recursos analógicos para el trabajo con las lenguas de origen del alumnado
7.3. Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje plurilingüe
7.4. Bancos de recursos y repositorios institucionales de referencia para la educación plurilingüe
7.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos plurilingües propios

08 Evaluación de competencias en contextos plurilingües y multiculturales

8.1. Desafíos específicos de la evaluación en aulas lingüísticamente diversas
8.2. Enfoques alternativos de evaluación para el alumnado plurilingüe
8.3. Instrumentos y herramientas específicas de evaluación plurilingüe
8.4. Evaluación inicial y diagnóstica del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
8.5. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de empoderamiento lingüístico del alumnado
8.6. Retroalimentación formativa y comunicación de resultados en contextos plurilingües

Temario

09 Competencias y formación del profesorado para la gestión del plurilingüismo en el aula

9.1. Creencias, actitudes y representaciones del profesorado ante la diversidad lingüística
9.2. Competencias profesionales para la gestión del plurilingüismo en el aula
9.3. La formación inicial del profesorado en educación plurilingüe e intercultural
9.4. Formación continua y desarrollo profesional para la competencia plurilingüe
9.5. Herramientas de autodiagnóstico y práctica reflexiva del profesorado

10 Colaboración con familias, comunidades y agentes educativos en entornos plurilingües

10.1. El papel de las familias migrantes en el mantenimiento y la transmisión de la lengua de origen
10.2. Estrategias de comunicación inclusiva entre el centro educativo y las familias migrantes
10.3. Participación activa de las familias en actividades plurilingües del centro educativo
10.4. Colaboración con asociaciones culturales y comunidades lingüísticas del entorno local
10.5. Coordinación con servicios de apoyo, mediadores interculturales y redes educativas

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de proyectos plurilingües en centros educativos

11.1. Diagnóstico sociolingüístico del centro como punto de partida para la intervención
11.2. Elaboración del proyecto lingüístico de centro con perspectiva plurilingüe e inclusiva
11.3. Planificación de secuencias didácticas y proyectos interdisciplinares plurilingües
11.4. Seguimiento y evaluación del impacto de los proyectos plurilingües implementados
11.5. Análisis de experiencias de referencia y buenas prácticas en centros educativos
11.6. Sostenibilidad e institucionalización de las prácticas plurilingües en la cultura del centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

