ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Bilingüe en Inglés: Metodología y Práctica en Centros Bilingües

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Enseñanza Bilingüe en Inglés: Metodología y Práctica en Centros Bilingües de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales de la educación que buscan especializarse en un ámbito de creciente demanda. La expansión de los programas bilingües en el sistema educativo español ha generado la necesidad de docentes cualificados, capaces de integrar eficazmente el aprendizaje de contenidos curriculares con el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos del bilingüismo, las teorías de adquisición de segundas lenguas y el marco normativo que regula estos programas en España. El enfoque CLIL/AICLE constituye el eje metodológico central, abordando sus principios pedagógicos, el diseño de unidades didácticas integradas y las estrategias de andamiaje lingüístico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa bilingüe conociendo los conceptos clave del bilingüismo, los modelos de educación bilingüe y las teorías de adquisición de segundas lenguas que sustentan el enfoque CLIL/AICLE.

Dominar los principios metodológicos del enfoque CLIL/AICLE aplicando las 4Cs de Coyle, el triángulo lingüístico y las técnicas de andamiaje al diseño de situaciones de aprendizaje integrado de contenido y lengua.

Implementar estrategias didácticas específicas para el aula bilingüe utilizando técnicas de input comprensible, promoción de la producción oral y escrita, aprendizaje cooperativo y metodologías activas adaptadas a las distintas áreas no lingüísticas.

Identificar el marco normativo y organizativo de los programas bilingües en España analizando la legislación vigente, la estructura curricular de los centros bilingües y los perfiles profesionales implicados.

Diseñar unidades didácticas y programaciones bilingües formulando objetivos duales de contenido y competencia lingüística, secuenciando actividades con progresión cognitiva e incorporando medidas de atención a la diversidad.

Desarrollar la competencia comunicativa e intercultural del alumnado integrando contenidos culturales anglófonos, proyectos de colaboración internacional y estrategias de mediación lingüística en la práctica docente.

Objetivos del curso

Seleccionar y utilizar recursos didácticos, materiales auténticos y herramientas digitales —incluidas las basadas en inteligencia artificial— valorando críticamente su adecuación lingüística, curricular y pedagógica para la enseñanza bilingüe.

Aplicar procedimientos de evaluación coherentes con el enfoque CLIL elaborando instrumentos adaptados que diferencien la valoración del contenido curricular y de la competencia lingüística, incorporando modalidades formativas, autoevaluación y coevaluación.

Temario

01 Fundamentos del bilingüismo y marcos conceptuales de la educación bilingüe

1.1. Conceptos clave: bilingüismo, plurilingüismo y multilingüismo en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica de la educación bilingüe en el contexto internacional
1.3. Modelos de educación bilingüe: clasificación y características fundamentales
1.4. Beneficios cognitivos, lingüísticos y socioculturales del bilingüismo
1.5. Mitos y creencias erróneas sobre la educación bilingüe y su impacto en la comunidad educativa

02 Adquisición y aprendizaje de lenguas: bases teóricas para la enseñanza bilingüe

2.1. Teorías fundamentales sobre la adquisición de la lengua materna y de segundas lenguas
2.2. Diferencias entre adquisición y aprendizaje en contextos formales e informales
2.3. Competencia lingüística interpersonal básica (BICS) y competencia lingüística académica cognitiva (CALP)
2.4. Factores que inciden en el aprendizaje de una segunda lengua en edad escolar
2.5. La interlengua y el tratamiento pedagógico del error en el aula bilingüe
2.6. Transferencia lingüística positiva y negativa entre la L1 y la L2 en contextos bilingües

Temario

03 Marco normativo y organizativo de los programas bilingües en el sistema educativo español

3.1. Evolución de la política lingüística educativa en España y en el contexto de la Unión Europea
3.2. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su influencia en los programas bilingües
3.3. Legislación estatal y autonómica reguladora de la enseñanza bilingüe
3.4. Organización y estructura curricular de los centros bilingües
3.5. El papel de los auxiliares de conversación en el programa bilingüe
3.6. Retos y desafíos actuales en la implementación y consolidación de programas bilingües

Temario

04 La metodología CLIL/AICLE: principios y fundamentos para la integración de contenido y lengua

4.1. Definición, origen y evolución del enfoque CLIL/AICLE en el panorama educativo europeo
4.2. Principios pedagógicos fundamentales del enfoque CLIL
4.3. El triángulo lingüístico en CLIL: language of learning, language for learning y language through learning
4.4. La taxonomía de Bloom revisada aplicada al diseño de actividades CLIL
4.5. Scaffolding o andamiaje lingüístico como estrategia nuclear en la enseñanza CLIL
4.6. Diferencias conceptuales y metodológicas entre CLIL y otras aproximaciones a la enseñanza de lenguas extranjeras
4.7. Evidencia científica y resultados de investigación sobre la eficacia del enfoque CLIL en distintos contextos educativos

Temario

05 Planificación y diseño curricular integrado en contextos de enseñanza bilingüe

5.1. El currículo integrado: principios para el diseño conjunto de contenido y lengua
5.2. Diseño de unidades didácticas CLIL: estructura, elementos esenciales y secuenciación
5.3. Identificación y planificación del lenguaje académico en las unidades didácticas bilingües
5.4. Adaptación de materiales curriculares para la enseñanza bilingüe
5.5. La programación didáctica anual en el centro bilingüe: coherencia, continuidad y progresión
5.6. Atención a la diversidad del alumnado en el aula bilingüe
5.7. Ejemplificación y análisis de unidades didácticas CLIL de referencia

Temario

06 Estrategias didácticas y técnicas de aula para la enseñanza bilingüe en inglés

6.1. Estrategias de input comprensible y facilitación de la comprensión del contenido en inglés
6.2. Estrategias para la promoción de la producción oral en el aula bilingüe
6.3. Estrategias para el desarrollo de la lectoescritura académica en lengua inglesa
6.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo como motor del aprendizaje bilingüe
6.5. El aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas en la enseñanza bilingüe
6.6. Gestión del aula y del discurso docente en lengua inglesa
6.7. Gamificación y técnicas lúdicas aplicadas a la enseñanza bilingüe en distintas etapas educativas

Temario

07 Didáctica de las áreas no lingüísticas en inglés: enfoques disciplinares específicos

7.1. Principios generales para la enseñanza de contenidos disciplinares en lengua inglesa
7.2. La enseñanza de las Ciencias Naturales y Experimentales en inglés
7.3. La enseñanza de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia en inglés
7.4. La enseñanza de las Matemáticas en inglés
7.5. La enseñanza de la Educación Artística, Musical y Física en inglés

08 Desarrollo de la competencia comunicativa e intercultural en el aula bilingüe

8.1. La competencia comunicativa como objetivo integrado en la enseñanza bilingüe
8.2. Desarrollo progresivo de la competencia oral en inglés a través de los contenidos curriculares
8.3. La competencia intercultural en el marco de la enseñanza bilingüe
8.4. Proyectos de intercambio y colaboración internacional en centros bilingües
8.5. La competencia mediadora del alumnado: traducción, interpretación y mediación como herramientas didácticas

Temario

09 Recursos didácticos y tecnologías digitales para la enseñanza bilingüe

9.1. Criterios de selección, evaluación y organización de materiales y recursos para el aula bilingüe
9.2. Recursos editoriales y materiales auténticos en lengua inglesa
9.3. Herramientas digitales para la creación de contenidos didácticos bilingües
9.4. Recursos audiovisuales y contenidos multimedia para la inmersión lingüística en el aula
9.5. Inteligencia artificial y herramientas de traducción automática en el contexto del aula bilingüe
9.6. Gestión y organización de repositorios de recursos compartidos en el centro bilingüe

10 Evaluación del aprendizaje en contextos de enseñanza bilingüe

10.1. Principios y retos específicos de la evaluación en programas bilingües
10.2. Modalidades, técnicas e instrumentos de evaluación en el aula bilingüe
10.3. Adaptación lingüística de las pruebas e instrumentos de evaluación
10.4. Evaluación de la competencia lingüística del alumnado en programas bilingües
10.5. Autoevaluación y coevaluación como herramientas de aprendizaje y autorregulación en el aula bilingüe
10.6. Evaluación de la calidad y el impacto de los programas bilingües a nivel de centro educativo

Temario

11 El centro bilingüe como proyecto educativo: coordinación, formación docente y buenas prácticas

11.1. El proyecto lingüístico de centro como marco de referencia del programa bilingüe
11.2. Coordinación del equipo docente en el centro bilingüe
11.3. Formación permanente y desarrollo profesional del profesorado bilingüe
11.4. Buenas prácticas, experiencias de referencia y prospectiva de la enseñanza bilingüe en el sistema educativo español

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

