ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Comprensiva del Deporte en Educación Física: Juegos Modificados y Comprensión Táctica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para transformar la práctica docente en Educación Física. En ICUFOR apostamos por metodologías innovadoras que sitúan al alumnado en el centro del aprendizaje deportivo. La enseñanza comprensiva representa un cambio de paradigma frente a los enfoques tradicionales, priorizando la comprensión táctica y la toma de decisiones inteligentes durante el juego. Si buscas actualizar tus competencias profesionales y diferenciarte en el ámbito educativo, esta formación te proporcionará las herramientas pedagógicas más actuales.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos teóricos del enfoque comprensivo, desde el modelo Teaching Games for Understanding hasta sus variantes internacionales como el Game Sense australiano.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el enfoque comprensivo del deporte, analizando sus bases teóricas, epistemológicas e históricas y su justificación pedagógica en la Educación Física escolar.

Conocer la evidencia científica sobre la enseñanza comprensiva del deporte, analizando sus efectos en el aprendizaje táctico, el rendimiento de juego y las variables afectivo-motivacionales del alumnado.

Clasificar los deportes desde una perspectiva táctica, identificando los problemas tácticos fundamentales de cada categoría y sus aplicaciones al diseño curricular en Educación Física.

Dominar las estrategias de mediación pedagógica y cuestionamiento táctico, desarrollando las competencias docentes específicas necesarias para guiar la comprensión del alumnado durante las situaciones de juego.

Diferenciar los principales modelos pedagógicos comprensivos, identificando sus convergencias, divergencias y posibilidades de complementariedad para la práctica educativa.

Comprender los procesos cognitivos implicados en la toma de decisiones táctica, relacionando comprensión táctica, ejecución técnica y transferencia de aprendizajes entre deportes de una misma categoría.

Diseñar juegos modificados con intencionalidad táctica, aplicando los principios de representación, exageración y complejidad progresiva a las distintas categorías deportivas.

Planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje desde el enfoque comprensivo, utilizando instrumentos estandarizados de evaluación del rendimiento táctico e incorporando estrategias de inclusión y atención a la diversidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la enseñanza comprensiva del deporte

1.1. Concepto y alcance de la enseñanza comprensiva del deporte en el ámbito educativo
1.2. Antecedentes históricos y evolución del enfoque comprensivo en la enseñanza deportiva
1.3. Bases epistemológicas y marcos teóricos de referencia del enfoque comprensivo
1.4. Justificación pedagógica del enfoque comprensivo en la Educación Física escolar contemporánea

02 Modelos pedagógicos comprensivos: variantes, estructura y principios de aplicación

2.1. El modelo Teaching Games for Understanding (TGfU): estructura original y fases de aplicación
2.2. El modelo Tactical Games de Griffin, Mitchell y Oslin: marco táctico para la programación
2.3. El enfoque Game Sense desarrollado en el contexto deportivo y educativo australiano
2.4. El modelo de Enseñanza Comprensiva del Deporte en el ámbito iberoamericano y sus aportaciones
2.5. Análisis comparativo entre modelos comprensivos
2.6. Criterios para la selección e integración de modelos comprensivos en la práctica educativa

Temario

03 Evidencia científica y resultados de investigación sobre la enseñanza comprensiva del deporte

3.1. Panorama general de la investigación sobre la enseñanza comprensiva del deporte
3.2. Evidencia sobre los efectos en el aprendizaje táctico y el rendimiento de juego
3.3. Evidencia sobre los efectos en variables afectivas, motivacionales y sociales del alumnado
3.4. Limitaciones y desafíos metodológicos de la investigación aplicada
3.5. Líneas emergentes de investigación y prospectiva en la enseñanza comprensiva del deporte

04 La comprensión táctica como eje vertebrador del aprendizaje deportivo

4.1. Conceptualización de la táctica, la estrategia y la conciencia táctica en el contexto deportivo escolar
4.2. Procesos cognitivos implicados en la toma de decisiones durante las situaciones de juego
4.3. Relación entre comprensión táctica y ejecución técnica en el marco del enfoque comprensivo
4.4. Desarrollo evolutivo de la conciencia táctica a lo largo de las etapas educativas
4.5. La transferencia de aprendizajes tácticos entre deportes pertenecientes a una misma categoría
4.6. Pensamiento táctico y metacognición en el aprendizaje deportivo

Temario

05 Clasificación táctica de los deportes y problemas tácticos fundamentales

5.1. Sistemas de clasificación de los deportes desde una perspectiva táctica
5.2. Juegos y deportes de invasión: estructura táctica y problemas nucleares
5.3. Juegos y deportes de red y muro: estructura táctica y problemas nucleares
5.4. Juegos y deportes de bate y campo: estructura táctica y problemas nucleares
5.5. Juegos y deportes de blanco o diana: estructura de las decisiones tácticas y factores de rendimiento
5.6. Interrelaciones tácticas y posibilidades de transferencia entre las distintas categorías deportivas
5.7. Aplicaciones de la clasificación táctica al diseño curricular en Educación Física

Temario

06 Los juegos modificados: conceptualización, principios de diseño y tipología

6.1. Concepto de juego modificado y su diferenciación respecto al juego reducido, la forma jugada y el minideporte
6.2. Fundamentos pedagógicos del juego modificado como herramienta central de la enseñanza comprensiva
6.3. Principios fundamentales para el diseño de juegos modificados orientados a la comprensión táctica
6.4. Variables susceptibles de modificación en el diseño de juegos con intencionalidad táctica
6.5. Tipología de juegos modificados según su finalidad didáctica y su momento de aplicación
6.6. Proceso de creación de un juego modificado: del análisis del problema táctico al diseño final
6.7. Errores frecuentes en el diseño de juegos modificados y estrategias para prevenirlos
6.8. Ejemplos de adaptación y variación de un mismo juego modificado para distintos objetivos tácticos

Temario

07 Diseño y progresión de juegos modificados aplicados a las distintas categorías deportivas

7.1. Juegos modificados para deportes de invasión: diseño de progresiones tácticas
7.2. Juegos modificados para deportes de red y muro: diseño de progresiones tácticas
7.3. Juegos modificados para deportes de bate y campo: diseño de progresiones tácticas
7.4. Juegos modificados para deportes de blanco o diana: diseño y adaptaciones tácticas
7.5. Criterios para la secuenciación y progresión de los juegos modificados dentro de una unidad didáctica
7.6. Diseño de progresiones tácticas multideportivas y transferencia entre categorías
7.7. Banco de juegos modificados: criterios de organización, catalogación y uso docente

Temario

08 El papel del docente en la enseñanza comprensiva: mediación pedagógica y cuestionamiento táctico

8.1. Redefinición del rol docente en el enfoque comprensivo frente al rol directivo del modelo tradicional
8.2. La técnica de pregunta como herramienta fundamental para promover la comprensión táctica
8.3. Estrategias de intervención pedagógica durante el desarrollo de los juegos modificados
8.4. Estilos de enseñanza compatibles con el enfoque comprensivo y su aplicación en las sesiones
8.5. Formación y desarrollo profesional del docente de Educación Física en el enfoque comprensivo

Temario

09 Planificación y programación didáctica desde el enfoque comprensivo en Educación Física

9.1. Integración del enfoque comprensivo en el marco curricular vigente de la Educación Física
9.2. Diseño de unidades didácticas fundamentadas en la enseñanza comprensiva del deporte
9.3. Programación a largo plazo: distribución de las categorías deportivas y progresión entre cursos y etapas
9.4. Integración del enfoque comprensivo con otros modelos pedagógicos en Educación Física
9.5. Recursos materiales, espaciales y organizativos para la implementación eficaz del enfoque comprensivo
9.6. Diseño de situaciones de aprendizaje competenciales desde el enfoque comprensivo

10 Evaluación de la comprensión táctica y del rendimiento de juego en Educación Física

10.1. Desafíos y principios fundamentales de la evaluación en el enfoque comprensivo del deporte
10.2. Instrumentos estandarizados de evaluación del rendimiento táctico en situaciones de juego real
10.3. Evaluación formativa y participación del alumnado en los procesos evaluativos
10.4. Uso de la tecnología y el análisis de vídeo como apoyo a la evaluación del rendimiento de juego
10.5. Criterios de calificación, registro y comunicación de la progresión del alumnado en la comprensión táctica

Temario

11 Inclusión, atención a la diversidad y adaptación de los juegos modificados en contextos educativos

11.1. Principios de inclusión y equidad en la enseñanza comprensiva del deporte escolar
11.2. Adaptación de juegos modificados para alumnado con diversidad funcional
11.3. Estrategias para la participación equitativa y la coeducación en los juegos modificados
11.4. El juego modificado como herramienta de inclusión social, convivencia y desarrollo de valores en Educación Física

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

